

Załącznik do Uchwały
Nr 36-144/2025
Zarządu Powiatu w Kraśniku
z dnia 3 stycznia 2025 r.

**DIAGNOZA POTRZEB
SZKÓŁ PROWADZONYCH
PRZEZ POWIAT KRAŚNICKI**

Kraśnik, styczeń 2025 r.

I. Wprowadzenie.

Oświata jest szczególnym przedmiotem troski władz Powiatu Kraśnickiego. Dla organu prowadzącego bardzo ważne jest aby była ona na jak najwyższym poziomie. Od 2020 roku na funkcjonowanie oświaty powiat przeznaczał ponad 40 mln zł. W 2024 roku będzie ponad 60 mln. Niestety środki nie są w pełni wystarczające. Potrzeby są dużo większe. Tym bardziej z wielkim zadowoleniem przyjmowane są inicjatywy zmierzające do pozyskania środków unijnych na oświatę. Stanowią one istotne uzupełnienie budżetu powiatu. Dają także możliwość realizacji różnych przedsięwzięć. Dzięki projektom polepsza się baza dydaktyczna szkół i placówek oświatowych, uczniowie korzystają z różnych form wsparcia, a nauczyciele wzbogacają swój warsztat pracy.

Opracowana diagnoza zawiera potrzeby i deficyty I Liceum Ogólnokształcącego w Kraśniku, II Liceum Ogólnokształcącego w Kraśniku, Technikum nr 2 w Kraśniku, III Liceum Ogólnokształcącego w Kraśniku i Technikum nr 3 w Kraśniku w zakresie kształcenia ogólnego i stanowi podstawę do realizacji działań projektowych, związanych z przygotowaniem się powiatu i szkół do aplikowania o środki w ramach obecnie wdrażanej perspektywy finansowej Unii Europejskiej. Chodzi tu głównie o optymalne wykorzystanie środków z programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego w perspektywie finansowej na lata 2021–2027 przeznaczonych m.in. na inwestycje w obszarze edukacji.

II. Charakterystyka powiatu.

Powiat Kraśnicki położony jest w południowo-zachodniej części województwa lubelskiego na Roztoczu Zachodnim oraz na Wzniesieniach Urzędowskich. Przed reformą administracyjną z 1 stycznia 1999 roku znaczna część powiatu należała do ówczesnego województwa lubelskiego, natomiast 4 gminy (Annopol, Gościeradów, Szastarka i Trzydnik Duży) wchodziły w skład województwa tarnobrzeskiego. Bardzo ważne dla powiatu kraśnickiego jest położenie na terenie Euroregionu Bug, który obejmuje swym zasięgiem określone obszary terenów przygranicznych na terenie Polski, Białorusi i Ukrainy. Powiat kraśnicki graniczy z powiatami: na północy z powiatem opolskim, na wschodzie z lubelskim, od południa z powiatem janowskim i stalowowolskim natomiast od zachodu z powiatami: sandomierskim oraz opatowskim. Zachodnia granica powiatu kraśnickiego stanowi jednocześnie granicę województwa lubelskiego z województwem świętokrzyskim, a część południowej granicy to granica z województwem podkarpackim. Po reformie administracyjnej, która miała miejsce 1 stycznia 1999 roku, reaktywowany powiat kraśnicki należy pod względem administracyjnym do województwa lubelskiego i jest jednym z 24 powiatów (w tym 4 miasta na prawach powiatu) tego województwa. Powiat cechuje się dobrą dostępnością komunikacyjną. Przez powiat przebiegają dwie ważne dla tego regionu drogi krajowe: droga ekspresowa S19, biegnąca z Białegostoku przez Lublin, Kraśnik do Rzeszowa oraz DK nr 74 łącząca Kielce z Kraśnikiem i Zamościem, a także linia kolejowa (Lublin - Kraśnik - Stalowa Wola Rozwadów). Obszar powiatu wynosi 1005 km², co stanowi 5 % powierzchni województwa i 0,4% powierzchni Polski. Powiat zamieszkuje 93 383 osób, co stanowi 4,66% ludności województwa i 0,25% ludności Polski. Przekłada się to na gęstość zaludnienia wynoszącą 94 osób na km² przy średniej dla województwa wynoszącej 84 osób i kraju – 121 osób. Stolicą powiatu jest centralnie położone miasto Kraśnik o powierzchni 26 km² z liczbą mieszkańców, wg danych GUS z 2022r., wynoszącą 33 917 osób. Kraśnik znajduje się w odległości

ok. 45 km od stolicy województwa – Lublina, ok.200 km od Warszawy, 120 km od Rzeszowa, a do najbliższego portu lotniczego w Świdniku jest ok. 63 km. W skład powiatu kraśnickiego wchodzi 10 gmin, jedna miejska, dwie miejskowiejskie oraz 7 wiejskich, których krótka charakterystyka została przedstawiona w poniższej tabeli:

NAZWA GMINY	RODZAJ GMINY	GĘSTOŚĆ		
		ZALUDNIENIA os/km ²	POWIERZCHNIA (km ²)	LUDNOŚĆ
Kraśnik	Miejska	1 216	26	33 917
Annopol	Miejsko-wiejska	53	151	8 483
Dzierzkowice	Wiejska	60	87	5 236
Gościeradów	Wiejska	43	159	6 863
Kraśnik	Wiejska	67	105	7 034
Szastarka	Wiejska	74	73	5 491
Trzydnik Duży	Wiejska	58	104	6 055
Urzędów	Miejsko-wiejska	69	119	8 253
Wilkołaz	Wiejska	66	82	5 362
Zakrzówek	Wiejska	62	99	6 179

Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS z 2022 roku.

Gminy są wspólnotami samorządowymi i nie podlegają administracyjnie powiatowi kraśnickiemu. Samorzady te są wzajemnie niezależne i wykonują swoje zadania według ustawowo określonych kompetencji.

Na terenie powiatu kraśnickiego znajduje się 203 miejscowości tzw. podstawowych (łącznie z miastami) w tym 164 sołectwa. Powierzchnia geodezyjna wynosi 100 530 ha, z czego użytki rolne wynoszą 75 117 ha i stanowią 74,7% ogółu powierzchni powiatu. Poza gminą miejską Kraśnik, wszystkie pozostałe gminy powiatu są typowo rolniczymi gminami.

Usługi związane z oświatą i wychowaniem są jednym z kluczowych elementów infrastruktury społecznej gmin i powiatu. Zaspokojenie potrzeb edukacyjnych jest niezbędnym czynnikiem wspierającym rozwój danego regionu, tym samym podnoszącym jego potencjał ekonomiczny.

Przygotowanie infrastruktury w zakresie oświaty opiera się w dużej mierze na prognozach demograficznych, a jej najważniejszym celem jest zapewnienie mieszkańcom dostępu do edukacji.

Do głównych zadań oświatowych jednostek samorządu terytorialnego należą:

- zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym profilaktyki społecznej w szkołach i placówkach oświatowych, dla których Powiat jest organem prowadzącym,
- zapewnienie warunków działania placówek, w tym bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki,
- wykonywanie remontów obiektów szkolnych oraz zadań inwestycyjnych w tym zakresie,
- zapewnienie obsługi administracyjnej, finansowej i organizacyjnej placówek,
- wyposażenie placówek w pomoce dydaktyczne i sprzęt niezbędny do pełnej realizacji programów nauczania, programów wychowawczych, prowadzenia sprawdzianów i egzaminów oraz wykonywanie innych zadań statutowych.

Na terenie powiatu kraśnickiego funkcjonują jednostki oświatowe szczebla podstawowego i ponadpodstawowego.

Powiat kraśnicki jest organem prowadzącym dla następujących szkół i placówek oświatowo wychowawczych:

1. Zespołu Szkół nr 1 w Kraśniku,
2. Zespołu Szkół nr 2 w Kraśniku,
3. Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku,
4. Zespołu Szkół w Annopolu,
5. Zespołu Szkół – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego w Urzędowie,
6. Zespołu Szkół Specjalnych w Kraśniku,
7. Specjalnego Ośrodka Szkolno-Wychowawczego w Olbięcinie,
8. Powiatowego Zespołu Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w Kraśniku,

Ponadto na terenie powiatu kraśnickiego znajduje się 5 niepublicznych szkół dotowanych przez powiat:

1. Technikum Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Lublinie – Filia w Kraśniku,
2. Branżowa Szkoła I Stopnia w Kraśniku Zakładu Doskonalenia Zawodowego w Lublinie – Filia w Kraśniku,
3. Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych „Żak” w Kraśniku,
4. Szkoła Policealna Centrum Nauki i Biznesu „Żak” w Kraśniku,
5. Szkoła Policealna Opieki Medycznej „Żak” w Kraśniku.

Szczegółowy stan zorganizowania szkół dla młodzieży prowadzonych przez powiat kraśnicki, funkcjonujących w roku szkolnym 2023/2024 przedstawia poniższa tabela:

L.p.	Nazwa placówki	Adres szkoły/placówki	Typy szkół oraz inne części składowe szkoły/placówki
1.	Zespół Szkół nr 1 w Kraśniku	ul. Armii Krajowej 25, 23-200 Kraśnik	- I Liceum Ogólnokształcące im. T. Kościuszki w Kraśniku - Technikum nr 1 w Kraśniku
2.	Zespół Szkół nr 2 w Kraśniku	ul. Gen. Wł. Sikorskiego 25, 23-204 Kraśnik	- II Liceum Ogólnokształcące im. M. Reja w Kraśniku - Technikum nr 2 w Kraśniku - Internat
3.	Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku	ul. Słowackiego 7, 23-204 Kraśnik	- III Liceum Ogólnokształcące im. J. Słowackiego w Kraśniku - Szkoła Mistrzostwa Sportowego – Liceum Ogólnokształcące w Kraśniku - Technikum nr 3 im. J. Słowackiego w Kraśniku - Szkoła Branżowa I stopnia w Kraśniku - Szkoła Branżowa II stopnia w Kraśniku - Bursa Szkolna w Kraśniku

			- Centrum Kształcenia Zawodowego w Kraśniku
4.	Zespół Szkół im. Jana Pawła II w Annopolu	ul. Kościuszki 22, 23-235 Annopol	Szkoła Branżowa I stopnia w Annopolu
5.	Zespół Szkół – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Orłąt Lwowskich w Urzędowie	ul. Wodna 34, 23-250 Urzędów	- Szkoła Podstawowa dla Dorosłych w ZS CKZiU w Urzędowie - Technikum w ZS CKZiU w Urzędowie - Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w ZS CKZiU w Urzędowie - Szkoła Policealna w Urzędowie - Centrum Kształcenia Zawodowego w Urzędowie
6.	Zespół Szkół Specjalnych im. ks. Jana Twardowskiego w Kraśniku	ul. Kościuszki 23, 23-200 Kraśnik	- Szkoła Podstawowa Specjalna w Kraśniku - Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w Kraśniku
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy im. J. Rudlickiego w Olbięcinie	23-230 Trzydnik Duży	- Szkoła Podstawowa Specjalna w Olbięcinie - Branżowa Szkoła I stopnia w Olbięcinie - Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy w Olbięcinie - Internat
8.	Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno - Pedagogicznych w Kraśniku	ul. Słowackiego 7 23-204 Kraśnik	

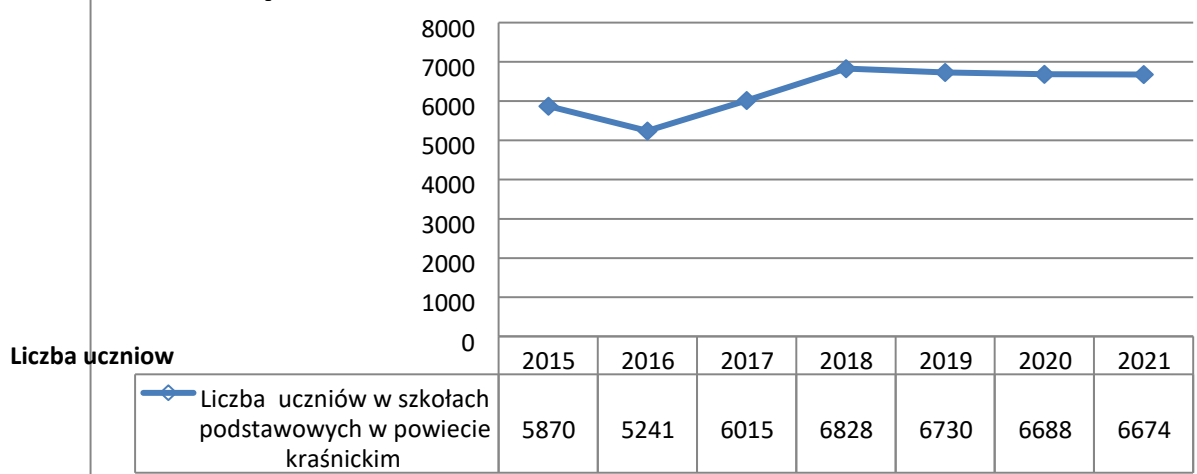
Zestawienie liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Kraśnicki przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa szkoły/ placówki	Szkoła	Liczba uczniów/słuchaczy (według stanu na 30 września)		Liczba etatów nauczycielskich wszystkich	
			2022/23	2023/24	2022/23	2023/24
1.	Zespół Szkół nr 1 w Kraśniku	LO	770	831	61,04	61,97
		T	152	161		
		Łącznie	922	992		
2.	Zespół Szkół nr 2 w Kraśniku	LO	737	725	63,56	65,39
		T	57	87		

		Łącznie	795	812		
3.	Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku	LO i SMS-LO	216	231	111,47	114,17
		T	866	855		
		BSIst. I	137	159		
		BSIst. II	37	31		
		Łącznie	1256	1276		
4.	Zespół Szkół w Annopolu	BS I st. I	77	62	6,01	4,81
		Łącznie	77	62		
5.	Zespół Szkół CKZiU w Urzędowie	SzP	34	48	4,12	5,18
		T	-	-		
		LOdD	31	26		
		KKZ	198	211		
		Łącznie	263	285		
6.	Zespół Szkół Specjalnych w Kraśniku	SPS	50+12 oddz. Rewalidacyjny	53+11 oddz. Rewalidacyjny	29,63	29,16
		SSPdP	13	12		
		Łącznie	75	76		
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno - Wychowawczy w Olbicieniu	SPS	20+8 oddz. Rewalidacyjny	22+7 oddz. Rewalidacyjny	39,10	37,37
		SSPdP	17	12		
		BSI st. I	31	25		
		Łącznie	76	66		
8.	Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno – Pedagogicznych w Kraśniku	X		18,5	19	
RAZEM:			3484	3569	333,43	337,05

Infrastruktura edukacyjna jest dosyć dobrze dostosowana do liczby uczniów i nie odbiega znacząco od wskaźników wojewódzkich. Największy problem stanowi jednak niż demograficzny. Poprzez niekorzystną sytuację demograficzną liczba uczniów stale spada. Dotyczy to głównie szkół podstawowych, gdzie po okresie zwiększania się liczby uczniów w latach 2016-2018 (o ok. 800 uczniów rocznie) zaobserwować można ich systematyczny spadek od 2018 roku.

Liczba uczniów w szkołach podstawowych w powiecie kraśnickim w latach 2015-2021



Źródło: Opracowanie własne na podstawie danych GUS.

Podsumowując, powiat kraśnicki posiada dobrze zorganizowaną sieć szkół ponadpodstawowych, oferującą różnorodne kierunki kształcenia. Istnieje jednak potrzeba, aby zadbać o podnoszenie kwalifikacji i możliwość zdobywania nowych kompetencji przez nauczycieli, rozszerzenie oferty dla uczniów, poprawę stanu technicznego bazy oświatowej i doposażenie szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji procesu kształcenia. Ważne jest również dostosowywanie szkolnictwa ponadpodstawowego, zwłaszcza zawodowego, do potrzeb lokalnego rynku pracy.

CZEŚĆ I

Diagnoza potrzeb szkół kształcenia zawodowego prowadzonych przez Powiat Kraśnicki

III. Diagnoza Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku.

Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku

(NIP:715-15-86-272, REGON: 061489321, adres szkoły: Kraśnik, ul. Armii Krajowej 25, 23-200 Kraśnik).

Zasadnicza część badania została zrealizowana jesienią i zimą 2023. Przeprowadzona diagnoza potrzeb opracowana została w oparciu o dostępne dane statystyczne, ankiety prowadzone wśród uczniów i ich rodziców, opinie wychowawców i nauczycieli, opracowania szkolnych specjalistów do spraw pedagogiki i psychologii, szkolnej służby zdrowia. Celem przygotowania diagnozy było zebranie informacji na temat zagadnień takich jak: potencjał uczniowski, kadra nauczycielska, wyposażenie szkół kształcenia zawodowego, planowane działania rozwojowe.

Powyższa szkoła prowadzi oddziały kształcące w zawodzie Technik. W obecnej chwili w szkole funkcjonuje

5 oddziałów pięcioletniego technikum o specjalności technik informatyk na podbudowie szkoły podstawowej.

W szkole uczy się na chwilę sporządzania diagnozy 163 uczniów.

Z diagnozy wynika, iż szkoła posiada odpowiednie zasoby tj. uczniów i nauczycieli, którzy są zainteresowani wzięciem udziału w projektach dofinansowanych ze środków Unii Europejskiej

w zakresie: zwiększenia współpracy szkół z pracodawcami m. in. poprzez przygotowywanie w porozumieniu programów nauczania, organizację wysokiej jakości zajęć praktycznych, kształcenie praktyczne w miejscu pracy, organizację praktyk zawodowych i staży dla uczniów.

Ponadto, nauczyciele, w tym nauczyciele przedmiotów zawodowych, wykazali potrzebę nabycia, podnoszenia swoich kwalifikacji z zakresu prowadzonych przedmiotów, potrzebę aktualizacji wiedzy, zdobycia umiejętności usprawniających proces przekazywania wiedzy, co wpisuje się w model kształcenia ustawicznego („*lifelong learning*”). Preferencjami uczniów i nauczycieli jest również udział w dodatkowych zajęciach specjalistycznych, umożliwiających uczniom uzyskiwanie i uzupełnienie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych oraz ogólnokształcących zajęciach wyrównawczych i rozwojowych. Istotne jest również wsparcie szkoły w pozyskaniu wyposażenia koniecznego do zapewnienia warunków do nowoczesnego kształcenia w rozwojowym kierunku technik informatyk. Zdiagnozowane w szkole potrzeby uczniów z dysfunkcjami i specyficznymi trudnościami w uczeniu się wymagają wsparcia w postaci zajęć specjalistycznych.

1. Personel dydaktyczny szkoły

Technikum wchodzi w skład Zespołu Szkół nr 1 w Kraśniku (Technikum nr 1 oraz I LO im. Tadeusza Kościuszki). Personel dydaktyczny zatrudniony w Zespole to około 65 nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących

i zawodowych (pięciu nauczycieli przedmiotów zawodowych), dwóch nauczycieli bibliotekarzy, trzech specjalistów w sprawach pedagogiki i psychologii oraz pedagogiki specjalnej. Nauczyciele prowadzą zajęcia zarówno w oddziałach liceum jak i technikum. Wszyscy nauczyciele posiadają wymagane kwalifikacje zawodowe, a około 80% personelu dydaktycznego jest nauczycielami dyplomowanymi. Szkoła jest w stanie zapewnić odpowiedni poziom dydaktyczny.

Doskonalenie zawodowe jest jednym z podstawowych obowiązków nauczyciela zapisanych w ustawie Karta Nauczyciela art. 6 ust. 3 i ust. 3a (tj. Dz.U. 2023 poz. 984), które stanowią, że nauczyciel ma obowiązek: dążyć do pełni własnego rozwoju osobowego oraz doskonalić się zawodowo, zgodnie z potrzebami szkoły. Nauczyciele przedmiotów zawodowych są dodatkowo zobowiązani do podnoszenia wiedzy merytorycznej. Wynika to z art. 70c ust. 1 ustawy KN (tj. Dz.U. 2023 poz. 984). W związku ze zdiagnozowanymi w szkole potrzebami w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli (źr. szkolny plan doskonalenia zawodowego).

Podniesienie poziomu merytorycznego kadry dydaktycznej przyczyni się do bardziej efektywnego planowania

i prowadzenia zajęć oraz wpłynie na osiągnięcie trwałych korzyści wykorzystywanych w dłuższej perspektywie. Działania w celu doskonalenia zawodowego wpisują się w ustawowe obowiązki nauczyciela. Ich potrzeba wynika również ze zdiagnozowanych na poziomie dyrekcji szkoły rady pedagogicznej potrzeb i niedoborów w poziomie wiedzy merytorycznej i zawodowej nauczycieli. Szkoła opracowała i posiada plany doskonalenia zawodowego nauczycieli. Ich zapisy wynikają z potrzeb zgłaszanych przez nauczycieli oraz diagnozowanych przez dyrekcję szkoły w związku ze zmiany w organizacji szkolnictwa.

Dyrekcja szkoły widzi potrzebę ciągłego doskonalenia zawodowego nauczycieli. Za pilne uznaje potrzebę podnoszenia kwalifikacji nauczycieli w zakresie cyberbezpieczeństwa i ochrony danych osobowych. Tematyka ta wymaga ciągłe uzupełniania wiedzy o nowe zagadnienia. Odrębnym zagadnieniem jest doskonalenia nauczycieli w zakresie pracy z uczniami o dysfunkcjach. Problem dysfunkcji u uczniów jest problemem narastającym (źr dane szkolnych specjalistów). Dyrekcja szkoły widzi potrzebę przeszkolenia personelu w zakresie pracy z takimi uczniami, w tym w zakresie wykorzystania środków IT w pracy z nimi. Dodatkowa wiedza merytoryczna nauczycieli będzie służyła wspomagania ich pracy. Przyczyni się również do osiągnięcia długofalowych celów rozwojowych placówki.

Zmiany w systemie kształcenia, oczekiwania nauczycieli, uczniów i ich rodziców są powodem dla którego kadra zarządzająca szkołą powinna się ciągle doskonalić. Z związku z realizacją projektów pomocowych ze źródeł pomocowych UE należy doskonalić wiedzę kadry kierowniczej placówki

w tematyce związanej z zarządzaniem środkami pomocowymi. Istotne jest też podnoszenie kompetencji w zakresie aspektów prawnych i merytorycznych w pracy z uczniami o dysfunkcjach.

Nauczyciele przedmiotów zawodowych są dodatkowo zobowiązani do podnoszenia wiedzy merytorycznej. Wynika to z art. 70 c ust. 1 ustawy KN (tj. Dz.U.2023 poz. 984). W związku ze zdiagnozowanymi w szkole potrzebami w zakresie doskonalenia zawodowego nauczycieli (zr. szkolny plan doskonalenia zawodowego) istnieje potrzeba podnoszenia ich kompetencji w zakresie najnowszych technologii i wyzwań procesu dydaktycznego poprzez udział w specjalistycznych szkoleniach branżowych w dziedzinie grafiki komputerowej, technologii sieciowych, zarządzania i tworzenia treści oraz cyberbezpieczeństwa.

2. Charakterystyka środowiska uczniowskiego

Charakterystyki środowiska uczniów Technikum dokonana na podstawie dostępnych danych statystycznych (sekretariat uczniowski, dane przekazane przez uczniów i ich rodziców, dane szkolnej służby zdrowia i personelu pedagogicznego), ankiet i rozmów prowadzonych przez szkolnych specjalistów w zakresie pedagogiki i psychologii, wychowawców klas oraz poszczególnych nauczycieli. Prowadzono również rozeznanie w środowisku rodziców.

2.1. Dane statystyczne

Na dzień sporządzania diagnozy w szkole uczy się w pięciu oddziałach 162 uczniów (14 K i 148 M) co daje procent (8,6% K oraz 91,4% M). Na podstawie danych Starostwa Powiatowego w Kraśniku dyrekcja szkoły zakłada, że średnia liczebność klas spadnie i w perspektywie trzech czterech lat wynosić będzie 28 osób w oddziale, co w przekroju szkoły daje pięć oddziałów x 28 uczniów = 140 uczniów. Estymując dotychczasowy rozkład procentowy oznacza to 12 K i 128 M. Z danych sekretariatu wynika, że około 60% uczniów pochodzi ze wsi, a około 1/3 dojeżdża do szkoły z odległości powyżej 10 km.

W wielu przypadkach dojazd z miejsca zamieszkania do szkoły jest utrudniony ze względu na następujące czynniki:

- uczniowie muszą pokonywać znaczne odległości (kilka kilometrów) do przystanków komunikacji publicznej, co jest szczególnie uciążliwe w trudnych warunkach atmosferycznych;
- rozkłady jazdy komunikacji publicznej nie są dostosowane do potrzeb uczniów (często do przystanku

z którego uczeń ma najszybszy dojazd są tylko dwa połączenia dziennie w okolicach godziny 7 i godziny 15) co w połączeniu z planem lekcji w szkole zmusza ich do oczekiwania na zajęcia w szkole lub zmusza do oczekiwania na odjazd na przystankach lub w szkole.

2.2. Opis środowiska rodzinnego i społecznego uczniów

Diagnoza środowiska rodzinnego i potrzeb uczniów, a w szczególności uczniów klas pierwszych przeprowadzana została w okresie adaptacji (wrzesień - październik 2023 roku). Służy rozpoznaniu sytuacji rodzinnej oraz poszukiwaniu form pomocy i szans rozwoju w zależności od zdiagnozowanej sytuacji. W tym celu przeprowadzono zajęcia integracyjno-adaptacyjne, aby zapewnić uczniom klas I jak najlepszy start w nowej szkole.

Wychowawcy klas odbyli szereg rozmów indywidualnych z uczniami, rodzicami, opiekunami prawnymi i nauczycielami, a zebrane informacje w czasie wywiadów i obserwacji uczniów pozwoliły bardziej poznać uczniów i ich problemy.

Na strukturę rodzin uczniów składają się następujące cechy: wielodzietność, skład rodziny. Z zebranych informacji wynika, że około 10% uczniów wywodzi się z rodzin wielodzietnych, z kolei kilka procent uczniów wychowywanych jest przez jednego rodzica, lub wychowuje się w rodzinie zastępczej. Problemy dydaktyczno-wychowawcze, jakie występują u młodzieży mogą mieć swe źródło w nieprawidłowej lub zmienionej strukturze rodziny. Większość uczniów pochodzi z obszarów wiejskich, co powoduje utrudniony dojazd do szkoły oraz uniemożliwia rozwijanie zainteresowań ze względu na znaczne odległości od instytucji kulturalno-oświatowych. Wskaźnikiem warunków materialnych

rodziny są: status ekonomiczny, fakt korzystania przez rodzinę z pomocy opieki społecznej. Z zebranych danych wynika, że 1/3 uczniów wywodzi się z rodzin o wystarczającym lub niskim statusie materialnym. Do przyczyn tej negatywnej sytuacji należy bezrobocie, niskie dochody rodziców, zwłaszcza w rodzinach wielodzietnych lub niepełnych i rozbitych oraz ogólna sytuacja ekonomiczna. Rodzin tych często nie stać na zaspakajanie podstawowych potrzeb życiowych dzieci, umożliwienie dzieciom rozwijania zainteresowań i talentów na dodatkowych, często odpłatnych zajęciach, zapewnienia wypoczynku, dostępu do leczenia specjalistycznego. Do czynników destrukcyjnych w rodzinach uczniów naszej szkoły należy: uzależnienie jednego lub dwojga rodziców, bezrobocie, przemoc wobec dzieci, partnera życiowego, przestępczość członków rodziny, choroby oraz nieporadność opiekuńczo-wychowawcza. Powodów takiego stanu rzeczy dopatrywać się można w niskim poziomie kompetencji wychowawczych rodziców, cechach osobowości, problemach finansowych, zaburzonych relacjach wewnątrzrodzinnych, wyjazdach rodziców do pracy za granicę. Najczęstszymi przyczynami niepowodzeń uczniów są: specyficzne trudności w uczeniu się, zaburzenia emocjonalne, obniżona odporność emocjonalna, duża absencja na zajęciach lekcyjnych – wagary, przewlekłe choroby somatyczne i psychiczne, kryzysy: sytuacyjne, psychiczne i psychospołeczne, eksperymentowanie ze środkami psychoaktywnymi, brak nawyków systematycznego uczenia, zaległości dydaktyczne z poprzedniego etapu edukacyjnego oraz zaburzone relacje interpersonalne na linii uczeń-rodzic, uczeń-uczeń, wolne tempo pracy. Problemy dydaktyczno-wychowawcze, jakie występują u młodzieży, mogą mieć swe źródło w nieprawidłowej lub zmienionej strukturze rodziny, deficytach rozwojowych oraz zaburzeniach natury psychosomatycznej, a także obniżonych kompetencjach społecznych wynikających z okresu izolacji w czasie pandemii COVID-19.

2.3. Wiedza i umiejętności uczniów

Na dzień sporządzania diagnozy średnia ocen klasyfikacyjnych uczniów Technikum oscyluje wokół wartości 3.4. Przy czym jeśli chodzi o przedmioty zawodowe to jest to około 3.8, natomiast przedmioty ogólnokształcące około 3.00. Dane te pochodzą z lutego 2024, z tym że są one zgodne z wieloletnimi tendencjami. Wieloletnie dane na temat zdawalności matury mówią, że oscyluje ona wokół wartości około 85%. Największym problemem na egzaminie maturalnym jest matematyka. Odsetek niepowodzeń sięga tu około 10-15% zdających. Spory odsetek absolwentów ma również problemy z językiem polskim i językiem obcym (5-10% zdających). Wieloletnia zdawalność egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe oscyluje wokół 40-50% zdających. Rada Pedagogiczna szkoły analizuje zarówno wyniki klasyfikacji jak też i egzaminów zewnętrznych. Z opracowań Rady wynika, że w wielu przypadkach uczniowie posiadają elementarne braki w wiedzy i umiejętnościach pozwalających osiągać zadowalające wyniki z przedmiotów ogólnokształcących. Przekłada się to na niski poziom motywacji spowodowany niepowodzeniami szkolnymi. Może to w przyszłości doprowadzić do negatywnych wyników egzaminu maturalnego, a tym samym zamknąć możliwość podjęcia decyzji o wyborze dalszej ścieżki rozwoju na studiach wyższych. Braki i niepowodzenia szczególnie matematyczne przyczyniają się też do niepowodzeń w opanowaniu zagadnień zawodowych związanych z elementami programowania gdzie algorytmika oparta na matematyce odgrywa dużą rolę. Przykładowo na dzień sporządzania diagnozy 13% uczniów szkoły ma wystawione niedostateczne oceny klasyfikacyjne z matematyki na I semestr roku szkolnego 2023/2024, a średnia ocen z przedmiotu wynosi około 2,2. (źr, opracowanie własne szkoły). Z drugiej strony około ¼ uczniów osiąga co najmniej dobre wyniki w nauce. Przekłada się to na odsetek bardzo dobrych wyników matury. Na przykład w roku 2023 kilku uczniowie osiągnęli 100% wyniki na egzaminach na poziomie podstawowym. Niestety wyniki egzaminów na poziomie rozszerzonym decydujące w wielu przypadkach o kwalifikacji na atrakcyjne studia są z reguły niższe o około 10-15% od średnich krajowych. Z przytoczonych danych i obserwacji wynika, że wskazane jest dwutorowe wsparcie: z jednej strony wsparcie uczniów z niepowodzeniami szkolnymi, z drugiej wsparcie uczniów z wyższymi aspiracjami i możliwościami, tak aby w przyszłości mogli kontynuować naukę lub wybrać atrakcyjną ścieżkę rozwoju zawodowego. Takie działania przyczynią się z jednej strony do podniesienia wiedzy i umiejętności oraz stopnia motywacji uczniów osiągających słabsze wyniki i z drugiej stworzą możliwości rozwoju zainteresowań dla uczniów szczególnie zdolnych i wykazujących zwiększony poziom aspiracji i zainteresowań. Z analizy wyboru przedmiotów maturalnych wynika, że działania powinny koncentrować się na następujących dziedzinach: matematyka, języki obce, (również

w kontekście zawodowym) oraz język polski (w kontekście ukończenia szkoły i zdania egzaminu maturalnego).

Stosunkowo słabe wyniki egzaminów potwierdzających kwalifikacje zawodowe sugerują z kolei potrzebę rozszerzenia umiejętności i wiedzy uczniów poprzez prowadzenie dodatkowych specjalistycznych zajęć zawodowych. Zajęcia takie posłużą wsparciu uczniów w zakresie zdobywania dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających ich szanse na rynku pracy, przyczynią się do uzupełnienia wiedzy i umiejętności zawodowych oraz zdobycia dodatkowych uprawnień i kwalifikacji zwiększających szanse uczniów na rynku. Posłużą też wzrostowi motywacji i aspiracji uczniów w poszerzaniu swoich kwalifikacji również w kontekście pracy lub dalszego kształcenia. Proponowane zajęcia mogłyby obejmować trzy płaszczyzny t.j. obsługę sieci komputerowych, webbediting oraz grafikę komputerową. Szkolenie webbediting mogłoby zakończyć się certyfikowanym egzaminem ECDL zgodnym z ramami DigComp – certyfikat będzie potwierdzeniem umiejętności zawodowych, który można przedstawić pracodawcy.

Realizacja działań wymaga doposażenia szkoły w niezbędny sprzęt techniczny. Z rozeznania możliwości sprzętowych szkoły wynika, że konieczne jest jej doposażenie w wielofunkcyjne, kolorowe urządzenie drukujące i kilka sztuk sprzętu komputerowego (laptopy) dla potrzeb nauczycieli prowadzących działania.

2.4. Kompetencje społeczne i zawodowe uczniów

Szkoła prowadzi działania mające na celu ukierunkowanie uczniów w zakresie wyboru dalszej ścieżki kształcenia lub kariery zawodowej. Wynikają one zarówno z obowiązującej podstawy programowej, w której zawarte są treści zawodoznawcze w zakresie jej specjalizacji (działalność gospodarcza w branży informatycznej, podstawy przedsiębiorczości, BHP) jak też stricte zajęcia z doradztwa zawodowego wynikające

z ramowych planów nauczania zatwierdzonych przez władze oświatowe. Ich zakres jest jednak stosunkowo niewielki (2-3 godziny w pięcioletnim cyklu kształcenia). Tylko niewielki odsetek uczniów (40%) podejmuje dalszą naukę na studiach wyższych lub rozpoczyna pracę zgodnie ze swoimi kompetencjami, wielu z absolwentów ma problemy z rozpoczęciem pracy po ukończeniu szkoły z wykorzystaniem zdobytych w niej umiejętności zawodowych. Istnieje więc potrzeba wsparcia w zakresie podniesienia kompetencji społecznych i zawodowych uczniów. Potwierdzają to ankiety i badania prowadzone przez specjalistów i wychowawców oraz rozmowy z rodzicami uczniów.

W czasie zajęć szkolnych uczniowie dosyć rzadko mają możliwość zetknięcia się z warunkami realnej pracy. Prowadzi to do trudności zarówno w zakresie stricte zawodowym jak i społecznym, co powoduje frustrację

i zniechęcenie. Pomimo, iż w trakcie nauki na zajęciach obowiązkowych poruszane są tematy związane z organizacją pracy w zawodzie technik informatyk uczniowie niejednokrotnie nie mają świadomości problemów związanych z funkcjonowaniem w zawodzie w warunkach praktycznych. Potwierdzają to badania prowadzone przez wychowawców klas.

Zasadne wydaje się skierowanie uczniów na staże zawodowe mające na celu przede wszystkim rozwój emocjonalny uczniów w warunkach panujących w zakładzie pracy, dostosowanie się do dyscypliny pracy, przepisów BHP i stosunków międzyludzkich na płaszczyźnie zawodowej i co niemniej ważne ugruntowanie zdobytej wiedzy w warunkach konkretnej pracy.

Innym sposobem na zetknięcie się uczniów z warunkami pracy mogą być wizyty studyjne u pracodawców posiadających działy. W czasie takich wizyt uczniowie mogliby zapoznać się ze specyfiką pracy w danym zakładzie. Posiadający praktyczne doświadczenie pracodawcy mogliby poinformować o wymaganiach związanych z danym stanowiskiem pracy, w tym kwalifikacjach, ogólnym zakresie obowiązków i zasadami współpracy z zespołem.

W celu podniesienia aspiracji i rozwoju kompetencji uczniowie mogliby wziąć udział w dodatkowych zajęciach skierowanych do nich i prowadzonych na uczelniach. Szkoła ma dobre doświadczenia współpracy z UMCS (szkołą posiada umowę o współpracy z uczelnią). Ze względu wypracowane schematy postępowania sprawy organizacyjne nie powinny stwarzać problemu. Ostateczna tematyka, forma i termin zajęć mogą zostać ustalone we współpracy szkoły z uczelnią.

2.5. Specyficzne problemy w uczeniu się i dysfunkcje

Przeprowadzona w szkole diagnoza środowiska rodzinnego oraz problemów edukacyjno-wychowawczych pozwala na stwierdzenie, że w programie wychowawczo-profilaktycznym zawierają się treści dotyczące rozwoju intelektualnego, moralnego, społecznego i emocjonalnego ucznia, poczucia odpowiedzialności za własny rozwój, podejmowane decyzje, dotyczące dalszej drogi życiowej oraz kształtowanie rzetelności i dyscypliny pracy oraz wytrwałości w osiąganiu sukcesów w pracy ucznia. Istotnym zadaniem wychowawczym jest opieka nad uczniami ze specyficznymi potrzebami edukacyjnymi oraz z problemami natury emocjonalno-społecznej. Uczniowie ci zostali objęci pomocą psychologiczno-pedagogiczną, uczęszczają na zajęcia dydaktyczno-wyrównawcze oraz korzystają z indywidualnego wsparcia pedagoga, pedagoga specjalnego i psychologa. W szkole uczy się 25 uczniów, którzy zostali zdiagnozowani przez poradnie specjalistyczne i stwierdzono u nich występowanie specyficznych trudności w nauce. Dla tych uczniów dostosowywane są wymagania oraz sposoby oceniania, zgodnie z ich indywidualnymi możliwościami i predyspozycjami. W przypadku każdego

z tych uczniów Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna zaleca objęcie ich dodatkową pomocą w ramach zespołów dydaktyczno-wyrównawczych, gdyż wymagają różnorodnego wsparcia psychopedagogicznego oraz dodatkowej pomocy w nauce. Organizowane są również dodatkowe zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne oraz indywidualne spotkania z pedagogiem, pedagogiem specjalnym lub psychologiem. Uczniowie z opiniami potrzebują wzmacniania poczucia własnej wartości, budowania adekwatnej samooceny, budzenia wiary we własne siły poprzez stwarzanie sytuacji umożliwiających odnoszenie sukcesu. Zatrudnieni w szkole pracownicy: pedagog, pedagog specjalny i psycholog monitorują sytuację rodzinną i materialną uczniów. Należy stwierdzić, że duży odsetek uczniów ma problemy emocjonalne i rodzinne, a do najczęściej zdiagnozowanych potrzeb należą:

- zwiększenie dostępu uczniów do zajęć poszerzających ich kompetencje, szczególnie z matematyki i przedmiotów ścisłych,
- zwiększenie działań wspierających uczniów w kształtowaniu umiejętności i pasji oraz niwelowanie deficytów rozwojowych,
- wskazywanie sposobów na konstruktywne spędzanie wolnego czasu,
- organizacja dodatkowych zajęć specjalistycznych, umożliwiających uczniom uzyskanie umiejętności konstruktywnego radzenia sobie ze stresem, umiejętności prospołecznych, intrapsychicznych i interpersonalnych,
- wspólne poszukiwanie optymalnych sposobów uczenia się,
- wzmacnianie poczucia własnej wartości niezależnie od odnoszonych sukcesów czy doświadczanych porażek,
- budowanie pozytywnego obrazu siebie, podnoszenie samooceny,
- zachęcanie do inicjatyw, aktywności w sytuacjach społecznych, ćwiczenia umiejętności wyrażania własnych przemyśleń, sądów, zabierania głosu,
- zabezpieczenie potrzeb emocjonalnych, niwelowanie napięcia emocjonalnego
- rozeznania na rynku pracy.

W związku z powyższym w szkole istnieje potrzeba wsparcia uczniów z dysfunkcjami oraz specjalnych potrzebach edukacyjnych poprzez organizację i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Formą, w której takie wsparcie może być udzielone mogą być zajęcia kompensacyjne i rozwojowe prowadzone przez szkolnych specjalistów w oparciu o grupowe i indywidualne plany wsparcia.

3. Stan techniczny budynków i wyposażenia szkoły

Placówka dysponuje pracownikami i salami lekcyjnymi o ogólnym przeznaczeniu w ilości około 25 pomieszczeń w tym trzy pracownie informatyczne (dwie pracownie po 24 stanowiska i jedna pracownia z 20 stanowiskami). sala gimnastyczna z zapleczem sportowym. Sale do prowadzenia zajęć z przedmiotów ogólnokształcących są w wystarczającym stanie technicznym do prowadzenia tych zajęć. Prowadzone na bieżąco remonty i modernizacje zapewniają właściwe warunki pracy. Unowocześniana i uzupełniana jest baza pomocy naukowych .

Specyficzne dla kształcenia w zawodzie technik informatyk jest wyposażenie szkolnych pracowni informatycznych. Po wstępnej analizie dyrekcja szkoły stwierdza, że istnieje konieczność ustawicznego modernizowania szkolnych pracowni przedmiotów zawodowych. Braki w tym zakresie zauważają również uczniowie i zatrudnieni w szkole nauczyciele tych przedmiotów. Brak nowoczesnego wyposażenia będzie skutkował zmniejszeniem szans uczniów na udany start na rynku pracy. Wdrażanie nowoczesnego kształcenia pozwoli na podniesienie atrakcyjności i jakości szkolnictwa zawodowego oraz zagwarantowanie długotrwałego efektu w postaci sprzętu na kilka lat szkolnych. Propagowanie kształcenia zawodowego na wysokim jakościowo poziomie przyczyni się do rozwoju polskiej gospodarki, w której brakuje odpowiednio wykwalifikowanych pracowników o specjalistycznych kompetencjach.

Pracownie informatyczne wykorzystywane są dziennie po 10 godzin lekcyjnych każda, są one współdzielone z I LO im. T. Kościuszki wchodzącym w skład tego samego Zespołu Szkół, w którym zorganizowane jest Technikum nr 1. Ze względu na ciągłe wykorzystanie sprzęt ulega szybkiemu zużyciu. Na dzień sporządzania wniosku szkoła posiada sprzęt informatyczny pozwalający na prowadzenie edukacji jednak sprzęt ten w horyzoncie do 2027-2028 roku, przynajmniej w jednej pracowni będzie już przestarzały. W dokumentach programowych tworzonych przez (Ośrodek rozwoju Edukacji – prowadzony przez Ministerstwo Edukacji Narodowe) w odniesieniu do szkolnictwa zawodowego czytamy między innymi: *„Opracowując szkolny projekt dotyczący zmodernizowania, wyposażenia pracowni i warsztatów należy wziąć pod uwagę: postęp techniczny, najnowocześniejsze rozwiązania technologiczne występujące w tym zawodzie, obowiązujące parametry techniczne kupowanego sprzętu w ramach projektu.(...) Zakupiony sprzęt ma być sprzętem dydaktycznym, wzbogacającym szkolną bazę technodydaktyczną, która ma być wykorzystywana w celach dydaktycznych, a także przy tworzeniu szkolnych ośrodków egzaminacyjnych dla danego zawodu. Baza szkolna powinna być również dostosowana do planowanych zmian w systemie kształcenia zawodowego”* W związku z powyższymi argumentami dyrekcja szkoły widzi potrzebę ustawicznego unowocześniania sprzętu komputerowego służącego edukacji uczniów w zawodzie technik informatyk.

Uczniowie Technikum spędzają w pracowniach zawodowych niejednokrotnie kilka godzin dziennie . Stąd bardzo istotne jest stworzenie odpowiednich warunków BHP. Dyrekcja szkoły widzi braki w wyposażeniu szkolnych pracowni informatycznych w ergonomiczne i wygodne meble. Najbardziej palącym problemem są krzesła uczniowskie, gdyż pozostałe meble spełniają na dzień dzisiejszy standardy BHP i są stosunkowo mało zużyte. Zasady organizacji stanowiska komputerowego w szkolnej pracowni komputerowej reguluje między innymi Rozporządzenie Ministra Pracy i Polityki Socjalnej z dnia 1 grudnia 1998 r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny pracy na stanowiskach wyposażonych w monitory ekranowe. Dz.U. 1998 nr 148 poz. 973. W rozporządzeniu tym jest mowa między innymi o siedziskach z których korzystają osoby wykonujące czynności z użyciem komputera . W 5.1 oraz 5.2 minimalnych wymagań BHP oraz ergonomii określono parametry wykorzystywanych krzeseł. Należy stwierdzić, że obecnie posiadane przez szkołę krzesła ze względu na stopień zużycia przestają spełniać te wymagania a dalsze ich intensywne wykorzystywanie w tym do działań projektowych będzie ten proces jeszcze pogłębiało. W związku z powyższym dyrekcja szkoły widzi potrzebę zakupu 75 sztuk krzeseł na wyposażenie 3 pracowni komputerowych, które będą wykorzystywane do prowadzenia specjalistycznych zajęć zawodowych jak też i ogólnych zajęć dydaktycznych. Zmodernizowane wyposażenie winno być w pełni zgodne ze wzmiankowanym rozporządzeniem oraz polskimi normami w tym zakresie określonymi przez Polski Komitet Normalizacyjny w zakresie mebli szkolnych.

Sprzęt zakupiony do pracowni w ramach projektów Unii Europejskiej lub budżetu szkoły został przedstawiony w postaci poniższej tabeli, w której umieszczono najistotniejsze pozycje. Pozostałe sprzęty nieujęte w tabeli stanowią drobne narzędzia, okablowanie i sprzęt towarzyszący o niewielkiej stosunkowo wartości.

Tabela 1. Sprzęt zakupiony do pracowni w ramach projektów Unii Europejskiej lub budżetu szkoły.

Nazwa pracowni					
L.p	Nazwa sprzętu	Ilość	Cena jednostkowa brutto	Wartość łącznie (w cenach zakupu)	Czy wymaga prac budowlano remontowych
Zakupiono w ramach projektu „Od pomysłu do sukcesu” w latach 2018-2020 (zdecydowana większość 2018)					
1	Laptop Lenovo V310	15	2521,5	37 822,5	Nie
2	Urządzenie wielofunkcyjne Brother MFC-L-2712 DN	3	681,42	2 044,26	Nie
3	Drukarka 3D Zontax M200	1	7511,61	7 511,61	Nie
4	Projektor View Sonic PA503X	6	1715,85	10 295,1	Nie
5	Wizualizer AVERF17HD-M	3	2027,03	6 081,1	Nie
6	Klimatyzator Ścienne	2	4428	8 856	Nie
7	Kamera Panasonic HC-VXVXF990	1	3612,2	3 612,2	Nie
8	Szafa serwerowa stojąca	1	1180,8	1 180,8	Nie
9	Szafa serwerowa ROUTER LAN, Patch Panel , zasilacz UPS kpl.	1	2781,03	2 7881,03	Nie
10	Serwer plików NAS Asustor AS7004T	1	4737,96	4 737,96	Nie
11	Urządzenie ładujące baterie na 26 laptopów	1	4103,28	4 103,28	Nie
12	Komputer TH Alplast	5	1250	6 250	Nie
13	Serwer Fujitsu RX1330M3	1	5000	5 000	Nie
Zakupiono w ramach projektu „Rozwój szkolnictwa zawodowego w powiecie kraśnickim rok 2021					
14	Komputer stacjonarny PCS AER A320M	50	2420	121 000	NIE
15	Monitor Philips 243V7QDSB/00	50	333	16 650	NIE
16	Projektor Optoma	3	2 506,74	7 520,22	NIE
17	Tablet S6 Lite	11	897,6	9 873,6	NIE
18	Wielofunkcyjne laserowe urządzenie Sharp	2	17 235,99	34 471,98	NIE
19	Wizualizer AVER	3	2 598,99	7 796,97	NIE
20	Zasilacz awaryjny UPS	5	388,68	1 943,4	NIE
21	Monitor Dotykowy 86	2	10 510	21 020	NIE
22	Drukarka Work Center 3345	2	1 839	3 678	NIE

23	NETgear VPN Firewall FVX538EU v2	1	825	825	NIE
----	-------------------------------------	---	-----	-----	-----

4. Rekomendowane działania:

4.1. Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Rekomenduje się przeprowadzenie:

- Szkoleń warsztatowych dla nauczycieli zakresu cyberbezpieczeństwo i ochrona danych osobowych (4 grupy x 10 nauczycieli x 15 godz.) 40 nauczycieli (12 M i 28 K)
- Szkoleń warsztatowych dla nauczycieli zakresu wykorzystanie środków IT w nauczaniu uczniów z niepełnosprawnością i niedostosowaniami (2 grupy x 10 nauczycieli x 25 h) (6 M i 14 K)
- Branżowe studia podyplomowe dla 5 (2 K i 3 M) nauczycieli przedmiotów zawodowych z zakresu Grafika komputerowa. Ilość uczestników wynika z ilości nauczycieli w szkole, w tym zaangażowanych w realizację zadań projektowych
- Szkolenia tematyczne dla kadry kierowniczej (trzy osoby): Zarządzanie i wykorzystanie środków pomocowych UE; Aspekty prawne, organizacyjne i merytoryczne pomocy psychologiczno-pedagogicznej w praktyce szkolnej.

4.2. Podniesienie kompetencji społecznych i zawodowych uczniów na rynku pracy poprzez:

- Przeprowadzenie grupowych spotkań klas z doradcą zawodowym w wymiarze 2 godz. na klasę. Spotkania prowadzone w celu rozeznania potrzeb oraz wyłonienia uczniów na zajęcia indywidualne 140 uczestników (12 K 128 M)
- Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym w wymiarze 4 godz. dydaktycznych na ucznia dla 40 uczniów (3 K 37M) Dwie godziny przeznaczone będą na przeprowadzenie testów wskazanych przez doradcę Testy będą wybierane pod kątem ich adekwatności indywidualnie dla każdego z UCZ. Raporty z testów będą omawiane na drugim spotkaniu UCZ.z doradcą - w wymiarze 2 h na UCZ. UCZ po skończonej sesji otrzyma wskazówki dot. Kierunku rozwoju zaw. i/lub kontynuacji nauki, z uwzględnieniem posiadanych kompetencji; możliwości budowania ścieżki kariery zawodowej; dodatkowych kompetencji, które są potrzebne do podążania wybraną ścieżką edukacyjną.
- Przeprowadzenie wizyt studyjnych u pracodawców (4 grupy po 15 uczestników wraz z opiekunem) w sumie 60 uczniów (5 K i 55 M). Wizyty będą polegały na zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy w danym zakładzie pracy i trwały jeden dzień. Pracodawcy poinformują uczniów o wymaganiach związanych z danym stanowiskiem pracy, w tym kwalifikacjach, ogólnym zakresie obowiązków. Wizyty te przyczynią się do lepszego rozeznania na rynku pracy wśród objętych nimi uczniów. W czasie trwania projektu zespół projektowy uzgodni z pracodawcami warunki przeprowadzania wizyt. Rodzaj pracodawcy u którego będzie przeprowadzana wizyta będzie wynikał z diagnozy jaką postawi doradca zawodowy w czasie indywidualnych spotkań z uczniem.
- Umożliwienie odbycia staży zawodowych dla 48 uczniów (4 K i 44 M) (2 grupy po 24 uczniów 150 godzin na ucznia) uczniów technikum w zakładach pracy posiadających działy IT .

4.3. Przeprowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych o charakterze dydaktyczno-wyrównawczym i rozszerzającym, w tym:

- Zajęcia edukacyjno-wyrównawcze z matematyki . Zastosowania matematyki w informatyce
- (8 grup x 32 godz./grupę w sumie 256 godzin dydaktycznych 64 (6 K i 58 M)) uczniów z tym że dany uczeń może uczestniczyć w zajęciach w kolejnych latach projektu) . Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 4 grupy zajęciowe. Jednym z rodzajów planowanych

zajęć edukacyjno –wyrównawczych są zajęcia matematyki ze szczególnym uwzględnieniem jej zastosowań w informatyce

- Zajęcia edukacyjno-wyrównawcze z języka angielskiego p.n. „Język angielski dla informatyków”(6 grup x 32 godz./grupę w sumie 192 godziny dydaktyczne 48 (4 K i 44 M) uczniów z tym że dany uczeń może uczestniczyć w zajęciach w kolejnych latach projektu). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 3 grupy zajęciowe.
- Zajęcia edukacyjno-wyrównawcze z języka niemieckiego p.n. „Język niemiecki dla informatyków”(2 grupy x 32 godz./grupę w sumie 64 godziny dydaktyczne 16 uczniów(1 K i 15 M)
- Zajęcia edukacyjno-wyrównawcze z języka polskiego p.n. „Dobry informatyk to dobry polonista”(4 grupy x 32 godz./grupę w sumie 128 godzin dydaktycznych 32 uczniów (3 K i 29 M) z tym że dany uczeń może uczestniczyć w zajęciach w kolejnych latach projektu). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 2 grupy zajęciowe.
- Koła zainteresowań z matematyki p.n. „Zaawansowane zastosowania matematyki w informatyce”(4 grupy x 32 godz./grupę w sumie 128 godzin dydaktycznych 32 uczniów (3 K i 29 M) z tym że dany uczeń może uczestniczyć w zajęciach w kolejnych latach projektu). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 2 grupy zajęciowe.
- Koła zainteresowań z języka angielskiego . p.n. „Zawansowany angielski dla informatyków” (2 grupy x 32 godz./grupę w sumie 64 godziny dydaktyczne 16 uczniów (1 K i 15 M) z tym, że dany uczeń może uczestniczyć w zajęciach w kolejnych latach projektu). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 1 grupa zajęciowa.
- Interdyscyplinarne koło zainteresowań przyrodniczych p.n. „Drogi do zielonej transformacji” (2 grupy x 32 godz./grupę w sumie 64 godziny dydaktyczne 16 uczniów (1 K i 15 M) z tym że dany uczeń może uczestniczyć w zajęciach w kolejnych latach projektu). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 1 grupa zajęciowa.

4.4. Wyjazdowe zajęcia dla uczniów, współpraca z uczelniami

- Przeprowadzenie czterech zajęć wyjazdowych na wydziale Informatyki UMCS z zakresu robotyki i sztucznej inteligencji dla 24 osobowych grup zajęciowych. Czas trwania jednych zajęć 4 godziny, w sumie 96 uczniów objętych wsparciem (9 K i 87 M).Wyjazdowe zajęcia edukacyjne dla uczniów na UMCS Lublin służyć będą prezentacji wiedzy merytorycznej z zakresu robotyki i sztucznej inteligencji. Z racji specjalizacji szkoły (technik informatyk) zajęcia te rozszerzą posiadaną przez uczniów wiedzę w odniesieniu do najnowszych osiągnięć w zakresie wykorzystania technologii komputerowych

4.5. Dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów:

- Szkolenie specjalistyczne – Grafika komputerowa (6 grup x 32 godz./grupę w sumie 192 godziny dydaktyczne 48 uczniów (4 K i 44 M). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 3 grupy zajęciowe. Ramy tematyczne zajęć to projektowanie i tworzenie grafiki komputerowej, obsługa narzędziowych aplikacji do tworzenia grafiki (Correl Draw), techniki i zasady tworzenia użytkowych projektów graficznych.
- Szkolenie specjalistyczne – Zaawansowana obsługa sieci komputerowych 6 grup x 32 godz./grupę w sumie 192 godziny dydaktyczne 48 uczniów (4 K i 44 M). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 3 grupy zajęciowe. Ramy tematyczne szkolenia: Budowa fizyczna i logiczna sieci, Zaawansowane zagadnienia związane z zarządzaniem i bezpieczeństwem sieciowym w sieciach lokalnych i rozległych
- Szkolenie specjalistyczne – Webediting z certyfikatem ECDL (6 grup x 32 godz./grupę w sumie 192 godziny dydaktyczne 48 uczniów (4 K i 44 M). Zajęcia zaplanowane na dwa lata w każdym roku 3 grupy zajęciowe. Ramy tematyczne szkolenia: Tworzenie i administrowanie serwisami internetowymi. Programowanie HTML i Java Script . Aplikacje narzędziowe-systemy zarządzania treścią. Szkolenie zakończy się egzaminem potwierdzającym kompetencje – certyfikat ECDL .

4.6. Wsparcie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi :

- Przeprowadzenie zajęć socjoterapeutycznych w wymiarze 30 godz. dydaktycznych i 30 h zajęć kompensacyjnych. Zajęcia prowadzić będą szkolni specjaliści (w szkole zatrudnione są trzy osoby z kwalifikacjami w zakresie psychologii, pedagogiki, w tym pedagogiki specjalnej) Liczebność grup zajęciowych zostanie dobrana do istniejących potrzeb oraz zgodnie z obowiązującymi przepisami. Zakres wsparcia i jego merytoryczną postać ustalą szkolni specjaliści.

5. Potencjał i doświadczenie szkoły

Szkoła posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów dydaktyczno wychowawczych finansowanych ze środków pomocowych, wymian międzynarodowych i projektów interdyscyplinarnych. Zarówno kadra kierownicza jak i nauczyciele są kompetentni w zakresie organizacji i prowadzenia tego typu działań

Poniższa tabela zawiera informacje o realizowanych w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku projektach edukacyjnych: współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ciągu ostatnich lat.

Program	Nazwa Projektu	Okres realizacji	Grupa docelowa	Działanie, cel
RPO Lubelskie 12.2	„Od pomysłu do sukcesu”	1.02.2018-30.06.2020	Uczniowie i nauczyciele I LO im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku	Zniwelowanie zaległości edukacyjnych, uczniów z grup z mniejszymi szansami edukacyjnymi, rozwój kompetencji kluczowych uczniów z matematyki, języka angielskiego i przedmiotów przyrodniczych szerokiej grupy uczniów LO, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, pomoc psychologiczną, doradztwo zawodowe dla uczniów oraz szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli
RPO Lubelskie 12.4	Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Kraśnickim	1.09.2020-29.09.2023	Uczniowie i nauczyciele Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku	Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli technikum poprzez prowadzenie szkoleń specjalistycznych dla uczniów, zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów, staże zawodowe dla uczniów i

				studia podyplomowe dla nauczycieli
--	--	--	--	------------------------------------

Szkoła realizuje międzynarodowe projekty wymiany młodzieżowej, w której biorą udział zarówno uczniowie Technikum nr 1 jak i I LO (orientacyjne w proporcji 1:3)

	Nazwa projektu i daty realizacji	Źródło finansowania	Liczba uczniów	Czas u	Zwięzły opis
1	'We are what we eat' („Jesteś tym co jesz”) 01.09.2011 -31.08.2013	Comenius	15 uczniów wzięło udział w wyjazdach zagranicznych do krajów partnerskich	2 lata	Projekt skupiał się na znaczeniu diety w celu zachowania zdrowia. Kraje biorące w nim udział to: Włochy, Francja, Hiszpania
2	„Les différences nous rapprochent” („Różnice Zbliżają”) 01.09.2013 -31.08.2016	Erasmus +	25 uczniów wzięło udział w wyjazdach zagranicznych do krajów partnerskich	3 lata	Projekt kulturowy skupiający się na różnych aspektach kultury pokazujący, że różnice kulturowe są intrygujące i uczą nas tolerancji. Kraje biorące w nim udział to: Turcja, Anglia, Bułgaria, Rumunia, Francja
3	'Conscious Maths' („Świadoma matematyka”) 9.05.2022 – 8.11.2022r	Projekt realizowany w ramach projektu Ponadnarodowa Mobilność Uczniów współfinansowane go ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój"	20	6 miesięcy	Projekt realizowany był we współpracy ze szkołą włoską I.P. Ettore Majorana (od 9 maja do 8 listopada 2022r). Jego głównym przedsięwzięciem był wyjazd 20 osobowej grupy młodzieży i 4 nauczycieli do Bari, gdzie uczestnicy poszukiwali matematyki w otaczającym świecie. Następnie podczas warsztatów wykonywali

					obliczenia udowadniające zastosowanie matematyki min. w architekturze. Celem projektu było podniesienie kompetencji matematycznych, językowych i cyfrowych uczestników.
4	<p>‘Time of Changes. Europe of Changes’</p> <p>(„Czas zmian. Europa zmian.”)</p> <p>27.11.2022 -07.12.2022</p>	- Erasmus + - Organizacja DRA (Deutsch-Russischer Austausch)	10	10 dni	Wyjazd 10 uczniów i 2 nauczycieli na obóz w Berlinie (27.11-07.12.2022), gdzie grupa polska spotkała się z młodzieżą z Ukrainy, Niemiec, Gruzji, Estonii (w sumie było 54 uczestników obozu). Tematyka projektu koncentrowała się na przemianach mających miejsce w krajach bloku wschodniego po upadku Muru Berlińskiego. Codzienne warsztaty, które poruszały min. tematykę pamięci historycznej i tożsamości, miały na celu kształtowanie postawy otwartości, tolerancji, kreatywności.
5	<p>„Young Europeans - The CREW - Creative and Responsible Environment Warriors”</p> <p>(„Młodzi Europejczycy – kreatywni i odpowiedzialni obrońcy przyrody”)</p>	Erasmus +	27 uczniów będzie uczestniczyć w wyjazdach zagranicznych w ciągu 3 lat, ale w różnego rodzaju działania projektowe będzie	3 lata	Koordinatorem projektu jest szkoła "Liceulcu Program Sportiv,” w Satu Mare w Rumunii, pozostałe kraje projektu to Włochy, Portugalia, Turcja i Czechy. Jest to projekt ekologiczny,

	01.10.2023 - 30.09.2026		zaangażowany ch szacunkowo ok 300 uczniów	którego celem jest podniesienie świadomości ekologicznej, poszerzenie wiedzy z zakresu zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych oraz konieczności zachowania bioróżnorodności flory i fauny w zanieczyszczonym środowisku. Ważnym elementem w projekcie będzie wykorzystanie narzędzi cyfrowych oraz zagadnień matematycznych w celu wykonywania obliczeń. Udział w projekcie uczniów z barierami społecznymi, ekonomicznymi i zdrowotnymi ma na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu. Różnorodne działania mające na celu włączenie społeczne są jednym z głównych celów projektu
--	----------------------------	--	---	--

Uczniowie i nauczyciele zadeklarowali wstępną chęć uczestniczenia w rekomendowanych działaniach przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. Młodzież przyznaje, że tych umiejętności im brakuje. Nie są to umiejętności objęte podstawą programową szkół kształcenia zawodowego, ale są to umiejętności pożądane i cenione na rynku pracy.

W razie realizacji działań rozwojowych w szkole zostanie powołany zespół projektowy- składający się ze szkolnego koordynatora, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów zawodowych, nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, szkolnych specjalistów w zakresie doradztwa zawodowego, psychologii i pedagogiki w Technikum nr 1 w Kraśniku. Zespół nie będzie miał formy sformalizowanej, będzie ciałem doradczym i zadaniowym w odniesieniu do planowanych działań. Opracowany zostanie regulamin projektu. Rekrutacja do ewentualnych działań prowadzona będzie o kryteria wynikające z regulaminu i uwzględniające zagadnienia związane z równością dostępu, kryteriami materialnymi i społecznymi oraz osiąganymi wynikami w nauce.

W szkole zatrudniony jest personel posiadający kompetencje i wiedzę zapewniającą realizację rekomendowanych działań. W razie braku odpowiedniego personelu szkoła jest w stanie znaleźć odpowiednich specjalistów na terenie powiatu kraśnickiego lub miasta Lublina.

6. Podsumowanie

Opisana w diagnozie sytuacja szkoły uzasadnia celowość rekomendowanych działań. Uczniowie Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku są osobami, które potrzebują wsparcia w zakresie kompetencji ogólnych, specjalistycznego kształcenia zawodowego / branżowego, pomocy psychologiczno-pedagogicznej, wsparcia zawodoznawczego. Priorytetem szkoły jest uatrakcyjnienie zajęć, podniesienie kwalifikacji uczniów i nauczycieli, zakup niezbędnego sprzętu informatycznego, czego konsekwencją ma być uzyskiwanie lepszych wyników na egzaminach zawodowych i egzaminie maturalnym. Przyczyni się to do rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów, zwiększy ich szanse na rynku pracy lub w trakcie dalszego kształcenia. Szkoła posiada odpowiedni potencjał, możliwości organizacyjne i doświadczenie do realizacji rekomendowanych działań.

IV. Diagnoza Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Kraśniku.

TECHNIKUM NR 2 W ZESPOLE SZKÓŁ NR 2 W KRAŚNIKU

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona dla Technikum nr 2 w Zespole Szkół nr 2 w Kraśniku, z siedzibą przy ul. Sikorskiego 25, 23-204 Kraśnik (NIP: 715-15-86-450, REGON: 432519348). Analiza dotyczyła potencjału szkoły w zakresie: liczby uczniów, nauczycieli, profili zawodowych szkoły, wyników, zajęć dodatkowych, kursów i szkoleń, doświadczenia w realizacji projektów współfinansowanych ze środków Unii Europejskiej, wyposażenia pracowni dydaktycznych, potrzeb dotyczących kształcenia branżowego itp. Zanim zostanie przedstawiona diagnoza placówki warto poznać rys historyczny szkoły.

Początki Zespołu Szkół nr 2 im. Mikołaja Reja w Kraśniku wiążą się z rozwojem Kraśnika Fabrycznego. W roku 1953 do pracy w Kraśnickiej Fabryce Wyrobów Metalowych zaczęli przyjeżdżać robotnicy z całego kraju, przeważnie byli to młodzi, często z dziećmi w wieku szkolnym, dlatego w odpowiedzi na społeczne zapotrzebowanie rozpoczęto w 1953 roku budowę szkoły przy ulicy Bolesława Bieruta (obecnie gen. Władysława Sikorskiego). 28 czerwca 1954 roku Wojewódzka Rada Narodowa podziela uchwałę, na mocy której zapadła decyzja o przeniesieniu z Urzędowa Państwowej Szkoły Ogólnokształcącej stopnia Licealnego do Kraśnika Fabrycznego.

Organizację nowej placówki zajął się Stanisław Stachura, on też został pierwszym dyrektorem Szkoły Podstawowej i Liceum Ogólnokształcącego, tzw. „jedenastolatki”, utworzonej z wydzielonych klas Szkoły Podstawowej nr 1 (obecnie SP nr 5) i liceum z Urzędowa. Szkoła „ruszyła” 1 września 1954r. W pierwszym roku nauki liczyła 12 oddziałów – 7 w szkole podstawowej i 5 w liceum, które miało wówczas 167 uczniów. Kadre nauczycielską tworzyło 15 osób: dyrektor Stanisław Stachura uczył chemii, wicedyrektor Jan Gryszeta – matematyki, Teodozja Kiemczenko, Krystyna Janczarek, Barbara Kruszyńska, Helena Przybylska – języka polskiego, Maria Szubstarska – języka francuskiego, Tadeusz Kuśmiderski – języka rosyjskiego i geografii, Stanisława Szymańska – historii, Jan Szczepaniak – historii i przysposobienia obronnego, Tadeusz Pernak – biologii, Jan Mateja – matematyki, Teresa Furdali Roman Kruszyński – wychowania fizycznego, Marian Przybylski – wychowania muzycznego, plastycznego i technicznego.

Skład kadry zarządzającej w roku 2024 to:

mgr Grażyna Jach - Dyrektor Zespołu Szkół nr 2 w Kraśniku,

mgr Mariusz Płecha - Wicedyrektor Zespołu Szkół nr 2 w Kraśniku.

Uczniowie

Do szkoły o profilu technik informatyk i technik ekonomista uczęszcza 65 uczniów, w tym 20 dziewcząt i 45 chłopców. Ze względu na specyficzne profile zawodowe większą liczbę uczniów stanowią mężczyźni. Na chwilę obecną nie ma informacji o osobach niepełnosprawnych. Profile klasw roku szkolnym 2023/24:

1aT – 32 uczniów, w tym 10 kobiet i 22 mężczyzn (technik ekonomista – 14 osób, technik informatyk – 18 osób).

2aT – 33 uczniów, w tym 10 kobiet i 23 mężczyzn (technik ekonomista – 15 osób, technik informatyk – 18 osób).

W Technikum nr 2 aktualnie uczy się 65 uczniów uwzględniając powyższe dane daje procentowo 31% Kobiet i 69% Mężczyzn, a z podziałem na zawody mamy:

36 uczniów w zawodzie t. informatyk,

29 uczniów w zawodzie t. ekonomista.

Analizując miejsca zamieszkania uczniów w roku szkolnym 2023/24, wynika, że ponad 50 % w Zespole Szkół nr 2, a w Technikum nr 2 - 82% uczniów uczęszczających do szkoły pochodzi z obszarów wiejskich, znaczna część dojeżdża do szkoły kilka, kilkanaście kilometrów, część mieszka w okresie szkolnym w Internacie. Szkoła posiada Internat wraz ze stołówką i oferuje ok 56 miejsc dla uczniów.

Z analizy danych poszczególnych oddziałów wynika, że do Technikum nr 2 w roku szkolnym 2023/24 uczęszcza 65 dzieci, w tym 4 uczniów o specjalnych potrzebach/opiniach PPP, tj. 2 uczniów w klasie 1aT oraz 2 uczniów w klasie 2aT.

Usprawnienia:

Na potrzeby uczniów z niepełnosprawnościami baza szkoły aktualnie posiada dostosowania:

1. Toaleta dla osób niepełnosprawnych przy sali gimnastycznej.
2. Przy wejściu głównym znajduje się podjazd dla osób niepełnosprawnych.

W Zespole Szkół nr 2 w Kraśniku, w którego skład wchodzi Technikum nr 2, zatrudnionych jest 72 nauczycieli i specjalistów w tym 51 K (71%) i 21 M (29%). Dla obu zawodów, technika informatyka i technika ekonomisty, z całego grona szkoły 4 nauczycieli prowadzi zajęcia zawodowe teoretyczne i praktyczne.

Wykaz nauczycieli Zespołu Szkół nr 2 z uwzględnieniem kierunku kształcenia i nauczanego przedmiotu.

Imię i nazwisko	Ukończony kierunek studiów	Dodatkowe kwalifikacje	Nauczane przedmioty
Jach Grażyna	UMCS geografia		Geografia
Płecha Mariusz	UMCS Fizyka; Studia Podyplomowe "Informatyka w szkole"		Fizyka
Popiołek – Czarnota Justyna	UMCS bibliotekoznawstwa	Jęz. polski, wiedza o społeczeństwie	n-l bibliotekarz
Janowska Iwona	UJ Kraków filologia polska		Język polski
Koper Elżbieta	UMCS filologia polska		Język polski
Kozłowska Anna	Wyższa Szkoła Pedagogiczna Kraków filologia polska		Język polski

Krakowiak Anita	Uniwersytet Jagielloński - filologia polskiego		Język polski
Różyńska Iwona	UMCS filologia polska		Język polski
Dowgiałowicz Iwona	UMCS filologia germańska		Język niemiecki
Wójtowicz Anna	UMCS filologia germańska		Język niemiecki
Graczyk Urszula	Uniwersytet Warszawski - filologia germańska		Język niemiecki
Hatłas Monika	Uniwersytet im. A. Mickiewicza w Poznaniu filologia hiszpańska	Jęz. niemiecki Jęz. angielski	Język hiszpański
Każmirak Sandra	KUL - filologia romańska		Język hiszpański
Majerowska Monika	UMCS Lublin - hispanistyka		Język hiszpański
Pulińska Agata	UMCS romanistyka		Język hiszpański
Capała Bartłomiej	UMCS romanistyka		Język hiszpański
Kania Agnieszka	Wyższa Szkoła Humanistyczno- Ekonomiczna Łódź filologia angielska		Język angielski
Maj Magdalena	KUL filologia angielska		Język angielski
Łapaj Renata	Akademia Polonijna Częstochowa filologia angielska		Język angielski
Michalczyk - Ludian Wioletta	UMCS filologia angielska		Język angielski
Pędziwiatr Anna	UMCS filologia angielska		Język angielski
Spyra Małgorzata	Uniwersytet A. Mickiewicza filologia angielska		Język angielski
Szczerepa Małgorzata	KUL filologia angielska		Język angielski
Wawerek Anna	UMCS filologia angielska		Język angielski
Jach Mariusz	UMCS historia		Historia, historia i teraźniejszość
Kremlaś Katarzyna	UMCS historia; spwos	Wiedza o społeczeństwie	Historia, historia i teraźniejszość, wos
Oszust Iwona	UMCS historia, spwos	Wiedza o społeczeństwie	Historia, historia i teraźniejszość, wos
Przywara Agnieszka	historia	Wiedza o społeczeństwie	Historia, historia i teraźniejszość, wos
Fila Elżbieta	UMCS biologia; sp pedagogika opiekuńcza	Doradztwo zawodowe	Biologia
Gryniuk Urszula	UMCS biologia		Biologia
Cedro Agnieszka	Akademia Świętokrzyska geografia		Geografia

Szostak Justyna	UMCS geografia	Edukacja dla bezpieczeństwa	Geografia, EDB
Depta Mariusz	UMCS matematyka		Matematyka
Grębski Tomasz	UMCS matematyka		Matematyka
Jarosz Piotr	UMCS matematyka	Informatyka	Matematyka
Malarczyk Kazimierz	UMCS matematyka		Matematyka
Malarczyk Paweł	UMCS matematyka		Matematyka, informatyka
Piórkowski Ryszard	UMCS MATEMATYKA; studia podyplomowe informatyka	Informatyka	Matematyka
Biernacki Ryszard	UMCS fizyka	Informatyka	Fizyka
Ciastek Monika	Politechnika Lubelska informatyka, UMCS matematyka podyplomowa, UMCS programowanie i informatyka w szkole podyplomowe		Informatyka, przedmioty zawodowe
Łukasik Andrzej	Politechnika Lubelska elektronika z informatyką		Informatyka, przedmioty zawodowe
Kazula Benedykta	UMCS chemia; sp fizyka, informatyka	Fizyka, informatyka	Chemia, fizyka, informatyka
Pawłowicz - Sosnówka Ilona	SGGW Warszawa inżynier żywienia, sp chemia		Chemia
Skrzypiec Edyta	UMCS chemia		Chemia
Biały Piotr	Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP Warszawa		Wychowanie fizyczne
Gołofit Kamila	AWF Warszawa wychowanie fizyczne		Wychowanie fizyczne
Łapa Jolanta	AWF Biała Podlaska wychowanie fizyczne		Wychowanie fizyczne
Malinowska Anna	AWF		Wychowanie fizyczne
Mazurek Grzegorz	AWF w Warszawie		Wychowanie fizyczne
Olszówka Marcin	Wyższa Szkoła Edukacja w Sporcie		Wychowanie fizyczne
Sosnówka Maria Anna	UMCS edukacja artystyczna; spwos, przedsiębiorczość, bibliotekoznawstwo		Wos, przedsiębiorczość, n-l bibliotekarz
Wąsik Janusz	UMCS ekonomia; sp przedsiębiorczość, informatyka	Przedsiębiorczość, informatyka	Ekonomiczne przedmioty zawodowe, przedsiębiorczość

Strzyż Robert	Politechnika Lubelska mechanika; sp edukacja obronna, studium pedagogiczne		Edukacja dla bezpieczeństwa, wychowawca internatu
Ks. Robak Maksymilian	KUL teologia		religia
Ks. Wszyński Marcin	KUL teologia		religia
Ks. Wiracki Mariusz	KUL teologia		religia
Szubartowska Alicja	KUL teologia		religia
Rząd Katarzyna	UMCS pedagogika specjalna		Wychowawca internatu
Kuśmierz Marta	UMCS pedagogika ogólna		Wychowawca internatu
Surowiec Edyta	Wyższa Szkoła Pedagogiczna w Warszawie pedagogika		Wychowawca internatu, pedagog specjalny
Wnuk Stanisława	UMCS bibliotekoznawstwo		n-l bibliotekarz, wychowawca internatu
Kierepka Izabela	psychologia		Psycholog
Matuszkiewicz Marzena	UMCS pedagogika opiekuńczo-wychowawcza		Pedagog
Niedziela Agata	WSEiI pedagogika szkolna i opiekuńcza		Pedagog specjalny
Kijewska Agata	Uniwersytet Medyczny w Lublinie - fizjoterapia		Rewalidacja ruchowa
Rudzińska Elżbieta		Doradztwo zawodowe, przedsiębiorczość	Doradztwo zawodowe
Pawłowska Beata	Politechnika Rzeszowska – Zarządzanie i marketing	Przedsiębiorczość	Nauczyciel przedmiotów zawodowych
Dębski Marcin	Chrześcijańska Akademia Teologiczna w Warszawie - religia		religia

W Technikum nr 2 nauczyciele uczą takich przedmiotów jak:

- administracja sieciowymi systemami operacyjnymi
- administracja systemami operacyjnymi
- BHP
- biologia
- chemia
- diagnostyka i naprawa urządzeń techniki komputerowej
- edukacja dla bezpieczeństwa
- ekonomika i organizacja przedsiębiorstwami

- eksploatacja lokalnej sieci komputerowej
- eksploatacja urządzeń techniki komputerowej
- elementy prawa
- elementy statystyki
- fizyka
- geografia
- historia
- informatyka
- język angielski
- język angielski – zawodowy
- język niemiecki
- język polski
- marketing
- matematyka
- muzyka
- obsługa ekonomiczna przedsiębiorstwami
- organizacja działalności gospodarczej
- podstawy ekonomii
- podstawy księgowości
- pracownia ekonomiczna
- pracownia techniki biurowej i statystyki
- projektowanie i montaż lokalnych sieci komputerowych
- religia
- sieci komputerowe
- systemy operacyjne
- urządzenia techniki komputerowej
- witryny i aplikacje internetowe
- wychowanie fizyczne

Wyposażenie szkoły w zakresie IT

Baza szkoły w części ICT jest częściowo dostosowana do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego. Szkoła posiada 25 sal lekcyjnych w tym: 4 pracownie komputerowe, klasopracownie matematyczne, historyczne, chemiczna, fizyczna, biologiczna, językowe. Są one wyposażone częściowo w rzutniki multimedialne, tablice interaktywne. Pracownie komputerowe to 2 sale po 15 stanowisk uczniowskich oraz 2 sale na 24 stanowiska uczniowskie. W roku 2021 w ramach projektu zawodowego wyposażono 2 pracownie komputerowe na 24 stanowiska w sprzęt IT dedykowany do nauczania przedmiotów zawodowych dla uczniów technikum w zawodzie technik informatyk i technik ekonomista. Pozostałe 2 pracownie komputerowe są wyposażone w stary sprzęt komputerowy mający co najmniej 7-8 lat od daty produkcji (zakupione w latach 2018-2019 jako komputery używane poleasingowe).

Zajęcia dla uczniów Technikum odbywają się we wszystkich salach komputerowych, dlatego nauczyciele postulują o doposażenie tych starych sal w nowe pomoce dydaktyczne, tak aby każdy uczeń technikum miał dostęp do nowoczesnej bazy, bez względu na specjalność zawodową. Fakt, że w szkołach występuje zróżnicowanie w wyposażeniu sal komputerowych, budzi zazdrość wśród młodzieży. Jedne grupy uczniów mają zajęcia na starszym sprzęcie, podczas gdy inne korzystają z nowoczesnych narzędzi technologii informacyjno-komunikacyjnej (TIK). To nierównomierne rozłożenie może wpływać na jakość edukacji i dostępność do nowoczesnych metod nauki. Zespół Szkół nr 2 rozpoczął realizację projektu w lutym 2024 dla uczniów II Liceum Ogólnokształcącego im. M Reja,

w którym to projekcie przewidziany jest zakup i wyposażenie 3 sali komputerowej i częściowo 4 (w kilka stanowisk) w nowy sprzęt TIK. W Zespole Szkół nr 2 pozostanie do unowocześnienia część 4 sali, tj. około 12 stanowisk dla uczniów.

Na lekcjach coraz częściej odchodzi się od schematu kredy i tablicy na rzecz wykorzystania nowoczesnych pomocy dydaktycznych, różnorodnych w zależności od przedmiotu i rodzaju prowadzonych zajęć. Dlatego niezbędne jest unowocześnienie bazy dydaktycznej, w sprzęt i urządzenia przydatne w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych.

Komputery w salach lekcyjnych ze względu na słabe parametry techniczne nie pozwalają na uaktualnienie oprogramowania systemowego do najnowszej wersji – procesory nie posiadają modułu TPM2.0. Część rzutników jest mocno wyeksploatowana (niska rozdzielczość obrazu, słaba jakość odwzorowania kolorów i zbyt niska jasność) i wymaga wymiany na nowe. Niedomagania sprzętu IT wpływają negatywnie na atrakcyjność prowadzonych zajęć. Dlatego konieczna jest wymiana sprzętu na nowy, uwzględniający nowe standardy techniczne, co pozwoli na długotrwałą pracę, jakość prowadzonych zajęć i wpłynie pozytywnie na osiągnięcia dydaktyczne szkoły.

Szkoła ma doświadczenie i potencjał w realizacji projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ciągu ostatnich lat. Ostatnio realizowane projekty to:

1. Erasmus+ Współpraca Partnerska Szkół „Poznaj, zrozum i docień”, czas trwania: 10.2019-09.2021, wartość projektu: 34 175,00 euro. Uczniowie w wieku 15-18 lat oraz nauczyciele. Szkolenia dla uczniów i nauczycieli, wymiany ze szkołami we Włoszech, Grecji, Estonii, Rumunii, Bułgarii. Podniesienie motywacji uczniów do nauki języka niemieckiego i sprawności pisania poprzez zastosowanie techniki narzędzi dziennikarstwa cyfrowego. Wzrost umiejętności posługiwania się technologią informacyjno-komunikacyjną wśród uczniów i nauczycieli. Rozwój kompetencji kluczowych uczniów.

2. Erasmus+ Współpraca Partnerska Szkół „On the spur of myths in the darkness of history” czas realizacji: 11.2019-01.2021, wartość projektu: 36 721,00 euro. Uczniowie w wieku 15-18 lat oraz nauczyciele. Wymiany uczniów i nauczycieli ze szkołami w Portugalii, Hiszpanii, Francji, Norwegii i Włoszech. Szkolenia dla nauczycieli i uczniów. Podniesienie umiejętności posługiwania się językiem hiszpańskim. Wzrost umiejętności posługiwania się technologiami informacyjno-komunikacyjnymi. Tworzenie animacji komputerowych.

3. „Our European Literary Routes”, wartość projektu: 34 351,00 euro. Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji – Narodowa Agencja Programu Erasmus+ sektor Edukacja szkolna – akcja KA229. Okres realizacji: 1.09.2019 – 31.08.2021. Grupa docelowa: uczniowie Zespołu Szkół (20 uczniów) oraz 5 nauczycieli, którzy wezmą udział w mobilnościach do Hiszpanii, Grecji, Włoch i Rumunii w celu realizacji założeń projektowych. Celem projektu jest pogłębianie wiedzy w zakresie literatury, polepszenie umiejętności językowych oraz poznanie kultur innych krajów.

4. Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój (PO WER) w ramach projektu „Międzynarodowa mobilność kadry edukacji szkolnej”. Wniosek numer: 2019-1-PL01-KA101-064654. Tytuł „Nowoczesna szkoła – lepszy start dla ucznia”, wartość projektu: 13 955,00 euro (59 698,10 PLN). Okres realizacji: 1.09.2019 – 31.08.2021. Grupa docelowa: 7 nauczycieli Zespołu Szkół. Podniesienie kwalifikacji zawodowych poprzez udział w kursach językowo-metodycznych.

5. Regionalny Program Operacyjny Województwa Lubelskiego na lata 2014-2020, Projekt “Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Kraśnickim”, okres realizacji projektu: od: 2020-09-01 do: 2023-09-29, Numer wniosku SL2014: RPLU.12.04.00-06-0035/19.

Zespół Szkół nr 2 w Kraśniku powinien zostać objęty wsparciem z zakresu zwiększenia współpracy szkół i placówek kształcenia branżowego z pracodawcami (organizacja wysokiej jakości praktyk), aktualizowania przez nauczycieli swojej wiedzy, dodatkowych zajęć specjalistycznych umożliwiających uczniom uzyskiwanie i uzupełnianie wiedzy i umiejętności oraz kwalifikacji zawodowych, organizacji

zajęć przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych. Ponadto, szkoła wymaga wyposażenia pracowni przedmiotów zawodowych. Takie przedsięwzięcie uatrakcyjni profile zawodowe szkoły, unowocześni proces nauczania, dzięki szkoleniom dla nauczycieli. Wzrost jakości kształcenia zawodowego w tej szkole, przełoży się na wyniki egzaminów zawodowych oraz na proces rekrutacji w szkole.

Wstępna liczba nauczycieli do projektu przedstawia się następująco:

Nauczyciele przedmiotów zawodowych – ogółem 4 w tym 2 kobiety i 2 mężczyzn

- Nauczyciele przedmiotów zawodowych informatycznych – ogółem 2 w tym 1 K i 1 M
- Nauczyciele przedmiotów zawodowych ekonomicznych – ogółem 2, w tym 1 K i 1 M
- Nauczyciele matematyki – ogółem 2, w tym 2 M.
- Nauczyciele języka polskiego – ogółem 2, w tym 2 K
- Nauczyciele języka angielskiego – ogółem 2, w tym 2 K.

W związku z zapotrzebowaniem na kursy doszkalające dla nauczycieli, szkoła zaplanowała wsparcie, które ułatwi pracę z uczniami. Nauczyciele są zainteresowani tematyką spawanie światłowodów, Tworzenie stron w CMS WordPress, Kurs programowania JavaScript, Multimedialne szkolenia dla nauczycieli ekonomistów z programów księgowo-płacowych Insert GT.

Takie wsparcie umożliwiłoby nauczycielom rozwój osobisty i zawodowy, szkolenia zapewniłyby nauczycielom zdobycie nowej wiedzy oraz podniesienie swoich kwalifikacji zawodowych. Nauczyciele mieliby możliwość uaktualnienia swojej wiedzy z zakresu kształcenia branżowego, co stanowiłoby wartość dodaną w działalności edukacyjnej placówki. Uzupełnianie wiedzy w przypadku tematyki jaką jest informatyka i ekonomia jest bardzo ważne, ponieważ w tych dziedzinach nauki zachodzą szybkie zmiany. Szkolenia i kury zaproponowane przez nauczycieli zostały ujęte w tabeli poniżej:

Nauczyciel	Nazwa szkolenia/kursu	Kwota szacunkowa	Źródło
M. Ciastek A. Łukasik	Szkolenie/kurs spawanie światłowodów – 2 nauczycieli (3x8h InTECH, szkolenie stacjonarne w ZS2)	6500zł netto	InTECH , oferta na e-mail z 21 luty 2024
A. Łukasik M. Ciastek	Tworzenie stron w CMS WordPress – 2 nauczycieli (2 dni 16h, zajęcia on-line 2x8h)	6490 zł netto	Expose.pl oferta na e-mail z 22 luty 2024
M. Ciastek	Kurs programowania JavaScript (Kurs Java developer React – Centrum Doskonalenia Zawodowego- szkolenie online)	3199 zł	https://cdz.edu.pl/kursy/235/kurs-java-developer?hsa_acc=4107543803&hsa_cam=21009735548&hsa_grp=157109059125&hsa_ad=690441493184&hsa_src=g&hsa_tgt=kwd-

			110902863&hskw=kurs%20java&hsm_t=p&hsanet=adwords&hsaver=3&gad_source=1&gclid=EA1aIQobChMI9ilu7nIhAMVWWdBAh1xDgHAEAAAYA_SAAEgIHcfD_BwE
J. Wąsik B. Pawłowska	Multimedialne szkolenia dla nauczycieli ekonomistów: Subjekt GT krok po kroku Akademia Insert (dostęp online) Gratyfikant GT krok po kroku Akademia Insert (dostęp online) Rachmistrz GT krok po kroku Akademia Insert (dostęp online)	2330 zł (2x 299,00 zł (2x 367,77 zł brutto) + 2x 349,00 zł (2x 429,27 zł brutto) + 2x 299,00 zł (2x 367,77 zł brutto))	https://szkolenia.insert.com.pl/courses

Zespół Szkół nr 2 w Kraśniku planuje by każdy z uczniów był objęty szkoleniem zawodowym, związanym z wyuczonym zawodem. Wskazane szkolenia/zajęcia dla uczniów są rekomendowane dla przyszłych informatyków i ekonomistów. Szkolenia o charakterze praktycznym pozwalają na rozwijanie umiejętności i wiedzy. Ponadto, szkolenia pobudzają kreatywność, są ciekawszą formą przyswajania wiedzy, a dodatkowo udokumentowany udział w szkoleniu, pozwoli na pozytywną kreację swojej osoby na rynku pracy, po zakończeniu edukacji w szkole zawodowej.

Propozycje zajęć dodatkowych dla uczniów technikum, ustalone w drodze analizy z nauczycielami przedmiotów zawodowych, uwzględniając wyniki dyskusji z uczniami na lekcjach, zostały starannie przemyślane i dostosowane do potrzeb uczniów oraz wymagań programowych. Analiza z nauczycielami przedmiotów zawodowych jest kluczowa, aby zapewnić trafność i efektywność tych zajęć. Poniżej przedstawiono proponowane kursy i zajęcia dodatkowe dla uczniów Technikum nr 2.

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne zawodowe dla uczniów:

Technik informatyk:

- dodatkowe zajęcia praktyczne „Sieci LAN i światłowody” – 32UCZ, 4gr x 30h razem 120h
- dodatkowe zajęcia praktyczne „Tworzenie stron WWW wspomagane systemami CMS” – 16UCZ, 2gr x 30h razem 60h
- Kurs programowania na urządzenia mobilne – 10UCZ, 1gr x 60h razem 60h

Technik ekonomista:

- dodatkowe zajęcia praktyczne „Dokumentacja w firmie” - poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zawodowych - 24UCZ, 4gr x 30h razem 120h

- dodatkowe zajęcia praktyczne „Kadry, płace i finanse w firmie” - poszerzanie wiedzy i rozwijanie umiejętności zawodowych - 24UCZ, 4gr x 30h razem 120h
- Kurs z przedsiębiorczości "Moje przedsiębiorstwo" – 20UCZ, 2gr x 30h razem 60h (niezależnie od zawodu JW)

W ramach rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych zaplanowano dodatkowe zajęcia dla uczniów:

- Zajęcia wyrównawcze z matematyki - 20UCZ, 2gr x 30h razem 60h
- Zajęcia wyrównawcze z j. polskiego - 20UCZ, 2gr x 30h razem 60h
- Zajęcia wyrównawcze z j. angielskiego - 20UCZ, 2gr x 30h razem 60h
- Dodatkowe zajęcia z kompetencji cyfrowych – „Multimedia w praktyce” – 10UCZ, 1gr x 30h razem 30h (niezależnie od zawodu)

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne i uniwersalne są niewątpliwie kluczowe dla rozwoju uczniów. Pozwalają one na zdobycie i uzupełnienie wiedzy oraz umiejętności zawodowych, które są niezbędne w dzisiejszym dynamicznie zmieniającym się świecie.

W szczególności, nauka o zielonej transformacji i kompetencjach cyfrowych jest niezwykle ważna. Kompetencje cyfrowe, obejmują umiejętności takie jak programowanie, obsługa nowoczesnych technologii, bezpieczeństwo w Internecie, a także zdolność do efektywnego wykorzystania cyfrowych narzędzi i zasobów.

Zaplanowane dodatkowe zajęcia zawodowe dla uczniów technikum, mają na celu m.in. poszerzenie specjalistycznej wiedzy: uczniowie mają możliwość pogłębiania wiedzy i umiejętności w obszarach, które ich najbardziej interesują. Zajęcia wykraczają poza zakres programu nauczania w technikum umożliwiając zdobycie nowych umiejętności, co przyczyni się do ich rozwoju zawodowego. Zajęcia praktyczne utrwala również zdobytą wiedzę na lekcjach i przyczynią się do uzyskania wyższych wyników egzaminów zawodowych.

Zaplanowane dodatkowe zajęcia zawodowe dla uczniów technikum ekonomicznego mają na celu poszerzenie i aktualizację specjalistycznej wiedzy dotyczącej zagadnień ekonomicznych. Stopień skomplikowania rzeczywistości gospodarczej oraz szybkość i zakres zachodzących zmian prawnych i technologicznych zmuszają uczniów jako przedsiębiorców i pracowników do posiadania rozległych kompetencji i umiejętności. Przygotowanie do pracy w zawodzie technika ekonomisty, a zarazem uzyskanie pozytywnego wyniku egzaminu wymaga przyswojenia wiedzy z wielu dziedzin związanych z działalnością gospodarczą. Zajęcia umożliwiają pokazanie szerokiej perspektywy funkcjonowania przedsiębiorstwa od zagadnień teoretycznych poprzez przepisy prawne, dokumentację i narzędzia statystyczne po praktyczne aspekty pracy w obszarze kadrowo- płacowym.

Zajęcia wyrównawcze mają na celu wspomaganie i rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych i przekrojowych. Przewidujemy dodatkowe zajęcia z przedmiotów: matematyka, j. polski, j. angielski, a więc tych, które kończą się egzaminem maturalnym dla uczniów. Chcemy podnieść poziom wiedzy i umiejętności w tym zakresie, co pozwoli na osiągnięcie wyższego sukcesu na egzaminach, co przełoży się na lepsze szanse na wybranie dalszej kariery w przyszłości - pracy, dalszej nauki na wybranej uczelni.

Analizując wyniki uczniów technikum za półrocze w roku szkolnym 2023/24 utwierdzamy się, że wprowadzenie dodatkowych zajęć z wymienionych przedmiotów powinno pozytywnie wpłynąć na poprawę wyników edukacyjnych oraz wyrównania poziomu wiedzy. Średnie ocen dla tych przedmiotów matematyka, j. polski, j. angielski są następujące: klasa 1aT: 2,5; 2,41; 2,91 i 2aT: 2,7; 2,39; 3,09.

Uczniowie technikum często mają zróżnicowane umiejętności z przedmiotów, dlatego dodatkowe zajęcia pomogą w uzupełnieniu braków i wyrównaniu poziomu. Uczniowie ze słabszymi ocenami często potrzebują wsparcia, aby zbudować pewność siebie w rozwiązywaniu na przykład zadań matematycznych. Wysokie wymagania na egzaminach maturalnych m.in. z matematyki wymagają systematycznego przygotowania. Dodatkowe zajęcia pozwolą na lepsze opanowanie materiału.

W zakresie nauczania języków, zajęcia te pomogą uczniom w rozwijaniu umiejętności czytania, pisania i analizy tekstów, co poprawi umiejętności komunikacyjne. Zajęcia z j. angielskiego pozwolą uczniom na częstsze korzystanie z języka angielskiego w praktyce, rozwijanie umiejętności czytania i słuchania, co jest kluczowe dla opanowania go na poziomie komunikacyjnym.

Wszystkie te działania mają na celu poprawę wyników edukacyjnych, wspomaganie i rozwój kompetencji społeczno-emocjonalnych, umiejętności podstawowych i wyrównanie poziomu wiedzy oraz zwiększenie pewności siebie uczniów technikum w zakresie przedmiotów maturalnych: matematyki, języka polskiego i języka angielskiego.

Zajęcia z Multimedia w praktyce są kluczowe dla wszechstronnego rozwoju uczniów. Uczą obsługi różnych narzędzi i technologii multimedialnych, takich jak przygotowywanie materiałów audio, foto, nagrań, oprogramowanie do edycji wideo czy tworzenia grafiki. Stymulują kreatywność, pozwalając na tworzenie własnych projektów multimedialnych. Wymagają od uczniów jasnego i efektywnego przekazywania swoich pomysłów, co rozwija ich umiejętności komunikacyjne. Pomagają zrozumieć, jak działają technologie multimedialne i jak mogą być wykorzystywane w dzisiejszym cyfrowym świecie. Przygotowują do przyszłych karier, w których wiele zawodów wymaga teraz umiejętności multimedialnych. Są też często bardziej interaktywne i angażujące dla uczniów niż tradycyjne metody nauczania. Dostosowanie zajęć do indywidualnych potrzeb i zainteresowań uczniów oferuje wiele możliwości do eksperymentowania i odkrywania, co może przyczynić się do głębszego zrozumienia i lepszego przyswajania wiedzy.

Po rozmowach z nauczycielami, zespołami przedmiotowymi, w drodze analizy określone zostało zapotrzebowanie na pomoce dydaktyczne.

Szkoła posiada podstawowe zaplecze dydaktyczne, lecz rozwój i postęp technologiczny jest tak szybki, że sprzęt i narzędzia TIK powinny być często modernizowane, aby zapewnić prawidłową realizację jej zadań i by były zgodne z wykazem pomocy dydaktycznych określonych przez MEN.

Propozycje zakupowe sprzętu TIK do zajęć i pomocy dydaktycznych wskazanych przez nauczycieli:

Monitor interaktywny 86" zestaw (monitor + uchwyt + przewód 5m)	2 x 13 600 = 27 200 zł	https://interaktywne.net/monitor-interaktywny-myboard-grey-rock-2-0-86
Zestaw komputerowy uczniowski z monitorem i oprogramowaniem biurowym	12 x 4 600 = 55 200 zł (1 zestaw to: Komputer 3699 Monitor 399 Office 449)	https://www.x-kom.pl/p/1181979-desktop-dell-vostro-3020-mt-i5-13400-16gb-5121tb-win11p.html + https://www.x-kom.pl/p/680098-monitor-led-24-dell-se2422h.html + https://www.x-kom.pl/p/702754-program-biurowy-microsoft-office-ltsc-standard-2021-jednostki-edukacyjne.html

Laptopy z systemem operacyjnym i oprogramowaniem biurowym Office	2szt x 5050zł = 10 100zł (1 szt. = 4599zł + 449zł)	https://www.x-kom.pl/p/1224293-notebook-laptop-16-asus-vivobook-16x-i5-13500h-16gb-512-win11-rtx3050.html + https://www.x-kom.pl/p/702754-program-biurowy-microsoft-office-ltsc-standard-2021-jednostki-edukacyjne.html
Tablet graficzny	2 499 zł	https://www.x-kom.pl/p/596691-tablet-graficzny-huion-kamvas-22-plus.html
5 zestawów do budowy sieci: Zestaw narzędzi sieciowych Tester LAN Zaciskarka RJ45 Komplet 6 elementów (Przykładowy zestaw: zaciskarka, wciskacz, ściągacz izolacji, tester, 20 wtyków RJ45, 20 osłonek na wtyki, etui)	5 x 96zł = 480zł	https://www.speckable.pl/pl/product/12220.zestaw-narzedzi-sieciowych-tester-lan-zaciskarka-rj45-komplet-6-elementow-etui
Skřętka cat.5e - 1 opakowanie box (305m)	253 zł	https://www.speckable.pl/pl/product/81334.kabel-utp-kat-5e-u-utp-4x2x0-45-dahua-karton-box-305m
Wtyk RJ45 opakowanie 100szt x 4	4 x 110 = 440 zł	https://www.komputronik.pl/product/268832/intellinet-wtyk-rj45-cat6-sloik-100szt.html?gad_source=1&gclid=Cj0KCQiA5-uuBhDzARIsAAa21T-OPt0E729d2gkPQ_s2AQBiPRjhZWDlAssrgTf4pUoOgHHAw79Q6bIaAtqEEALw_wcB&gclsrc=aw.ds
Kabel światłowodowy 2 włókna 200mb	200 x 0,79 zł = 158zł	https://www.speckable.pl/pl/product/27499.kabel-swiatlowodowy-2-wlokna-2j-sm-9-125-ftth-plaski-universalny-czarny-lsoh-alantec

Kabel światłowodowy 4 włókna 200mb	200 x 2,31 = 462 zł	https://www.speckable.pl/pl/product/27561,kabel-swiatlowodowy-4-wlokna-sm-9-125-os2-u-dq-zn-bh-uniwersalny-lsoh-alantec
Patchcord wielomodowy ULTIMODE PC-019S, SC/UPC-SC/UPC	9,60 x 20 = 192 zł	https://www.dipol.com.pl/patchcord_wielomodowy_ultimode_pc-019s_sc-upc-sc-upc_simplex_om2_1_5m_L30119.htm
Patchcord wielomodowy ULTIMODE PC-019D 2xSC/UPC-2xSC/UPC, duplex	18,45 x 20 = 369 zł	https://www.dipol.com.pl/patchcord_wielomodowy_ultimode_pc-019d_2xsc-upc-2xsc-upc_duplex_om2_1_5m_L31119.htm
Pigtail wielomodowy ULTIMODE PG-21S, 1xSC, OM2 1m	70 x 5,41 = 378,70 zł	https://www.dipol.com.pl/pigtail_wielomodowy_ultimode_pg-21s_1xsc_om2_1m_L3521.htm
Szybkozłącze Ultimode ESC925T-APC	9,47 x 70 = 662,90 zł	https://www.dipol.com.pl/szybkozlacze_ultimode_esc925t-apc_L5714.htm
Szybkozłącze Ultimode ESC925T-UPC	9,23 x 70 = 646,10 zł	https://www.dipol.com.pl/szybkozlacze_ultimode_esc925t-upc_L5713.htm
Miarka Ultimode Fast do szybkozłączy x2szt.	4 x 11 = 44zł	https://www.dipol.com.pl/miarka_ultimode_fast_do_szybkozlaczy_L5715.htm
Port Gigabit SFP TP-LINK TL-SM311LS 20szt	60 x 20 = 1200 zł	https://www.dipol.com.pl/port_gigabit_sfp_tp-link_tl-sm311ls_10_km_2xlc_jednomodowy_L1403.htm
Przełącznik zarządzalny (zarządzanie przez WWW) 16port LAN 1GB – 5 szt.	5 x 609 = 3045 zł	https://www.x-kom.pl/p/1046971-switch-tp-link-18p-tl-sg2218-16x10-100-1000mbit-2xsfp.html
Zestaw do spawania światłowodów x2 (spawarka + oprzyrządowanie)	44403,00 zł	https://www.sklep.teleoptics.com.pl/produkt/reflektometr-first-fiber-otdr-980ext/

	<p>Ceny katalogowe urządzeń: spawarka – 2x 13 500 zł netto</p> <p>+</p> <p>reflektometr – 2x 2 900 zł netto</p> <p>+</p> <p>zestaw narzędziowy 2x1.650,00 zł netto</p>	<p>+</p> <p>Spawarka światłowodowa Fujikura 45S dedykowana do FTTH (teleoptics.com.pl)</p> <p>+</p> <p>Zestaw narzędzi światłowodowych TK-04 - Teleoptics</p>
Kieszenie na dyski:	16 x 139 zł = 2224 zł	https://www.electro.pl/komputery-i-tablety/akcesoria-komputerowe/akcesoria-do-dyskow/ib-2217sts-2-5-hdd-sata?utm_source=ceneo&utm_medium=cpc&utm_content=357705&utm_campaign=2024-02&utm_term=Akcesoria-do-dyskow&ceneo_spo=false&ceneo_cid=c48174ac-9750-d29e-c17f-be830d3d4878
Dyski SSD 1TB do kieszeni - 16 szt.	16 x 245 = 3 920 zł	https://www.x-kom.pl/p/575331-dysk-ssd-patriot-1tb-25-sata-ssd-p210.html
Dyski twarde 1TB dla uczestników projektu	60 x 245zł = 14 700 zł	https://www.x-kom.pl/p/1150369-dysk-zewnetrzny-hdd-toshiba-canvio-basics-1tb-usb-32-gen-1-czarny-2022.html
<p>Pamięć przenośna, pendrive 128GB dla nauczycieli</p> <p>SanDisk 128GB Ultra Luxe 150MB/s USB 3.1</p>	7 x 64 = 448 zł	https://www.x-kom.pl/p/525644-pendrive-pamiec-usb-sandisk-128gb-ultra-luxe-150mb-s-usb-31.html
<p>drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A4 – 1 szt</p> <p>+</p> <p>zapas tonerów do drukarki ((black))</p>	970 zł + 483 zł = 1453 zł	<p>https://www.centrumdruku.com.pl/xerox/b225.cd</p> <p>+</p> <p>https://www.centrumdruku.com.pl/xerox/toner_006r04404_black.cd</p>

niszczarka do dokumentów	299 zł	https://www.x-kom.pl/p/485782-niszczarka-fellowes-6c.html
Repetitorium + testy egzamin zawodowy kwalifikacja EKA.04, WSiP	69,90 * 15 = 1048,5 zł	Repetitorium i testy. Technik ekonomista. EKA.04. Egzamin zawodowy - w Księgarni WSiP
Gospodarowanie zasobami rzeczowymi, dokumentowanie zdarzeń gospodarczych, obsługa programu magazynowo-sprzedazowego Subiekt GT i programu do obsługi gospodarki Środkami trwałymi Rachmistrz GT, Kwalifikacja EKA.04- 15 szt. Wydawnictwo Padurek	15 szt.*50 zł = 750 zł	https://padurek.pl/kwalifikacja-eka04-gospodarowanie-zasobami-rzeczowymi-dokumentowanie-zdarzen-gospodarczych-obsługa-programu-magazynowo-sprzedazowego-subiekt-gt-i-programu-do-obsługi-gospodarki-srodkami-trwałymi-rachmistrz-gt
Repetitorium +testy egzamin zawodowy kwalifikacja EKA.05, WSiP	70 * 15szt = 1050 zł	Repetitorium i testy egzaminacyjne. Kwalifikacja EKA.05. Egzamin zawodowy - w Księgarni WSiP
Prowadzenie spraw kadrowych i rozliczanie wynagrodzeń , obsługa programu kadrowo- płacowego Gratyfikant GT. Kwalifikacja EKA.05-	15 szt. 50*15=750 zł	https://padurek.pl/kwalifikacja-eka05-prowadzenie-spraw-kadrowych-i-rozliczanie-wynagrodzen-obsługa-programu-kadrowo-płacowego-gratyfikant-gt-kwalifikacja-eka05
Prowadzenie ewidencji i rozliczeń podatkowych, obsługa programu finansowo- księgowego Rachmistrz GT. Kwalifikacja EKA.05.-	15 szt. 50*15=750 zł	https://padurek.pl/kwalifikacja-eka05-prowadzenie-ewidencji-i-rozliczen-podatkowych-obsługa-programu-finansowo-ksiegowygo-rachmistrz-gt-kwalifikacja-eka05
Rozliczenia z kontrahentami, bankami, pracownikami i zakładem ubezpieczeń społecznych, obsługa programu Płatnik. Kwalifikacja EKA.05-	15 szt. 50*15=750 zł	https://padurek.pl/kwalifikacja-eka05-rozliczenia-z-kontrahentami-bankami-pracownikami-i-zakladem-ubezpieczen-spoecznych-obsługa-programu-platnik
Zestaw książek do kwalifikacji technik ekonomista EKA.04 15kpl (1 kpl = 2	15 kpl.	https://sklep.wsip.pl/produkty/prowadzenie-

<p>książki: Prowadzenie dokumentacji w jednostce organizacyjnej. Kwalifikacja EKA.04. Podręcznik do nauki zawodu technik ekonomista. Część 1 + Część 2)</p>	<p>15 x 78zł x 2cz = 2 340 zł</p>	<p>dokumentacji-w-jednostce-organizacyjnej-kwalifikacja-eka04-podrecznik-do-nauki-zawodu-technik-ekonomista-czesc-1,77695</p> <p>https://sklep.wsip.pl/produkt/prowadzenie-dokumentacji-w-jednostce-organizacyjnej-kwalifikacja-eka04-podrecznik-do-nauki-zawodu-technik-ekonomista-czesc-2,77696</p>
<p>Zestaw książek do kwalifikacji technik ekonomista EKA.05 15kpl (1 kpl = 2 książki: Prowadzenie spraw kadrowo-płacowych i gospodarki finansowej jednostek organizacyjnych. Kwalifikacja EKA.05. Część1+ Część 2)</p>	<p>15 x 76zł x 2cz. = 2280 zł</p>	<p>https://sklep.wsip.pl/produkt/prowadzenie-spraw-kadrowo-placowych-i-gospodarki-finansowej-jednostek-organizacyjnych-kwalifikacja-eka05-czesc-1,77702</p> <p>https://sklep.wsip.pl/produkt/prowadzenie-spraw-kadrowo-placowych-i-gospodarki-finansowej-jednostek-organizacyjnych-kwalifikacja-eka05-czesc-2,77703</p>

Zakup pomocy dydaktycznych jest kluczowy dla efektywnej realizacji dodatkowych zajęć w ramach projektu zawodowego w technikum. Pomoc dydaktyczna, tak jak tablice, modele, czy programy komputerowe, ułatwia przekazywanie wiedzy i umiejętności uczniom. Dzięki różnorodnym materiałom, uczniowie mogą lepiej zrozumieć zagadnienia zawodowe, co przekłada się na lepsze wyniki na egzaminach i w praktyce. Pomoc dydaktyczna może być atrakcyjna wizualnie i interaktywna. To zachęca uczniów do aktywnego udziału w zajęciach. Dobrej jakości materiały edukacyjne sprawiają, że nauka staje się bardziej interesująca i angażująca.

Zakup narzędzi TIK, takich jak komputery, tablet, monitory interaktywne, jest uzasadniony z kilku powodów. Szkoła posiada stare urządzenia, niektóre wyeksploatowane i nie nadające się do modernizacji, czy do aktualizacji oprogramowania. Zakup nowych urządzeń TIK korzystnie wpłynie na bazę dydaktyczną i w pełni będzie wykorzystywany do zajęć projektowych oraz do realizacji zajęć szkolnych.

Zakup książek jako pomocy dydaktycznych dla uczniów uczestniczących w dodatkowych zajęciach specjalistycznych w zawodzie technik ekonomista jest uzasadniony z kilku powodów, m.in. książki stanowią cenne źródło wiedzy i informacji. Dla uczniów, którzy uczestniczą w dodatkowych zajęciach specjalistycznych, dostęp do odpowiednich materiałów może znacząco wspomóc proces nauki. pozwalają na indywidualizację procesu nauki. Uczniowie mogą korzystać z nich w dowolnym tempie,

wracać do konkretnych zagadnień i pogłębiać swoją wiedzę według własnych potrzeb. Książki mogą pomóc uczniom w przygotowaniu się do egzaminów zawodowych oraz w zrozumieniu praktycznych aspektów swojego zawodu. Dobre podręczniki zawierają realistyczne przykłady, studia przypadków i wskazówki dotyczące rozwiązywania problemów.

V. Diagnoza Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku

ZESPÓŁ SZKÓŁ NR 3 IM. JULIUSZA SŁOWACKIEGO

Obecnie w Zespole Szkół Nr 3 im. Juliusza Słowackiego działają następujące jednostki szkolne:

- Technikum nr 3,
- III Liceum Ogólnokształcące,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2,
- Branżowa Szkoła II Stopnia nr 2,

Do szkoły uczęszcza ponad 1200 uczniów i słuchaczy. Nauczanie teorii odbywa się w budynku własnym, a wszystkie pomieszczenia wyposażone są na poziomie pracowni i sal przedmiotowych.

Dyrektorem szkoły jest mgr Anna Gromek.

Historia Zespołu Szkół nr 3 jest ściśle związana z Fabryką Łożysk Toczyńskich w Kraśniku i młodym miastem Kraśnik Fabryczny. Gdy w roku 1948 decyzją Rządu PRL powstała Kraśnicka Fabryka Wyrobów Metalowych (KFWM), zaistniała pilna potrzeba zorganizowania szkolnictwa zawodowego o kierunku mechanicznym, które przygotowywało by kadry dla przemysłu metalowego. W tym celu w 1949 roku powstała Szkoła Przemysłowa, a w roku 1950 Technikum Mechaniczne Nr 1 oraz Zasadnicza Szkoła Zawodowa (ZSZ). Szkoły te zlokalizowane były w osiedlu fabrycznym Dąbrowa Bór (późniejszy Kraśnik Fabryczny) i miały jedną Dyрекcję. Pierwszym dyrektorem był Włodzimierz Gołoburda.

W 1952 roku Zasadniczą Szkołę Zawodową przemianowano na Zasadniczą Szkołę Metalową i utworzono przy niej Technikum dla Pracujących. Szkoła kształciła młodzież w specjalnościach: tokarz, ślusarz, frezer, szlifierz.

W 1956 roku do Technikum Mechanicznego młodzieżowego dołączono Technikum Mechaniczne dla Pracujących, istniejące przy Zasadniczej Szkole Zawodowej. W 1960 roku utworzono jedną dyrekcję Technikum Mechanicznego i Zasadniczej Szkoły Metalowej, co miało pozytywny wpływ na wyniki pracy dydaktycznej. Dyrektorem naczelnym został mgr Feliks Kopeć.

Przez wiele lat szkoła pracowała w bardzo trudnych warunkach lokalowych. W wyniku starań władz KFWM i Technikum, wiosną 1967 roku rozpoczęto prace budowlane, a 12 października 1967 roku odbyło się wmurowanie aktu erekcyjnego, którego dokonał Wiceminister Przemysłu Ciężkiego Jan Chyliński. Ministerstwo Przemysłu Maszynowego, będące nadrzędną jednostką wszystkich szkół zawodowych, działających przy KFWM na wniosek Zjednoczenia Przemysłu Precyzyjnego powołało z dniem 1 września 1969 roku Zespół Szkół Zawodowych Ministerstwa Przemysłu Maszynowego (ZSZ MPM). Budynek szkolny oddano do użytku w sierpniu 1969 roku, a uroczyste otwarcie odbyło się 1 września.

W roku szkolnym 1970/1971 utworzono Liceum Zawodowe o kierunku mechanicznym. W szkolnictwie dla pracujących w latach siedemdziesiątych przejściowo zorganizowano Policealne Studium Zawodowe o specjalności obróbka skrawaniem i Zasadniczą Szkołę Zawodową dla Dorosłych Technikum

rozszerzono o kierunek elektryczny oraz utworzono Średnie Studium Zawodowe dla Pracujących. Od 1 września 1970 roku dyrektorem Zespołu Szkół Zawodowych został mgr Józef Szymański. Z dniem 1 stycznia 1974 roku, w związku ze zmianą nazwy patronackiego zakładu pracy, zmieniono nazwę i podporządkowanie zbiorczego zakładu szkolnego tj. Zespołu Szkół Zawodowych MPM na Zespół Szkół Zawodowych Fabryki Łożysk Toczących w Kraśniku Fabrycznym, a 3 lata później przemianowano go na Zespół Szkół Technicznych Fabryki Łożysk Toczących w Kraśniku (ZST FŁT). W 1987 roku do Zespołu Szkół Technicznych FŁT włączono szkołę PKS (Państwowa Komunikacja Samochodowa), a dwa lata później rozszerzono kształcenie o profil ogólnokształcący. Po odejściu na emeryturę dyr. Józefa Szymańskiego w roku 1989 dyrektorem naczelnym na dwa lata został Zdzisław Zapalski. W 1991 roku w konkursie na dyrektora ZST FŁT zwyciężył mgr inż. Andrzej Ciupak, pełniący przedtem przez 2 lata funkcję zastępcy.

W dniu 31 maja 1993 roku szkoła przyjęła nazwę Zespołu Szkół Nr 3 (ZS Nr 3) w Kraśniku, z jednoczesnym podporządkowaniem Kuratorium Oświaty w Lublinie. Fabryka Łożysk Toczących przestała sprawować nad szkołą patronat.

Diagnoza potrzeb została przeprowadzona dla Zespołu Szkół nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Kraśniku z siedzibą przy ul. Juliusza Słowackiego 7, 23-204 Kraśnik (NIP: 715-15-86-237, REGON: 431169998).

Uczniami szkoły jest młodzież zarówno z najbliższego otoczenia oraz z dalszego otoczenia, a także dorośli, którzy uzupełniają swoją wiedzę, kwalifikacje i wykształcenie.

Poniższa tabela obrazuje stan uczniów:

Szkoła	Liczba uczniów	W tym dziewczęta	W tym chłopcy	W tym niepełnosprawni
Technikum (T3)	820	180	640	3 osoby z orzeczeniem o kształceniu specjalnym 10 osób z orzeczeniem o niepełnosprawności
Branżowa Szkoła I stopnia (BSIs2)	132	1	131	2 osoby z orzeczeniem o kształceniu specjalnym
Branżowa Szkoła II stopnia (BSIIS)	31	0	31	

Szkoła kształci uczniów technikum w zawodach m. in.: technik mechanik (operator obrabiarek skrawających), technik pojazdów samochodowych, technik elektryk, technik mechatronik, technik logistyki, technik budownictwa, technik geodeta, technik informatyk, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych, technik programista, technik spedytor. W Branżowej Szkole I Stopnia w zawodach: mechanik pojazdów samochodowych, elektromechanik pojazdów samochodowych oraz w Branżowej Szkole II Stopnia technik pojazdów samochodowych. W roku szkolnym 2023/2024 w szkole kształci się łącznie 1033 uczniów, w tym 843 w Technikum, 159 w Branżowej Szkole I stopnia i 31 w Branżowej Szkole II Stopnia. W Zespole Szkół nr 3 w Kraśniku znajduje się aktualnie 21 pracowni praktycznej nauki zawodu, a szkoła zatrudnia 13 nauczycieli praktycznej nauki zawodu.

Udział ZS3 Kraśnik w projektach:

W naszym przypadku, dla działań planowanych w ramach projektu, szczególnie istotna jest stała współpraca jaką realizowaliśmy w latach 2016-2020 z podmiotami wybranych branż w Grecji, a także kontakty jakie

nawiązaliśmy z partnerami we Włoszech, mogąc rozwinąć ofertę zagranicznych praktyk zawodowych o kolejne zawody – w tym o technika elektryka, technik budownictwa, technika pojazdów samochodowych oraz technik żywienia i usług gastronomicznych. Jeżeli chodzi o konkretne przykłady naszej aktywności na tym polu to na szczególne wyróżnienie zasługują projekty realizowane w ramach PO Wiedza Edukacja Rozwój:

1. W roku szkolnym 2017-2018 z powodzeniem realizowany był projekt "Praktyka czyni mistrza", nr 2017-1-PL01-KA102-038136, finansowany ze środków Programu Erasmus+. W jego ramach 64 uczniów technikum miało okazję odbyć część swoich obowiązkowych praktyk w greckich przedsiębiorstwach branży mechanicznej oraz informatycznej.
2. W roku szkolnym 2018-2019 szkoła zrealizowała z sukcesem drugi projekt Programu Erasmus+ pt. "Praktyka czyni mistrza – informatyk i hotelarz na zagranicznym stażu zawodowym" nr 2018-1PL01-KA102-049116. Wzięło w nim udział w sumie 60 uczniów
3. Rok szkolny 2019-2020 to realizacja trzeciego już projektu pt. „Praktyka czyni mistrza – uczniowie ZS3 w Kraśniku na zagranicznym stażu zawodowym” nr 2019-1-PL01-KA102- 062111, tym razem ponownie dla 60 uczniów. Zagraniczne praktyki zawodowe objęły uczniów kształcących się w zawodach technik hotelarstwa, technik logistyk oraz technik informatyk.
4. Obecnie realizujemy projekt "Praktyka czyni mistrza - czas na Włochy", który po raz pierwszy w historii szkoły pozwoli na organizację mobilności w innym niż Grecja kraju Unii Europejskiej. Weźmie w nim udział 30 uczniów, którzy w czerwcu wyjadą na zagraniczną mobilność w celu realizacji zagranicznych praktyk zawodowych. Współpraca z włoskimi organizacjami jak na razie układa się dobrze wobec czego chcemy ją podtrzymać w ramach niniejszego projektu.

Ilość osób z niepełnosprawnościami

III LO - 3 osoby - autyzm

technikum: 3 osoby niepełnosprawność ruchowa, 1 os - autyzm

BSIst: 2 os. - niepełnosprawność umysłowa w stopniu lekkim, 1 os. niepełnosprawna ruchowo

Poniższa tabela przedstawia profile klas, do których uczęszczają uczniowie w Zespole Szkół nr 3 w Kraśniku.

Szkoła	Oddział	Specjalność	Liczba uczniów	W tym dziewczęta	W tym chłopcy
Technikum (T3)	1aT	elektryk	23	1	22
Technikum (T3)	1cT	pojazdów samochodowych	24	1	23
Technikum (T3)	1dT	budownictwa /mechanik	12/18	-/-	30
Technikum (T3)	1eT	logistyk	36	25	11
Technikum (T3)	1gT	żywienia i usług gastronomicznych	24	21	3
Technikum (T3)	1hT	hotelarstwa	23	21	2
Technikum (T3)	1iT	informatyk	36	2	34
Technikum (T3)	2aT	elektryk	33	-	33
Technikum (T3)	2bT	budownictwa / geodeta	8/12	1/8	7/4
Technikum (T3)	2cT	pojazdów samochodowych	20	-	20
Technikum (T3)	2dT	pojazdów samochodowych	17	1	16
Technikum (T3)	2eT	logistyk/mechatronik	19/12	11/1	8/11
Technikum (T3)	2gT	żywienia i usług gastronomicznych	23	14	9
Technikum (T3)	2hT	hotelarstwa	22	19	3

Technikum (T3)	2iT	informatyk/ programista	17/12	2/0	15/12
Technikum (T3)	3aT	elektryk	20	1	19
Technikum (T3)	3bT	budownictwa	18	3	15
Technikum (T3)	3cT	pojazdów samochodowych	20	-	20
Technikum (T3)	3gT	geodeta/mechanik	10/12	6/0	4/12
Technikum (T3)	3eT	logistyk	25	13	12
Technikum (T3)	3gT	żywienia i usług gastronomicznych	28	22	6
Technikum (T3)	3hT	hotelarstwa	15	15	-
Technikum (T3)	3iT	informatyk	28	4	24
Technikum (T3)	4aT	elektryk	24	-	24
Technikum (T3)	4bT	logistyk/spedytor	16/8	6/2	10/6
Technikum (T3)	4cT	pojazdów samochodowych	21	-	21
Technikum (T3)	4hT	hotelarstwa/żywienia i usług gastronomicznych	12/12	11/10	1/2
Technikum (T3)	4iT	informatyk	22	2	20
Technikum (T3)	4jT	informatyk	21	-	21
Technikum (T3)	5aT	elektryk	22	-	22
Technikum (T3)	5bT	budownictwa/logistyk	6/14	0/9	6/5
Technikum (T3)	5cT	pojazdów samochodowych	21	-	21
Technikum (T3)	5dT	mechanik / mechatronik	6/11	0/0	6/11
Technikum (T3)	5hT	hotelarstwa	21	18	3
Technikum (T3)	5iT	informatyk	25	-	25
Technikum (T3)	5jT	informatyk	14	-	14
		Razem:	843	232	611
Branżowa Szkoła I stopnia (BSIs2)	1cBS	mechanik pojazdów samochodowych	27	1	26
Branżowa Szkoła I stopnia (BSIs2)	1dBS	mechanik pojazdów samochodowych	24	-	24
Branżowa Szkoła I stopnia (BSIs2)	2aBS	elektromechanik pojazdów samochodowych	20	-	20
Branżowa Szkoła I stopnia (BSIs2)	2bBS	mechanik pojazdów samochodowych	30	1	29
Branżowa Szkoła I stopnia (BSIs2)	2cBS	mechanik pojazdów samochodowych	30	-	30
Branżowa Szkoła I stopnia (BSIs2)	3cBS	mechanik pojazdów samochodowych	28	-	28
		Razem:	159	2	157

Branżowa Szkoła II stopnia (BSIIS)	2cB	technik pojazdów samochodowych	17	0	17
Branżowa Szkoła II stopnia (BSIIS)	2dB	technik pojazdów samochodowych	14	0	14
		Razem:	31	0	31

Ze względu na to, iż uczniowie powinni podejść do egzaminu zawodowego na zakończenie szkoły ważnym jest, aby uczniowie posiadali odpowiednie przygotowanie. Zdawalność egzaminów zawodowych w ciągu ostatnich 3 lat z przedmiotów zawodowych wygląda następująco:

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
w ZESPOLE SZKÓŁ nr 3 w Kraśniku styczeń/luty w roku szkolnym 2020/21**

Lp.	Kwalifikacja	Symbol	Typ szkoły	Liczba uczniów którzy przystąpił i do egzaminu	Liczba uczniów którzy zdali egzamin	Zdawalność egzaminu
						[%]
1.	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów	BD.30	Technik Budownictwa	9	8	89
2.	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrum i gospodarką nieruchomościami	BD.32	Technik Geodeta	9	4	44
3.	Organizacja transportu.	AU.32	Technik Logistyk	10	8	80
4.	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	EE.09	Technik informatyk	43	5	12
5.	Eksplatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.21	Technik mechatronik	6	5	83
6.	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	EE.26	Technik elektryk	14	2	14
7.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MG.43	Technik poj.sam.	14	10	71
8.	Planowanie i realizacja usług w recepcji	TG.12	Technik hotelarstwa	21	2	10
9.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.	TG.13	Technik hotelarstwa	18	14	78

Razem:		144	58	40.28

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
w ZESPOLE SZKÓŁ nr 3 w Kraśniku czerwiec/lipiec w roku szkolnym 2020/21

Lp.	Kwalifikacja	Symbol	Typ szkoły	Liczba uczniów którzy przystąpili do egzaminu	Liczba uczniów którzy zdali egzamin	Zdawalność egzaminu
						[%]
1.	Wykonywanie i kontrolowanie robót konstrukcyjno-budowlanych	BD.29	Technik budownictwa	11	10	91
2.	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów	BD.31	Technik geodeta	17	10	59
3.	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.02	Technik mechatronik	12	11	92
4.	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych	EE.05	Technik elektryk	16	6	38
5.	Montaż i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i sieci	EE.08	Technik informatyk	50	36	72
6.	Użytkowanie obrabiarek skrawających	MG.19	Technik mechanik	7	2	29

7.	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	MG.18	Technik poj.sam.	25	18	72
8.	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	MG.18	Branżowa szkoła	27	11	41
Razem:				165	104	63,03

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
w ZESPOLE SZKÓŁ nr 3 w Kraśniku czerwiec/lipiec w roku szkolnym 2020/21

Lp.	Kwalifikacja	Symbol	Typ szkoły	Liczba zdających	Otrzymało dyplom	
1.	Eksplatacja urządzeń i systemów energetyki odnawialnej	B.22	TECH. EN. ODN.	1	0	0,0%
2.	Montaż i konserwacja maszyn i urządzeń elektrycznych	E.07	TECH. ELEKTR.	28	10	35,7%
3.	Montaż i konserwacja instalacji elektrycznych	E.08	TECH. ELEKTR.	7	2	28,5%
4.	Montaż i eksploatacja komputerów osobistych oraz urządzeń peryferyjnych	E.12	TECH. INFOR.	7	0	0,0%
5.	Projektowanie lokalnych sieci komputerowych i administrowanie sieciami	E.13	TECH. INFOR.	9	6	66,6%
6.	Tworzenie aplikacji internetowych i baz danych oraz administrowanie bazami	E.14	TECH. INFOR.	25	13	52,0%
7.	Eksplatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	E.24	TECH. ELEKTR.	27	8	29,6%
8.	Diagnostowanie oraz naprawa elektrycznych i elektronicznych układów pojazdów	M.12	TECH. POJ. SAMOCH.	3	3	100%
9.	Diagnostowanie i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	M.18	ZSZ (SB)	36	29	80,5%
10.	Użytkowanie obrabiarek skrawających	M.19	TECH. MECH.	1	1	100%

11.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	M.42	TECH. POJ. SAMOCH.	40	38	95,0%
12.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	M.44	TECH. MECH.	17	7	41,1%
13.	Planowanie i realizacja usług w recepcji	T.11	TECH. HOTEL.	4	0	0,0%
14.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	T.12	TECH. HOTEL.	12	9	75,0%
Razem:				217	126	50,3%

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
w ZESPOLE SZKÓŁ nr 3 w Kraśniku styczeń/luty w roku szkolnym 2021/22**

Lp.	Kwalifikacja	Symbol	Typ szkoły	Liczba zdających	Otrzymało dyplom	
1.	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.	BD.30	TECH. BUD.	11	9	81,00%
2	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami.	BD32	TECH. GEO.	17	6	35,00%
3.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	EE.26	TECH. ELEKTR.	16	5	31,00%
4.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MG.44	TECH. MECHANIK	5	5	100,00%
5.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MG.43	TECH. POJ.SAM.	25	17	68,00%
6.	Programowanie, tworzenie i administrowanie stronami internetowymi i bazami danych	EE.09	TECH. INFOR.	41	15	36,00%
7.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	HGT.03	TECH. HOTEL.	24	10	41,00%
8.	Eksploatacja i programowanie urządzeń i systemów mechatronicznych	EE.21	TECH. MECHATRONIK	11	4	36,00%
9.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie	TG.13	TECH. HOTEL.	24	10	41,00%
	RAZEM			174	81	46,50%

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
w ZESPOLE SZKÓŁ nr 3 w Kraśniku czerwiec w roku szkolnym 2021/22**

Lp.	Kwalifikacja	Symbol	Typ szkoły	Liczba zdających	Otrzymało dyplom	
1.	Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich.	BUD.01	TECH. BUDOW.	21	20	95 %
2.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.	MOT.02	ELEKTROMECHANIK POJ.SAMOCH.	8	3	37%
3.	Użytkowanie obrabiarek skrawających.	MEC.05	TECH. MECHANIK	12	9	75%
4.	Wykonywanie pomiarów sytuacyjnych, wysokościowych i realizacyjnych oraz opracowywanie wyników tych pomiarów.	BUD.18	TECH. GEODETA	7	6	85%
5.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.	HGT.03	TECH. HOTEL.	21	15	71%
6.	Obsługa magazynów.	SPL.01	TECH. LOG.	28	21	75 %
7.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.	MOT.05	TECH. POJ. SAM.	24	22	91 %
8.	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.	ELE.02	TECH. ELEKTR	19	10	52 %
9.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.	MOT.05	MECH.POJ.SAM	45	35	77 %
10.	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.	INF.02	TECH.INFORM.	90	70	77%
RAZEM				275	211	76,73%

EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
w ZESPOLE SZKÓŁ nr 3 w Kraśniku styczeń/luty w roku szkolnym 2022/23

Lp.	Kwalifikacja	Symbol	Typ szkoły	Liczba zdających	Otrzymało dyplom	
1.	Organizacja i kontrola robót budowlanych oraz sporządzanie kosztorysów.	BUD.14	TECH. BUD.	13	8	61,00%
2.	Wykonywanie prac geodezyjnych związanych z katastrzem i gospodarką nieruchomościami.	BUD.19	TECH. GEO.	8	5	62,00%
3.	Eksploatacja maszyn, urządzeń i instalacji elektrycznych	ELE.05	TECH. ELEKTR.	19	6	31,00%

4.	Organizacja i nadzorowanie procesów produkcji maszyn i urządzeń	MEC.09	TECH. MECHANIK	12	9	75,00%
5.	Organizacja i prowadzenie procesu obsługi pojazdów samochodowych	MOT.06	TECH. POJ.SAM.	24	17	70,00%
6.	Organizacja transportu	SPL.04	TECH. LOGISTYK	14	13	92,00%
7.	Realizacja usług w recepcji	HGT.06	TECH. HOTEL.	25	16	64,00%
8.	Tworzenie i administrowanie stronami i aplikacjami internetowymi oraz bazami danych	INF.03	TECH. INFOR.	47	18	38,00%
RAZEM				162	92	56,80%

**EGZAMIN POTWIERDZAJĄCY KWALIFIKACJE W ZAWODZIE
w ZESPOLE SZKÓŁ nr 3 w Kraśniku czerwiec w roku szkolnym 2022/23**

Lp.	Kwalifikacja	Symbol	Typ szkoły	Liczba zdających	Otrzymało dyplom	
1.	Montaż, uruchamianie i konserwacja urządzeń i systemów mechatronicznych.	ELM.03	TECH. MECHATRONIK	12	11	91 %
2.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa mechatronicznych systemów pojazdów samochodowych.	MOT.02	ELEKTROMECHANIK POJ.SAMOCH.	12	7	58 %
3.	Użytkowanie obrabiarek skrawających.	MEC.05	TECH. MECHANIK	7	5	71 %
4.	Przygotowanie i wydanie dań.	HGT.02	TECH. GASTR.	12	11	91%
5.	Obsługa gości w obiekcie świadczącym usługi hotelarskie.	HGT.03	TECH. HOTEL.	12	11	91 %
6.	Obsługa magazynów.	SPL.01	TECH. LOG.	16	13	81 %
7.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.	MOT.05	TECH. POJ. SAM.	22	18	81 %
8.	Montaż, uruchamianie i konserwacja instalacji, maszyn i urządzeń elektrycznych.	ELE.02	TECH. ELEKTR	22	10	45 %
9.	Obsługa, diagnozowanie oraz naprawa pojazdów samochodowych.	MOT.05	MECH.POJ.SAM	15	11	73 %
10.	Administracja i eksploatacja systemów komputerowych, urządzeń peryferyjnych i lokalnych sieci komputerowych.	INF.02	TECH.INFORM.	42	26	61%

RAZEM	172	123	71,51%
--------------	------------	------------	---------------

Pomimo, że w większości typach szkół nastąpił wzrost wyników w porównaniu z poprzednimi latami, nauczyciele przedmiotów zawodowych oraz praktycznej nauki zawodu potwierdzają potrzebę dalszej pracy nad poprawą wyników egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie. Wyniki wyżej wymienionych egzaminów przedstawiane są po uzyskaniu wyników Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej w Krakowie i przedstawiane są na zebraniu połączonych zespołów oraz dyrekcji szkoły.

W odniesieniu do uczniów zalecane są następujące wskazania:

1. Dbłość o frekwencję uczniów na lekcjach i na zajęciach warsztatowych.
2. Udział uczniów w zajęciach pozalekcyjnych z przedmiotów zawodowych.
3. Przedstawianie procedur egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
4. Kreowanie rangi egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
5. Wspomaganie aktywności i samodzielności przy podejmowaniu decyzji na stanowiskach warsztatowych oraz na zajęciach szkolnych.

W odniesieniu do nauczycieli zalecane są następujące wskazania:

1. Gromadzenie i omawianie zadań egzaminacyjnych z uczniami.
2. Zapoznavanie uczniów z zasadami prawidłowego wypełniania testów egzaminacyjnych.
3. Zapoznavanie uczniów z nowymi aktualnymi treściami testów egzaminacyjnych.
4. Uczestniczenie w szkoleniach zawodowych oraz zdobywanie uprawnień doprowadzenia egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie.
5. Przeprowadzenie próbnych egzaminów potwierdzających kwalifikacje w zawodzie w poszczególnych profilach kształcenia.

W związku z realizacją powyższych wskazówek Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku potrzebuje udziału w projektach, które będą pozwalały na nabycie umiejętności, zgłębienie wiedzy teoretycznej jak i praktycznej, pozwalającej na uzyskanie lepszych wyników egzaminacyjnych oraz przyczyni się do lepszego startu na współczesnym rynku pracy.

Wstępna ilość uczniów do projektu wynosi 400 osób. Jest to ilość uczniów, która wzięłaby udział w płatnych stażach i praktykach oraz szkoleniach specjalistycznych (w tym 330 w okresie 3 lat na stażach / praktykach). Ze wstępnej analizy wynika następujący podział:

- Rok 2020/2021 – 110 uczniów ogółem, w tym około 10% dziewcząt.
- Rok 2021/2022 – 110 uczniów ogółem, w tym około 10% dziewcząt.
- Rok 2022/2023 – 110 uczniów ogółem, w tym około 10% dziewcząt.

Według zebranych informacji około 80% uczniów dojeżdża do szkoły spoza Kraśnika.

Uczniowie są zainteresowani kursami / szkoleniami zawodowymi o sprecyzowanej tematyce, umożliwiające podniesienie poziomu wiedzy i kwalifikacji. Szkolenia mogłyby odbywać się terenie szkoły lub poza szkołą. Niektóre kursy uczniowie chcieliby odbyć online. Szkolenia zorganizowane przez firmę zewnętrzną, pozwoliłyby na uatrakcyjnienie wsparcia oraz poznanie praktycznego punktu widzenia danego zawodu. Zgodnie z nauczycielami stworzono katalog możliwych do przeprowadzenia kursów. Uczniowie wykazują potrzebę nabywania kompetencji społecznych, które aktualnie są bardzo przydatne i stanowią uzupełnienie wiedzy typowo teoretycznej i praktycznej. Posiadanie kompetencji społecznych jest niezwykle korzystne dla młodych ludzi wkraczających na rynek pracy. Uczniowie mieliby okazję uczestniczyć w zajęciach dodatkowych / wyrównawczych

z przedmiotów sprawiających trudności lub pozwalających na podniesienie umiejętności. Zajęcia z przedsiębiorczości, zajęcia z doradztwa zawodowego, zajęcia psychologiczno-pedagogiczne umożliwią poznanie siebie, podniesienie własnej wartości i motywacji do działania, być może zachęci do założenia własnej działalności gospodarczej. W tabeli poniżej przedstawiono propozycje kursów dla uczniów:

Dodatkowe zajęcia specjalistyczne dla uczniów:

Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Kurs przygotowawczy do zawodu diagnosta samochodowy 3 grupy po 10 uczniów – 40 h=120h	3x10	40	120h * Stawka wg karty nauczyciel	Jeden dzień na tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Kurs pozwoli zapoznać uczniów z zasadami wykorzystania wiedzy praktycznej i teoretycznej stosowanej w zawodzie diagnosty samochodowego w dobie zmieniającej się rzeczywistości społecznej, postępu technicznego oraz ochrony środowiska naturalnego. Niezbędne pomoce, narzędzia potrzebne do dodatkowych zajęć: Urządzenie geometria kół 3D TD3200SP.4 - 65 000,00 zł, AUTODATA : Geometria Kół Samochodów Geo Car PC. Pendrive + klucz – 599,99 zł, Baza danych samochodów osobowych wysokoprężnych i benzynowych. Autodata online 3 Edukacyjna Promocja licencja na 30 stanowisk - 4409,00zł, Motodata - Autodata Dane diagnostyczne Motocykli Online - 1 579,00 zł, Vademecum diagnosty samochodowego 11 * 150 zł. = 1650 zł, Obciążniki do geometrii kół 250 zł/25 kg- 1500 zł , Koszt, kompletu odzieży roboczej , 270*31=8370,00zł, środków ochrony indywidualnej ręcznik pasta do mycia rąk -30*40=1200 zł, kalkulatora dużego prostego,11*90=990zł, Pendrive 128 GB 130*11=1400,00zł, ryza papieru A4 3*25=75,00 zł - materiały zużywalne, komplet długopisów 4 czarne i 4 niebieskie 31*30=980,00zł - materiały zużywalne, Materiały zużywalne: 1005,00złna 3 gr.				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Kurs obsługi i naprawy tarcz i bębnow hamulcowych 3 grupy po 10 uczniów – 40 h=120h	3 x 10 osób	40	120h * Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Kurs pozwoli zapoznać uczniów z zasadami wykorzystania wiedzy praktycznej i teoretycznej dotyczącej naprawy układu hamulcowego oraz posługiwania się urządzeniem skrawającym , wykonywania czynności z dokładnością podana w instrukcji naprawczej pojazdu. Niezbędne urządzenia, materiały potrzebne do zajęć: Tokarka do tarcz i bębnow hamulcowych Tokarka do tarcz hamulcowych Hunger , cena netto: 29 150,00 zł*1,23=35854,50zł. Zestaw (Wał roboczy 26 mm z akcesoriami do tarcz hamulcowych, cena netto: 2 475,00 zł, Tłumik drgań, cena netto: 560,00 zł, Podstawa do E-326, cena netto: 960,00 zł, Trójnożna podstawa do obracania tarczą poza pojazdem, cena netto: 1450,00 zł, Taca na wióry i skrzynka na narzędzia do zamontowania na trójnożnej podstawie, cena netto: 860,00 zł netto. Koszt pakowania i dostawy: 1300,00 zł netto) Zestaw:7605,00 zł+VAT=9354,15zł, Koszt, kompletu odzieży roboczej , 270*31=8370,00zł, środków ochrony indywidualnej ręcznik pasta do mycia rąk - 30*40=1200 zł, kalkulatora dużego prostego,11*90=990zł - wyposażenie , Pendrive Data Traveler 128 GB 130*11= 1430,00zł – wyposażenie. Materiały zużywalne (1005,00 zł), ryza papieru A4 3*25=75,00 zł , komplet długopisów 4 czarne i 4 niebieskie 31*30=930,00zł				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Kurs podstawowy spawalniczy MIG-MAG i TIG 3 grupy po 10 uczniów – 40 h=120h	3x10	40	120h * Stawka wg karty nauczyciel	Jeden dzień na tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Podstawowy kurs spawania pozwala uczniom poznać techniki spawania. Niezbędny jest zakup wyposażenia: PIŁA PRZECINARKA TARCZOWA DO METALU, 13200,00 zł, Przecinarka plazmowa - 2szt.*5000,00zł=10000,00zł, Materiały zużywalny: DRUT MIG MAG SPAWALNICZY STAR WIRE 0,8mm 5kg SG2 – 30 szt.*80,00 zł=2400,00zł, Drut nierdzewny spawalniczy 308LSi 1kg 0,8mm. Typowy skład stopiwa: 30 szt.*70,00zł=2100,00 zł, Blacha zimnowalcowana 1000x2000 mm grubość 2,0 mm CZARNA – 4*350,00zł=1400,00 zł. Blacha nierdzewna INOX 3x1000x2000 – 4*800,00zł=3200,00 zł, RĘKAWICE SPAWALNICZE SKÓRA. Rozmiar: 10 – 30 szt.*20,00 zł=600,00 zł, PŁASKOWNIK STAŁOWY 30x4 mm ODCINEK Długość100 cm, Szerokość produktu3 cm, Wysokość produktu 0.4 cm. 30 szt.*13,00 zł=390,00 zł, Rura stalowa 2" ze szwem czarna (60.3X3.2). 30 szt.*60,00 zł=1800,00 zł,				

Elektroda wolframowa. Długość 175 mm, Metody spawania TIG, Rozmiar 2.4 mm – 3komplety*120,00 zł = 360,00 zł, Koszt materiałów zużytych: 12250,00 zł/3gr. = 4083,33 zł				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Kurs nowych technologii wytwarzania Kurs pozwoli zapoznać uczniów z nowymi technologiami obróbki ubytkowej i przyrostowej stosowanej w przemyśle. 3 grupy po 8 uczniów – 60 h=60*3=180 h	3 x 8 osób	60	180 h* Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Kurs pozwoli zapoznać uczniów z nowymi technologiami obróbki ubytkowej i przyrostowej stosowanej w przemyśle. Do kursów/szkoleń niezbędny zakup wyposażenia tj.: Zakup drukarki 3D cena 7000 zł., Ploter laserowy CO2: cena 14000 zł, Wycinarka plazmowa do metalu CNC – cena 16000 zł : Szacunkowy koszt wyposażenia: 37000,00 zł: Materiały zużywalne: Filament do druku 3D 5kg różne kolory - cena 500zł, „NECURON” 1500 X 500 X 50 (1 płyta na 2 kursantów) – 700 zł szt. * 15 szt. = 10500,00 zł, Sklejka minimum A3 2 sztuki na ucznia – cena 100zł szt.*2*30 ucz.=6000,00 zł, Blacha stalowa 300x300x0,5 (2szt na ucznia) cena 10zł szt.*2*30=600,00, Laminat do grawerowania 300x300 2szt na ucznia cena 1 szt 20zł= 24 x 2x20=960 zł. Koszt szacunkowy wyposażenia : 37000 zł. Materiały zużywalne na grupę: 18 560 zł/3gr				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Podstawy techniki światłowodowej 3 gr. * 10 uczniów *80h=240 h	3 grupy po 10 uczniów	80	240 h * Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy. Szkolenie z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (https://zpe.gov.pl/b/swiatlowodowa-siec-lokalna/PuLDi97ed) Wyposażenie niezbędne do prowadzenia szkolenia: Spawarka światłowodowa z akcesoriami 35000 szt., 1x35000=35000zł, Dysk przenośny SSDx10 na grupę 500 zł/ szt., 10x500=5000zł, Prędkość: Odczytu 1050 MB/s, Zapisu 1000 MB/s, Interfejsu 10 Gb/s, USB 3.2, Gen. 2, min 1TB, Laptop dla nauczyciela: 1x7000zł Materiały zużywalne na kurs: Kabel optyczny Kabel światłowodowy FTTH 2J: 1000 rolka na wszystkie grupy 1000zł Materiały zużywalne na kurs: 1000zł Szacunkowy koszt wyposażenia: 35000+5000+7000=47000				
Obsługa drona 3 gr.*10 uczniów*40 h=120h	3 grupy po 10 uczniów	40	120h * Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę
Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy. Wyposażenie niezbędne do prowadzenia szkolenia: Dron DJI Mavic 3 Pro 2* 14000zł/szt.=28000zł, Laptop dla nauczyciela: 1x7000zł Szacunkowy koszt wyposażenia: 28000+7000=35000 zł. Cały koszt szkolenia: 35000,00 zł				
Programowanie autonomicznego robota kroczącego 3 gr. po 10 uczniów * 40h=120 h	grupy po 10 uczniów	40	120 h * Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę
Programowalny robot kroczący robopies 1szt = 75000zł + szkolenie 5000 zł=80000,00zł, Tablet: 1500zł/ sztuka, 11x1500zł=16500zł, Laptop dla nauczyciela: 1x7000zł, Monitor interaktywny, 75"- 8500,00zł Szacunkowy koszt wyposażenia: 80000+16500+7000+8500=112000 zł				
Kurs sieciowy Lokalna sieć komputerowa 3 gr.po 10 uczniów * 80 h=240h	3 grupy po 10 uczniów	80	240h * Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę
Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy. Szkolenie z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Niezbędne narzędzia, pomoce naukowe do przeprowadzenia szkoleń dla uczniów: Zestaw narzędzi sieciowych do kabli typu skrętka do ćwiczeń. Profesjonalny zestaw narzędzi sieciowych: 1100zł komplet, 10x1100=11000zł, Komputer stacjonarny 10 sztuk 7000, 10x7000=70000 zł, Monitor 1200, 10x1200=12000, Laptop dla nauczyciela: 1x7000zł, Router z opcją VPN, 300zł, 10*300=3000zł, Switch 16 portowy, 1000zł/szt, 10x1000=10000zł, Patch panel 24 porty RJ-45 Cat 6 UTP, 10szt, 1szt. 120zł, 10*120=1200zł Materiały zużywalne: Kabel skrętka ekranowana 100zł/ szt.(rolka), 3*100=300zł, Kabel skrętka S/FTP, kat.6 - 250zł/rolka, 3x250=750zł, Kabel skrętka nieekranowana U/UTP kat.5e,- 100zł/rolka, 3x100zł = 300zł, Wtyk modularny RJ-45 (8P8C) Cat.6 (100 szt.), 3 paczki/grupa, 50zł/paczka, 9*50=450zł, kabel patchcord, 1,5m, 30szt./grupa, 3*30=90zł, 1szt.=12zł, 90*12=1080zł, Unitek Moduł Keystone port RJ-45 (8P8C) Cat.6 UTP, 20szt./grupa, 3*20=60zł, 1szt.-13zł, 60*13=780zł Materiały zużywalne: (na wszystkie grupy) : 3660 Szacunkowy koszt wyposażenia: 11000+70000+12000+7000+3000+10000+1200=114200zł				
Programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D 3 gr.po 10 uczniów * 80 h=240h	3 grupy po 10 uczniów	80	240h * Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Niezbędne wyposażenie, materiały do przeprowadzenia szkolenia to: Drukarka 3D: 1x9000=9000, Komputer stacjonarny, 10x7000=70000, Monitor 10x1200=12000, Laptop dla nauczyciela: 1x7000zł, Kolorowa drukarka laserowa, 1600zł, Długopis 3D, 300zł szt., 10*300=3000zł Materiały zużywalne: filament do długopisu 3D, 1 komplet/grupa -150zł, 3*150=450zł, Filamenty, rolki, 0,5-1kg, 1,75mm, różne kolory: ABS 2*1grupa, 90zł/szt. łącznie 6*90=540, PA12 (poliamid z dodatkiem włókien węglowych) 2sztuki/grupa, 330zł/szt. łącznie 6*330=1980, PLA kolorowy, 2sztuki/grupa, 129zł/szt. łącznie 6*130=780, ASA, 2sztuki/grupa, 80zł/szt. łącznie 6*80=480, TPU 96A 4 sztuki/grupa (2kg), 80zł/szt. łącznie 12*110=1320, Drewno (biowood) 2sztuki/grupa, 140 zł/szt. łącznie 6*140=840, PVA (wodorozpuszczalny) 2 sztuki (300g)/grupa, 90zł/szt. łącznie 6*90=540 Materiały zużywalne: 6930 zł (na wszystkie grupy). Szacunkowy koszt wyposażenia: 18000+70000+12000+7000+1600+3000=102600				
Tworzenie witryn internetowych 3 gr.po 10 uczniów * 80 h=240h	3 grupy po 10 uczniów	80	240h * Stawka wg	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę

			karty nauczyciel	
Niezbędne wyposażenie, materiały do przeprowadzenia szkolenia to: Komputer stacjonarny, 10x7000=70000, Monitor 10x1200=12000, Laptop dla nauczyciela: 1x7000zł, Kolorowa drukarka laserowa, 1600zł, Monitor interaktywny, 75"- 8500zł Szacunkowy koszt wyposażenia: 70000+12000+7000+1600+8500=99100				
Programowanie gier w unity 3 gr.po 10 uczniów * 80 h=240h	3 grupy po 10 uczniów	80	240h * Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Niezbędne wyposażenie, materiały do przeprowadzenia szkolenia to: Komputer stacjonarny, 10x7000=70000, Monitor 10x1200=12000, Laptop dla nauczyciela: 1x7000zł, Tablet: 1500zł/ sztuka, 11x1500zł=16500zł Szacunkowy koszt wyposażenia: 70000+12000+7000+16500=105500				

Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Monter instalacji fotowoltaicznych i turbin wiatrowych 3 grupy po 10 uczniów – 60 h=60*3=180 h Paweł Porębski	3 grupy po 10 uczniów	60	180 h * Stawka wg karty nauczyciel	Soboty (8 godzin)
Szkolenia prowadzone z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, do ćwiczeń niezbędny zakup stanowisk ćwiczeniowych z zakresu OZE wskazanych w diagnozie potrzeb szkoły tj.: 1) Instalacje elektryczne - turbina wiatrowa: 1 szt., 23185,50 zł Stanowisko dydaktyczne panelowe turbiny wiatrowej zawierające: Konstrukcja mobilna (kółka z blokadą) wolnostojąca, wykonana z profili aluminiowych anodowanych o przekroju kwadratowym. Część robocza zawiera min. 3 segmenty przeznaczone do szybkiego montażu modułów ćwiczeniowych oraz dodatkowe 2 segmenty odkładcze w tylnej części stanowiska. Wymiary stanowiska: ok. 890 mm x 1000 mm x 1800 mm (wysokość). Moduły ćwiczeniowe wykonana są w formie plansz z materiału kompozytowego w kolorze srebrno-szarym z systemem szybkiego montażu do konstrukcji profilowej. Każdy moduł zawiera wyeksponowane aparaty i urządzenia wchodzące w skład typowych instalacji elektrycznych wraz z systemem gniazd bezpiecznych bananowych 2) Instalacje elektryczne – fotowoltaika: 1 szt., 23185,50 zł Stanowisko dydaktyczne fotowoltaiki zawierające: 1. Konstrukcja mobilna (kółka z blokadą) wolnostojąca, wykonana z profili aluminiowych anodowanych o przekroju kwadratowym. Część robocza zawiera min. 3 segmenty przeznaczone do szybkiego montażu modułów ćwiczeniowych oraz dodatkowe 2 segmenty odkładcze w tylnej części stanowiska. Wymiary stanowiska: ok. 890 mm x 1000 mm x 1800 mm (wysokość). Moduły ćwiczeniowe wykonana są w formie plansz z materiału kompozytowego w kolorze srebrno-szarym z systemem szybkiego montażu do konstrukcji profilowej. Każdy moduł zawiera wyeksponowane aparaty i urządzenia wchodzące w skład typowych instalacji elektrycznych wraz z systemem gniazd bezpiecznych bananowych. Do kursów/szkoleń niezbędny zakup materiałów zużywalnych : 4604 zł: 1) kabel solarny H1Z2Z2 – K 4 czarny LSOH - 300 m (5zł/1m) – 1500zł 2) kabel solarny H1Z2Z2 – K 4 czerwony LSOH -300 m (5zł/1m) – 1500zł 3) rura karbowana RKGL 25/19 pilot 320N UV szara x 400 m (1,8/1m) - 720zł 4) złącze solarne MC4 Komplet (wtyk + gniazdo) VCX - 40 szt. – 164zł 5) złącze solarne MC4 dwójnik równoległy solarny - 60 szt. – 720zł Do kursów/szkoleń niezbędny zakup materiałów pomocy:12000 zł 6) rozdzielnica z wyposażeniem AC – 4 szt. – 5200zł 7) rozdzielnica z wyposażeniem DC – 4 szt. – 5200zł 8) zestaw uziomu szpilkowego – 4 szt. 1600zł Materiały zużywalne: 4604 zł. Szacunkowy koszt wyposażenia:12000+46371=58371zł				
Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinny 3 gr.*10 uczniów * 60 h = 180 h	3 grupy po 10 uczniów	60	180 h * Stawka wg karty nauczyciel	Soboty (8 godzin)
Szkolenia prowadzone z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, do ćwiczeń niezbędny zakup stanowisk ćwiczeniowych z zakresu inteligentnych instalacji elektrycznych wskazanych w diagnozie potrzeb szkoły tj.: 1) Inteligentny dom – zestaw podstawowy i rozszerzający: 1 szt., 49569,00 zł Inteligentny dom – moduł podstawowy Modułowe stanowisko wyposażone w bezprzewodowy zestaw automatyki budynkowej, , zgodny ze standardem bezprzewodowym Z-Wave, który umożliwia naukę projektowania, konfigurowania, programowania oraz montażu instalacji elektrycznej w budynku inteligentnym. Zestaw umożliwia bezprzewodowe sterowanie różnymi odbiornikami. Stanowisko ma możliwość dołączania wygodnego podłączenia kolejnych stanowisk symulujących dodatkowe pomieszczenia z innymi funkcjami. Zestaw umożliwiający rozbudowę w przyszłości przez Zamawiającego. Stanowisko musi umożliwiać: Projektowanie instalacji inteligentnego budynku, Programowanie i konfiguracja instalacji inteligentnego budynku, Montaż instalacji elektrycznej w inteligentnym budynku,, Poznanie różnych metod sterowania inteligentnymi instalacjami. Inteligentny dom – moduł rozszerzający Modułowe stanowisko zawiera bezprzewodowy zestaw automatyki budynkowej, zgodny ze standardem Z-Wave, który umożliwia naukę projektowania, konfigurowania, programowania oraz montażu instalacji elektrycznej w budynku inteligentnym. Zestaw umożliwia zarówno bezprzewodowe sterowanie odbiornikami ze stanowiska podstawowego (z oświetleniem, roletami) oraz demonstrację zagadnień związanych ze sterowaniem ogrzewania i kontrolą temperatury w pomieszczeniach inteligentnego budynku oraz zagadnieniami bezpieczeństwa.				

Stanowisko ma możliwość dołączania wygodnego podłączenia kolejnych stanowisk symulujących dodatkowe pomieszczenia z innymi funkcjami. Zestaw umożliwiający rozbudowę w przyszłości przez Zamawiającego.

2) Instalacje elektryczne: oświetlenie – moduł podstawowy: 1 szt., 19052,70 zł
Zestaw składa się z jednego stanowiska bazowego oraz zestawu dydaktycznego. Zestaw musi być kompletnie wyposażony, zaprogramowany (jeśli elementy wyposażenia tego wymagają), skonfigurowany do pracy, uruchomiony i nie wymagać zakupu dodatkowego wyposażenia ze strony Zamawiającego w postaci kabli, konwerterów, przejściówek, osłon, mierników, aparatury pomiarowej i innych akcesoriów. Zestaw umożliwiający rozbudowę w przyszłości przez Zamawiającego.

3) Instalacje elektryczne: oświetlenie – moduł rozszerzający: 1 szt., 11746,50 zł
W skład zestawu musi wchodzić co najmniej: Konstrukcja bazowa stanowiska wraz z osprzętem – 1 szt. Zestaw dydaktyczny Moduł zasilania jednofazowego 230 V AC – 1 szt. Moduł łącznika świecznikowego – 1 szt. Moduł łącznika krzyżowego – 1 szt. Moduł łączników schodowych – 1 szt. Moduł łącznika jednobiegunowego – 1 szt. Moduł przycisku dzwonekowego – 1 szt. Moduł gniazda jednofazowego – 1 szt. Moduł transformatora 230 V AC / 12 V AC – 1 szt. Moduł przełącznika czasowego – 1 szt. Moduł automatu schodowego – 1 szt. Moduł lamp żarowych i wyładowczych – 1 szt. Zestaw dydaktyczny zawiera: Moduł łącznika świecznikowego – 1 szt. Moduł oświetlenia halogenowego – 1 szt. Moduł oświetlenia LED – 1 szt. Moduł oświetlenia awaryjnego – 1 szt. Moduł lamp żarowych i wyładowczych – 1 szt. Moduł ściemniacza obrotowego – 1 szt. Moduł automatu zmierzchowego – 1 szt. Moduł czujnika ruchu i zmierzchu – 1 szt. Moduł programatora mechanicznego – 1 szt.

4) Instalacje elektryczne: sygnalizatory – moduł podstawowy: 1 szt., 19052,70 zł
Zestaw składa się z jednego (1) stanowiska bazowego oraz jednego (1) zestawu dydaktycznego Nr 1. Zestaw musi być kompletnie wyposażony, zaprogramowany (jeśli elementy wyposażenia tego wymagają), skonfigurowany do pracy, uruchomiony i nie wymagać zakupu dodatkowego wyposażenia ze strony Zamawiającego w postaci kabli, konwerterów, przejściówek, osłon, mierników, aparatury pomiarowej i innych akcesoriów. Zestaw umożliwiający rozbudowę w przyszłości przez Zamawiającego.: Konstrukcja bazowa stanowiska wraz z osprzętem – 1 szt. Zestaw dydaktyczny nr 1, Moduł łącznika jednobiegunowego – 1 szt. Moduł przycisku dzwonekowego – 1 szt. Moduł łączników dzwonekowych i jednobiegunowych – 1 szt. Moduł dzwoneków – 1 szt. Moduł dzwonka i brzęczyka – 1 szt. Moduł zamka szyfrowego – 1 szt. Moduł przycisku wyjścia – 1 szt. Moduł zasilacza 12 V DC – 1 szt.

5) Instalacje elektryczne: instalacja domofonowa – moduł podstawowy: 1 szt., 19052,70
Zestaw składa się z jednego (1) stanowiska bazowego oraz jednego (1) zestawu dydaktycznego. Zestaw musi być kompletnie wyposażony, zaprogramowany (jeśli elementy wyposażenia tego wymagają), skonfigurowany do pracy, uruchomiony i nie wymagać zakupu dodatkowego wyposażenia ze strony Zamawiającego w postaci kabli, konwerterów, przejściówek, osłon, mierników, aparatury pomiarowej i innych akcesoriów. Zestaw umożliwiający rozbudowę w przyszłości przez Zamawiającego.
W skład zestawu musi wchodzić co najmniej: Konstrukcja bazowa stanowiska wraz z osprzętem – 1 szt. Zestaw dydaktyczny nr 1: Moduł unifonu – 2 szt., Moduł domofonu – 1 szt. Moduł zasilacza domofonu – 1 szt.

6) Instalacje elektryczne: instalacja alarmowa – moduł rozszerzający: 1 szt., 11746,50 zł
Zestaw dydaktyczny zawiera: Moduł czujki ruchu – 2 szt. Moduł sygnalizatora – 1 szt. Moduł manipulatora – 1 szt. Moduł centrali alarmowej – 1 szt. Moduł czujki otwarcia drzwi/okna – 2 szt.

7) Zestaw dydaktyczny - szafa sterownicza – trener: 1 szt., 12484,50 zł
Mobilna konstrukcja nośna stanowisk wykonana z profili aluminiowych anodowanych wyposażona w 4 kółka z blokadą.
Wymagane dostarczenie dokumentacji elektrycznej stanowiska – jako materiał szkoleniowy.
Wymagane dostarczenie protokołu badania instalacji znajdującej się na stanowisku przeprowadzonej przez osobę posiadającą uprawnienia SEP do 1 kV potwierdzone świadectwem kwalifikacyjnym D oraz E.
Stanowisko zmontowane, uruchomione i gotowe do zajęć dydaktycznych

8) Zestaw dydaktyczny - regulacja temperatury regulatorem przemysłowym: 1 szt., 18234,75 zł
Zestaw umożliwiający regulację temperatury z regulatorem przemysłowym (możliwość zapoznania słuchaczy z zasadami działania regulatorów PID, dwupołożeniowych i trójpołożeniowych).
Do kursów/szkoleń niezbędny zakup:
materiałów zużywalnych 4590 zł

- 1) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony) (1,5zł/1m) – 450zł
- 2) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (niebieski) (1,5zł/1m) – 450zł
- 3) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (zielono-żółty) (1,5zł/1m) – 450zł
- 4) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony) (1zł/1m) – 300zł
- 5) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 300 m (niebieski) (1zł/1m) – 300zł
- 6) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 300 m (zielono-żółty) (1zł/1m) – 300zł
- 7) końcówki tulejkowe 1.5 -2.5 mm2 - 3x100szt.)(10zł/100szt) – 30zł
- 16) przewód elektryczny YLY 3x1,5 mm2 – 300 m(3zł/1m) – 900zł
- 17) przewód elektryczny YLY 3x 2,5 mm2 – 300 m(4,7zł/1m) – 1410zł, pomocy dydaktycznych 18314 zł,
- 8) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-2,5 - 20 szt. – 40 zł
- 9) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-4 - 20 szt. – 50zł
- 10) Listwa instalacyjna 25x15 2m – 20 szt. – 200zł
- 11) puszka hermetyczna rozgałęźna 80x80 – 20 szt. – 60zł
- 12) złączki wago 10 kompletów (po 50szt.) – 330zł
- 13) łączniki instalacyjne 40 szt. – 360zł
- 14) gniazda instalacyjne 40 szt. – 360zł
- 15) oprawy oświetleniowe 20 szt. – 400zł
- 18) wyłącznik nadprądowy S303 B16 – 12 szt. – 240zł
- 19) wyłącznik nadprądowy S301 B16 – 20 szt. – 140zł
- 20) wyłącznik nadprądowy S301 B20 – 20 szt. – 140zł
- 21) wyłącznik nadprądowy S301 B25 – 20 szt. – 140zł
- 22) wyłącznik nadprądowy S301 B10 – 20 szt. – 140zł
- 23) wyłącznik nadprądowy S301 B6 – 20 szt. – 140zł
- 24) wyłącznik różnicowoprądowy 2P25, 30mA – 12 szt. – 504zł
- 25) wyłącznik różnicowoprądowy 4P40, 30mA – 12 szt. – 672zł
- 26) rozdzielnica natynkowa 1x18, IP 40 – 12 szt. – 1200zł
- 27) przełączniki różnych typów – 30 szt. – 390zł
- 28) styczniki różnych typów – 30 szt. – 960zł
- 29) przyciski sterownicze – 40 szt. – 2600zł
- 30) lampki sygnalizacyjne – 40 szt. – 280zł
- 31) sterowniki programowalne (plus zasilacz do każdego sterownika) – 8 szt. 6400 zł

32) liczniki cyfrowe energii elektrycznej – 8 szt. – 1288zł 33) osprzęt instalacyjny sterowany zdalnie – 12 szt. – 720zł 34) listwa zaciskowa na szynę PE N 16 mm ² – 12 szt. – 460zł Materiały zużywalne: 4590 zł Szacunkowy koszt wyposażenia: 179 253,35 zł					
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)					
	Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
1.	Wiedomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa 2 gr.*10 uczniów * 60 h= 120h	2 grupy po 10 uczniów	60	120h Stawka wg karty nauczyciel	Soboty (8 godzin)
<p>Szkolenia prowadzone z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, do ćwiczeń niezbędny zakup stanowisk ćwiczeniowych z zakresu automatyki przemysłowej wskazanych w diagnozie potrzeb szkoły tj:</p> <p>Do szkoleń niezbędne jest:</p> <ol style="list-style-type: none"> opłacenie egzaminu (egzamin z szkoleniem on-line lub stacjonarnie) dla każdego ucznia nadającego uprawnienia elektryczne G1. Eksploatacji do 1kV (uprawnienia do zajmowanie się eksploatacją urządzeń i sieci na stanowisku Eksploatacji), koszt na jednego ucznia około 600zł 20x600=12000zł <p>Zakup zestawu pomocy dydaktycznych takich jak : - do ćwiczeń z automatyki przemysłowej (razem 15390zł):</p> <ol style="list-style-type: none"> Przełącznik czasowy 230 V AC z dwoma stykami separowanym przełączalnym przystosowany do montażu na szynie TH 35 z możliwością zmiany funkcji 6szt, 6x150 = 900zł Przełącznik programowalny 230V język programowania LD i FBD min 6 wejść i 4 wyjścia wyświetlacz na szynę th35 wraz z oprogramowaniem i przewodami do zasilania i komunikacji z laptopem (zestaw startowy) 3szt, 3x1000=3000zł Przełącznik krzywkowy L-0-P lewo-prawo w obudowie, do silnika trójfazowego, co najmniej 10 A, 400 V 3szt, 3x100=300zł Przełącznik krzywkowy 0-Y-Tgwiazda-trójkąt w obudowie, do silnika trójfazowego, co najmniej 10 A, 400 V 3szt 3x130=390zł Łącznik krzywkowy 0-1 włącz-wyłącz w obudowie, do silnika trójfazowego, co najmniej 10 A, 400 V 3szt 3x100zł=300zł Falownik trójfazowy. Napięcie wejściowe 3 x 400 V Napięcie wyjściowe 3 x 400 V Maksymalna moc 1,5 Kw. 3szt 3x1000=3000zł Falownik jednofazowych. Napięcie wejściowe 1 x 230 V Napięcie wyjściowe 1 x 230 V Maksymalna moc 1,5 kW 3szt 3x1100=3300zł Przełącznik zdalnie sterowany do sterowania z urządzenia mobilnego oświetleniem i gniazd wtyczkowych montowany w puszcze (komunikacja Wi-Fi, bluetooth 3szt 3x200=600zł Przełącznik zdalnie sterowany do sterowania z urządzenia mobilnego rolet montowany w puszcze (komunikacja Wi-Fi, bluetooth) 3szt, 3x200=600zł Przełącznik zdalnie sterowany do sterowania z urządzenia mobilnego urządzeniem elektrycznym i monitorowania parametrów sieci montowany w puszcze (komunikacja Wi-Fi, bluetooth) 3szt, 3x200=600zł Wskaźnik parametrów sieci Jednofazowy i trójfazowy Mierzone parametry: napięcia i prądy fazowe, napięcia międzyfazowe, częstotliwość, kolejność faz, moc czynna, bierna, pozorna, zapotrzebowanie na moc i prąd, współczynnik mocy, pomiar energii 3szt 3x800=2400zł Laptop - indywidualna praca na komputerze podczas prowadzenia zajęć na kursie 10 szt 10x7000=70000zł Stanowisko badawcze – baza Laboratorium Napędów Elektrycznych 1szt 14000 zł <p>Stanowisko badawcze napędów elektrycznych przeznaczone do współpracy z silnikami elektrycznymi – trenerami. Stanowisko umożliwia naukę projektowania układów sterujących pracą silników oraz podstaw montażu i konserwacji urządzeń elektrycznych, Stanowisko dostarczone w formie zmontowanej i gotowej do pracy.</p> <p>Stanowisko musi umożliwiać samodzielną rozbudowę przez Zamawiającego w przyszłości.</p> <p>Stanowisko moduł musi być kompletnie wyposażone, zaprogramowane (jeśli stanowisko tego wymaga), skonfigurowane do pracy, uruchomiony i nie wymagać zakupu dodatkowego wyposażenia ze strony Zamawiającego w postaci kabli, konwerterów, przejściówek, osłon, mierników, aparatury pomiarowej i innych akcesoriów.</p> <p>W skład zestawu musi wchodzić co najmniej: Stół elektrotechniczny badawczo-montażowy z blatem o zwiększonej odporności na ścieranie i temperaturę (wymiaru blatu 1350 mm x 600 mm, wysokość blatu min. 700 mm) oraz z płytą pionową (nadstawką o wysokości min. 400 mm wyposażonej w szynę DIN TH35 i koryta grzebieniowe) na elementy wykonawcze. Doprowadzone zasilanie stołu 3x400V AC - przewód zasilający z wtykiem 5P 16A (5 mb), ponadto stół musi być wyposażony w gotową instalację dydaktyczną do prowadzenia zajęć. Mobilna konstrukcja nośna stołu wykonana z profili aluminiowych anodowanych wyposażona w 4 kółka z blokadą. Wymagane dostarczenie dokumentacji elektrycznej stołu – jako materiał szkoleniowy. Wymagane dostarczenie protokołu badania instalacji znajdującej się na stanowisku przeprowadzonej przez osobę posiadającą uprawnienia SEP do 1 kV potwierdzone świadectwem kwalifikacyjnym D oraz E.</p> <p>Wyposażenie zamontowane na stanowisku, zgodne z dostarczoną dokumentacją elektryczną: do ćwiczeń z automatyki przemysłowej</p> <ol style="list-style-type: none"> Silnik 3-fazowy asynchroniczny klatkowy z falownikiem - potrzebne do stworzenia grup 3- 4 osobowych na kursie. Stanowisko dydaktyczne umożliwia realizację ćwiczeń z zastosowaniem trójfazowego asynchronicznego silnika klatkowego. Program dołączony do zestawu umożliwia konfigurację, sterowanie oraz monitorowanie parametrów falownika na komputerze PC. Połączenie z komputerem odbywa się przez port USB 3szt 5200x3 =15600zł 3szt 5200Stanowisko dydaktyczne umożliwia realizację ćwiczeń z zastosowaniem trójfazowego asynchronicznego silnika klatkowego. Program dołączony do zestawu umożliwia konfigurację, sterowanie oraz monitorowanie parametrów falownika na komputerze PC. Połączenie z komputerem odbywa się przez port USB <ul style="list-style-type: none"> baza stanowiska, silnik 3-fazowy min. 0,25 kW klatkowy, falownik min.0,4 kW zasilany 1-fazowo, zabezpieczenia elektryczne użytkownika i falownika, wyłącznik bezpieczeństwa, konwerter sygnałów RS422-USB, oprogramowanie falownika, zasilanie stanowiska 230 V, dokumentacja techniczna oraz instrukcja obsługi, wymiary: ok. 560 mm x 300 mm x 400mm - do ćwiczeń z automatyki przemysłowej <ol style="list-style-type: none"> Zestaw dydaktyczny - Regulacja temperatury regulatorem przemysłowym 1szt 18300 zł 					

	<p>Zestaw umożliwiający regulację temperatury z regulatorem przemysłowym (możliwość zapoznania słuchaczy z zasadami działania regulatorów PID, dwupołożeniowych i trójpołożeniowych).</p> <p>Zestaw powinien zawierać co najmniej: Stanowisko ćwiczeniowe wykonane z profili aluminiowych, złożone z części poziomej (na obiekt) i pionowej (na regulator), w formie litery „L” wyposażone w uchwyt; sygnalizacja zasilania, bezpiecznik, wyłącznik ON/OFF; stanowisko dostosowane do umieszczenia na stole montażowym. Wymiary: 660 mm x 330 mm x 400 mm (wysokość) z tolerancją +/-10% do ćwiczeń z automatyki przemysłowej</p> <p>17. Zestaw z transformatorem trójfazowym 1 szt 2460 zł</p> <p>Trenażer moduł musi być kompletnie wyposażony, zaprogramowany (jeśli stanowisko tego wymaga), skonfigurowany do pracy, uruchomiony i nie wymagać zakupu dodatkowego wyposażenia ze strony Zamawiającego w postaci kabli, konwerterów, przejściówek, osłon, mierników, aparatury pomiarowej i innych akcesoriów.</p> <p>do ćwiczeń z automatyki przemysłowej</p> <p>18. Mysz do laptopa - Mysz optyczna do laptopa – ułatwia pracę w programie komputerowym do programowania sterowników PLC i egzaminu sep 10 szt 10x40=400zł</p> <p>19. Toner do drukarki Lexmark mx310dn 1 szt, 1x440 = 440zł</p> <p>Potrzebny do drukarki w celu wydrukowania materiałów do części kursu związanymi z uprawnieniami elektrycznymi G1</p>				
2	<p>Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa 2 gr.*10 uczniów * 60 h=120h</p>	2 grupy po 10 uczniów	60	120 h Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
	<p>Szkolenia prowadzone z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, do ćwiczeń niezbędny zakup stanowisk ćwiczeniowych z zakresu automatyki budynkowej elektrycznych wskazanych w diagnozie potrzeb szkoły.</p> <p>Do kursów/szkoleń niezbędny zakup: materiałów zużywalnych 4590 zł</p> <p>1) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony) (1,5zł/1m) – 450zł</p> <p>2) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (niebieski) (1,5zł/1m) – 450zł</p> <p>3) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (zielono-żółty) (1,5zł/1m) – 450zł</p> <p>4) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony)(1zł/1m) – 300zł</p> <p>5) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 300 m (niebieski)(1zł/1m) – 300zł</p> <p>6) przewód elektryczny DY 1.5 mm2- 300 m (zielono-żółty) (1zł/1m) – 300zł</p> <p>7) końcówki tulejkowe 1.5 -2.5 mm2- 3x100szt. (10zł/100szt) – 30 zł</p> <p>16) przewód elektryczny YLY 3x1,5 mm2 – 300 m (3zł/1m) – 900 zł</p> <p>17) przewód elektryczny YLY 3x 2,5 mm2 – 300 m (4,7zł/1m) – 1410 zł</p> <p>i, pomocy dydaktycznych 18314 zł,</p> <p>8) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-2,5 - 20 szt. – 40 zł</p> <p>9) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-4 - 20 szt. – 50 zł</p> <p>10) Listwa instalacyjna 25x15 2m – 20 szt. – 200 zł</p> <p>11) puszka hermetyczna rozgałęźna 80x80 – 20 szt. – 60 zł</p> <p>12) złączki wago 10 kompletów (po 50szt.) – 330 zł</p> <p>13) łączniki instalacyjne natynkowe 40 szt. – 360 zł-(jednobiegunowe 10szt - świecznikowe 5szt - schodowe 10szt - krzyżowe 5szt - dzwonek 10szt)</p> <p>14) gniazda instalacyjne 40 szt. – 360 zł (Kolor: biały, Prąd: 16A 2P+Z, Napięcie : 250V Klasa szczelności: IP44, natynkowe</p> <p>15) oprawy oświetleniowe 20 szt. – 400 zł Stopień ochrony(IP): IP44, Klosz przezroczysty z poliwęglanu, Oprawka E27: Ceramiczna</p> <p>16) przewód elektryczny YLY 3x1,5 mm2 – 300 m (3zł/1m) – 900 zł</p> <p>17) przewód elektryczny YLY 3x 2,5 mm2 – 300 m (4,7zł/1m) – 1410 zł</p> <p>18) wyłącznik nadprądowy S303 B16 – 12 szt. – 240 zł</p> <p>19) wyłącznik nadprądowy S301 B16 – 20 szt. – 140zł</p> <p>20) wyłącznik nadprądowy S301 B20 – 20 szt. – 140zł</p> <p>21) wyłącznik nadprądowy S301 B25 – 20 szt. – 140zł</p> <p>22) wyłącznik nadprądowy S301 B10 – 20 szt. – 140zł</p> <p>23) wyłącznik nadprądowy S301 B6 – 20 szt. – 140zł</p> <p>24) wyłącznik różnicowoprądowy 2P 25A, 30mA – 12 szt. – 504zł</p> <p>25) wyłącznik różnicowoprądowy 4P40, 30mA – 12 szt. – 672 zł</p> <p>26) rozdzielnica natynkowa 1x18, IP 40 – 12 szt. – 1200 zł</p> <p>27) przekaźniki różnych typów – 30 szt. – 390 zł. Stycznik Przekaznik 230V AC 2x5A 1x10A z Podstawką (Cewka 230V AC,Obciążalność styków - 5A , 4 styki morse, 14 pin, obudowa: Tworzywo sztuczne, rodzaj montażu:śruby lub szyna TH35,</p> <p>28) styczniki różnych typów – 30 szt. – 960 zł</p> <ul style="list-style-type: none"> • cewka: 230V, prąd zmienny AC • standardowa moc znamionowa: (AC3 380/400V) 5,5kW, • prąd znamionowy: (AC3 380/400V) 12A, • Styki pomocnicze: 1*NO (zwierny), 1*NC (rozwierny) <p>29) przyciski sterownicze – 40 szt. – 2600zł</p> <p>Przycisk sterowniczy podwójny 1Z+1R zielono-czerwony Napięcie znamionowe:230 V Prąd przełączania:16 A Prąd znamionowy:16 A Rodzaj napięcia:AC Rodzaj połączenia elektrycznego:Połączenie śrubowe Stopień ochrony (IP):IP20 Szerokość wyrażona liczbą modułów:1</p> <p>30) lampki sygnalizacyjne – 40 szt. – 280 zł</p> <p>Napięcie znamionowe: 230V, Pobór prądu 0,3W, Kolor: zielony, Ilość modułów: 1,</p>				

<p>Montaż: szyna DIN, TH35, Klasa ochrony: IP20. 31) sterowniki programowalne(plus zasilacz do każdego sterownika)– 8 szt. – 6400 zł</p> <ul style="list-style-type: none"> • język programowania LD lub FBD • min 6 wejść i 4 wyjścia • wyświetlacz • na szynę th35 <p>Zasilacz stabilizowany 230VAC/12-24VDC8szt – 100zł 32) liczniki cyfrowe energii elektrycznej – 8 szt. – 1288 zł podlicznik energii elektrycznej, 3-fazowy MID 3x 10(100)A Miernik poboru energii elektrycznej NA SZYNE DIN, 3-fazowy. 33) osprzęt instalacyjny sterowany zdalnie – 12 szt. – 720 zł Włącznik szklany DOTYKOWY Wi-Fi LED biały podwójny 34) listwa zaciskowa na szynę PE N 16 mm² – 12 szt. – 460zł do ćwiczeń z automatyki budynkowej 35) Miernik Parametrów Instalacji potrzebne do stworzenia grup 3- 4 osobowych na kursie - 4szt, 4x5000 =20000zł</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pomiar parametrów pętli zwarcia • Badanie wyłączników różnicowoprądowych typu AC, A • Pomiar rezystancji uziemienia • Pomiar rezystancji izolacji • Pomiar rezystancji połączeń ochronnych i wyrównawczych • Wskazanie kolejności faz do pomiarów elektrycznych miernikiem MPI <p>3szt 3x1100=3300 zł potrzebne do stworzenia grup 3- 4 osobowych na kursie Tablet 11" 4/64GB Wi-Fi Szary 36) Zestaw automatyki – sterowanie sygnalizacją świetlną i instalacją alarmową - potrzebne do stworzenia grup 3- 4 osobowych na kursie 3szt 3x8000 =24000zł Zestaw składa się z jednego (1) stanowiska PLC oraz dwóch (2) modułów ćwiczeniowych-trenażerów realizujących następujące zagadnienia: sterowanie sygnalizacją świetlną oraz sterowanie instalacją alarmową .Moduł PLC musi być kompletnie wyposażony, zaprogramowany, skonfigurowany do pracy, uruchomiony i nie wymagać zakupu dodatkowego wyposażenia ze strony Zamawiającego w postaci kabli, konwerterów, przejściówek, osłon, mierników, aparatury pomiarowej i innych akcesoriów. do ćwiczeń z automatyki budynkowej</p>				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach) (8 godzin – obiad + kawa/herbata dla kursantów i prowadzącego)
Kurs „Planowanie i przygotowanie posiłków „Slow food” oraz kuchni regionalnej. 3 gr. po 10 uczniów 40 h= 120 h	3 grupy po 10 uczniów	40	120 h * Stawka wg karty nauczyciel	Jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)

Wyposażenie- zestaw pomocniczy niezbędne do przeprowadzenia kursu, dzięki temu uczniowie poznają jak przygotować i planować posiłki, nowe doświadczenia, poznanie kuchni regionalnej::

1. Robot kuchenny wieloczynnościowy 1x5000zł
2. Stoły gastronomiczne ze zlewami z szafkami zamkniętymi. Zlew z ociekaczem. Stal nierdzewna. Wymiary: 1.200 mm x 700 mm x 970 mm. Szafka ze stali nierdzewnej z 3 szufladami. 2 Drzwi na zawiasach. Z dolną półką. Wyprodukowane zgodnie z odpowiednimi normami higieny i bezpieczeństwa. Oznakowanie CE jako dowód zgodności z normami UE. Materiały zgodne z europejskimi normami bezpieczeństwa żywności 2x4500 = 9000,00zł
3. Ekspres do kawy z młynkiem automatyczny. W pełni automatyczny. Ciśnienie min 15 bar. Z automatycznym spieniaczem mleka i pojemnikiem na mleko . Min 5 rodzajów kaw. Z młynkiem do kawy. Rodzaj kawy: ziarnista 1x6000 = 6000zł
4. Gofrownica. Wyprodukowane zgodnie z odpowiednimi normami higieny i bezpieczeństwa. Oznakowanie CE jako dowód zgodności z normami UE. Materiały zgodne z europejskimi normami bezpieczeństwa żywności . Moc: min. 1500 W. Min. dwa gofry jednocześnie (4x6 krątek (wym. 160x100x30 mm) płyty żeliwne z powierzchnią nieprzywierającą (żeliwo pokryte emalią). Termostat z płynną regulacją temperatury 50 – 300 °C. Obudowa wykonana ze stali nierdzewnej. Izolowany uchwyt. Zabezpieczenie przed przegrzaniem 1x1500 = 1500zł
5. Blender ręczny. Moc min. 1000W. Dodatkowe wyposażenie: kielich, trzepaczka, szatkownica, młynek. Płynna regulacja prędkości 1x500 zł
6. Talerze białe różne rozmiary (duże, małe, głębokie).
7. Sztućce różne (noże, widelce, łyżki, widelczyki i łyżeczki do deserów). Ze stali nierdzewnej. Gładkie
8. Salaterki różne. Szklane , szkło przezroczyste, Pojemności: 1l,1,5l,2l,2,5l,3l 10x50=500zł
9. Półmiski, Białe, Porcelitowe, Gładkie, Różne wielkości 10x50 = 500 zł
10. Filiżanki z talerzykami.Komplety, Białe, Pojemność min 200 ml, Porcelit lub kamionka 10x50 = 500zł
11. Patelnie (różne wielkości): powłoka ceramiczna, możliwość pracy na kuchni ceramicznej, elektrycznej, gazowej, indukcyjnej 5x200 = 1000zł
12. Garnki (różne wielkości) ze stali nierdzewnej, pojemność ok. 1l, 2l, 3l, 5l, z pokrywami szklanymi, potrójne dno 4x100 = 400,00 zł
13. Łopatki do mieszania komplety teflonowe, drewniane, dł. ok. 30cm, różne w jednym komplecie 5x50 =250zł
14. Łyżki do polewania sosem, dł. 18-20cm, szer. 2-4cm. Przeznaczone do kontaktu z żywnością wykonane ze stali nierdzewnej oraz rączka z tworzywa sztucznego 2x30 =60zł
15. Odzież robocza – kucharz komplet. Bluza kucharska- 129 zł, spodnie kucharskie – kolor biały - 89 zł, zapaski ktrórtkie – kolor czerwony- 27 zł, zapaska na szyję - 38 zł, =283x30 = 8490zł
16. Deski HACCP komplet. Deski do krojenia wykonane z wytrzymałego polietylenu HDPE
Powierzchnia gładka z każdej strony 2x400 = 800zł
Oznaczenie kolorystyczne zgodne z normami HACCP (biała, czerwona, zielona, żółta, brązowa, niebieska). Wymiary

materiały zużywalne (surowce do przygotowania i dekoracji potraw) – materiały zużywalne (surowce do przygotowania i dekoracji potraw) – 30 zł na ucznia na zajęcia czyli 30 zł x 10 x 5 spotkań = 1500 zł x 3 grupy =4500

Edukacja ekologiczna z elementami ochrony środowiska w gastronomii „Potrawy zero waste” z pomocą Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (MEiN) 1 grupa po 10 osób 24h=24 h	1 grupa po 10 osób 24h	24 h	24 h * Stawka wg karty nauczyciel	Soboty (8 godzin)
Komputer mobilny- Laptop 1 sztuka, 7000*1=7000 ; Mysz optyczna do komputera: 1 stanowisk x 40,00 zł = 40,00 zł –, Zestaw głośników, Moc głośników: 16 W RMS na kanał (2 kanały), Pasmo przenoszenia: 50 Hz ~ 20 kHz – 1x454,00 zł Torba na laptopa (pasująca 15", 15,4", 15,5", 15,6") –do przechowywania mobilnego komputera 1*99,99zł=99,99 zł, Drukarka wielofunkcyjna laserowa kolorowa A4 wraz z zapasem tonera – do wydruków kosztorysów na zajęciach: 1x2700,00=2 700,00 zł Tablica multimedialna z oprogramowaniem 1x10000 = 10 000zł, Projektor multimedialny 1x5000 = 5000zł Koszt wyposażenia: 26 613,99 zł				

Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)

Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Kurs barmański (prowadzony przez firmę/osobę zewnętrzną)	1 grupa po 25 osób	10 h/grupę	200 zł od osoby – 25 *200 = 5000 zł za grupę	1 dzień po lekcjach, weekend (8 godzin)
Zestawy barmańskie pomocnicze na kurs: • 25 szt. sheker -po 130 zł/os, • 25 butelek wody, soki owocowe (25 l), - 6 zł/os. 25 szklanek do koktajli (40 zł os.) • 5 zestaw do dekoracji koktajli (rurki, wykałaczki, słomki, szpilki, patyczki),- 200 zł • 1 zestaw noży barmańskich - 300 zł Łącznie 4900 zł/25 os = 196 zł				
Kurs turystyczny 2 gr. po 10 uczniów * 20 h=40 h	2 grupy po 10 uczniów	20h/ grupę	40 h* Stawka wg karty nauczyciel	2 dni po lekcjach, weekend (8 godzin)
Do prowadzenia kursu, poznanie zakątków Polski i nie tylko: Tablica stojąca dwustronna suchościerna magnetyczna obrotowo-jezdna 170x100 cm CERAMICZNA + zestaw akcesoriów (gąbka magnetyczna, komplet markerów, uchwyt magnetyczny na markery, zestaw magnesów, płyn do tablic sucho ścieralnych) – 1*1700,00=1700,00 zł niezbędna tablica mobilna; Duży kalkulator biurowy wymiary (do obliczeń): 15,5 x 20,9 x 3,5 cm [szer x gł x wys], waga: 225 g – 10x90zł=900,00 zł; Polska Niezwykła XXL. Przewodnik + atlas. Praca zbiorowa - 20szt.*60,00zł=120,00zł , tablica flipchart (620 zł). Materiały zużywalne – materiały biurowe na 1 kurs z grupę po 10 osób + 1 prowadzący: 4.ryz na 2 grupę = 4*1=6 ryz format A4 4 *25,00=100,00zł; 40 szt. brystol biały format A1 - 4*30,00=120,00zł; 40 szt. brystol kolorowy format A1 - 2*64,00=128,00; papier do flipcharta (4 komplety),4*50,00=200,00; 20 szt. zestawów 4 kolorowych markerów permanentnych (40 zł/zestaw),20szt.*40 zł=800,00zł				
Kurs kelnera I,II i III stopień (prowadzony przez firmę/osobę zewnętrzną)	3 grupa po 25 osób	15h/grupę	320 zł/os = 320*25*3= 24000 zł	po lekcjach

<https://cdz.edu.pl/>

Kurs obsługi kas fiskalnych i terminali płatniczych (prowadzony przez firmę/osobę zewnętrzną)	1 grupa po 10 osób	8h/grupę	1200zł/os = 10*1200=1 2000 zł	Weekend (8 godzin)
https://cdz.edu.pl/kursy/215?hsa_acc=4107543803&hsa_cam=20096976120&hsa_grp=&hsa_ad=&hsa_src=x&hsa_tgt=&hsa_kw=&hsa_mt=&hsa_net=adwords&hsa_ver=3&gad_source=1&gclid=EA1aIQobChMI3vC8jv5hAMVzUdBAh0fjwMwEAAAYASAAEgJClvD_BwE - firma prowadząca szkolenie				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa kursu/szkolenia	Ilość uczniów	ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania(weekend po zajęciach)
Jednostki ładunkowe 2 gr. po 10 uczniów * 40 h=80h	2 grupy po 10 uczniów	40	80h* Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu lub w sobotę
Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy. Szkolenie z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej: Wyposażenie niezbędne do prowadzenia kursu: Terminal kontenerowy, dwie suwnice. Makieta edukacyjna .Skala 1:87, 1 szt. 18000zł; Magazyn, regały przepływowe i przesuwne. Makieta dydaktyczna .skala 1:14, 1szt. 7000zł; Model magazynu. 1szt., 10000zł Makieta magazynu w skali 1:87, wymiary podłoża 1050mmx840mm, budynek magazynu wraz z częścią biurową, doki, rampy, figurki pracowników, plac manewrowy ,modele pojazdów, modele wózków widłowych				
Nazwa kursu/szkolenia	Ilość uczniów	ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania(weekend po zajęciach)
Dokumentacja magazynowa (obieg dokumentów) 2 gr. po 10 uczniów * 40 h=80 h	2 grupy po 10 uczniów	40	80 h* Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu lub w sobotę
Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy. Szkolenie z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej. Do kursów/szkoleń niezbędny zakup materiałów, pomocy: Laptopy 11 sztuk, 7000*11=77000 (uczniowie oraz nauczyciel); Kolorowa drukarka laserowa, 1600zł; Monitor interaktywny, 75"- 8500zł; Program do obsługi magazynu na 10 stanowisk z licencją dożywotnią do obsługi magazynu, 4185zł				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 2 lata dwie grupy)				
Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Szkolenie specjalizacyjne z kosztorysowania wspomagane programami komputerowymi typu NORMA PRO/Norma Expert 2 gr.*10 uczniów * 64 h = 80 h	2 grupy po 10 uczniów	64	128 h * Stawka wg karty nauczyciel	Soboty (8 godzin)
Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy, szkolenie mające na celu nauczyć uczniów pracownia w programie do kosztorysowania, robienie przedmiarów, nauka programu - indywidualna praca na komputerze: . Wyposażenie niezbędne do prowadzenia szkolenia: <ul style="list-style-type: none"> • Komputer mobilny-Indywidualna praca - Laptop 11 sztuk, 7000*11=77000 (uczniowie oraz nauczyciel) • Mysz optyczna do komputera: 11 stanowisk x 40,00 zł = 440,00 zł – ułatwia pracę w programie komputerowym • Zestaw głośników, Moc głośników: 16 W RMS na kanał (2 kanały), Pasma przenoszenia: 50 Hz ~ 20 kHz – 1x454,00 zł • Licencja na programu komputerowego NormPro: 11 *61,90 zł=681,89 r. • Torba na laptopa (pasująca 15 ", 15,4 ", 15,5 ", 15,6 ") –do przechowywania mobilnego komputera 11*99,99zł=1099,89 zł - niezbędne do przechowywania laptop, • Drukarka wielofunkcyjna laserowa kolorowa A4 wraz z zapasem tonera – do wydruków kosztorysów na zajęciach: 1x2700,00=2700,00 zł - do wydruków dokumentacji, na której będą uczniowie pracować • Tablica stojąca dwustronna suchościerna magnetyczna obrotowo-jezdna 170x100 cm CERAMICZNA + zestaw akcesoriów (gąbka magnetyczna, komplet markerów, uchwyt magnetyczny na markery, zestaw magnesów, płyn do tablic suchościernych) – 1*1700,00=1700,00 zł niezbędna tablica mobilna - niezbędna do pokazania schematu obliczeń, wycięży - niezbędna mobilna tablica do rozrysowania stóp, ław fundamentów, stali, rozpisywania wzorów itp • Duży kalkulator biurowy wymiary (do obliczeń): 15,5 x 20,9 x 3,5 cm [szer x gł x wys], waga: 225 g – 11x90zł=990,00 zł - do obliczeń zestawienia stali, przeliczenia prostych rachunków • Pendrive USB-C Flash Drive 128 gb – Urządzenia z USB-C – do zapisywania kosztorysów w wersji ath, pdf: 11*130,00 zł=1430,00 zł - do zapisywania plików kste., ath • DUŻY ZESTAW AKCESORIÓW DO TABLIC SUCHOŚCIERNYCH: 4 markery TZ 100 (czarny, czerwony, niebieski, zielony), 1 uchwyt do markerów, 1 mały czyścik do tablic suchościernych, 10 ściereczek do tablic, 1 środek do czyszczenia tablic suchościernych TZ 7, 125 ml, 10 magnesów o średnicy 30 mm = 1 zestaw * 265,00 zł Materiały zużywalne – materiały biurowe na 1 kurs z grupę po 10 osób + 1 prowadzący 6.ryz na 1 grupę = 6*1=6 ryz format A4 (6 *25,00 x 2=300,00 zł				
Szkolenie specjalizacyjne z rysunku technicznego wspomagane programami komputerowymi typu CAD) 2 grupy po 10 uczniów – 64 h =128 h	2 grupy po 10 uczniów	64	128 h * Stawka wg karty nauczyciel	Soboty (8 godzin)
Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy.				

<p>Wyposażenie niezbędne do prowadzenia szkolenia: Komputer mobilny-Indywidualna praca - Laptop 11 sztuk, 7000*11=77000 (uczniowie oraz nauczyciel) Mysz optyczna do komputera: 11 stanowisk x 40,00 zł = 440,00 zł – ułatwia pracę w programie komputerowym Licencja na programu komputerowego CAD: 11 *40,0 zł=400,00 zł. Torba na laptopa (pasująca 15", 15,4", 15,5", 15,6") –do przechowywania mobilnego komputera 11*99,99zł=1099,89 zł tablica szkolna biała sucho ścieralna 1*519,00 zł=519,00zł tablica flipchart 1*550,00 zł=550,00zł Ergonomiczna podkładka pod mysz komputerową potrzebna podczas korzystania z laptopów w czasie zajęć specjalistycznych 11*70,00zł=770,00 zł skalówka 10szt*20,00 zł=200,00 zł Linijka aluminiowa 30cm - 10*20,00 zł=200,00 zł MAGNES NEODYMOWY NA TABLICĘ LODÓWKĘ - 1 SZTUKA - 100 szt.*3,00zł=300,00 zł Stoły/biurka specjalistyczne umożliwiające wykonywanie rysunków odręcznych 10 szt.*800,00zł=8000,00 zł krzesła specjalistyczne do stolika- 10*300,00=3000,00 zł Komplet sześciu przyborów tablicowych dostarczanych wraz z tablicą ścienną, służącą do ich łatwego przechowywania.. Zawartość zestawu: cyrkiel na przysawkach, linijka z podziałką cm/dm (100 cm), kątomierz dwukierunkowy (50 cm), ekierka równoramienna 90-45-45 (60 cm),\ ekierka różnobożna 30-60-90 (60 cm), wskaźnik (100 cm), tablica ścienna (106 x 58,5 cm). Przybory są magnetyczne. 1*450,00=450,00 zł Tablica moderacyjna 1*2000,00 zł. Wym. 120x180 powierzchnia tekstylna. Tablica moderacyjna dwustronna, powierzchnia tekstylna. Zestaw tablic na budowę 30*50,00 zł= 1500,00 zł Płyta pvc 1mm. Tabliczka z nadrukiem, pokryta laminatem UV tabliczka jest odporna na wszelakie warunki atmosferyczne: deszcz, słońce, mróz lub śnieg wymiar zależny od nadruku Modele maszyn budowlanych i do robót ziemnych 10*300=3000,00zł zabawka, model maszyn budowlanych. Model został odwzorowany w skali 1:16 lub innej odwzorowującej podobieństwo z wysoką precyzją oraz dokładnymi szczegółami. Wykonany z najwyższej jakości tworzywa sztucznego, przy zachowaniu intensywności kolorów -model inżynierski Zestaw pisaków i materiałów konserwujących do tablicy sucho ścieralnej 10*40,00 zł=400,00 zł Płyn do tablic suchościeralnych, plastików 10*20,00 zł=200,00 zł Materiały biurowe na 1 kurs 2 grupy po 10 osób-(1413 zł): 6.ryz na 1 grupę = 6*2=12 ryz format A4 (12 *25=300,00 zł: Zestaw długopisów niebieskie i czarne (po 4 szt. – kpl 30 zł x 21 = 630 zł y) Teczka format A4 z 12 przegródkami – 21*23=483</p>				
<p>Kurs wykonywania zbrojenia i betonowania wdrażanie Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (MEiN) 2 grupy po 10 uczniów 48 h</p>	2 grupy p10 osób	48	96h * Stawka wg karty nauczyciel	Soboty (8 godzin)
<p>Szkolenie podnoszące kwalifikacje zawodowe uczniów wchodzących na rynek pracy, poznanie technik zbrojenia, betonowania, bhp przy robotach zbrojarsko-betonarskich oraz praca na Zintegrowanej Platformie Edukacyjnej: Wyposażenie niezbędne do prowadzenia szkolenia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stół narzędziowy, blat warsztatowy (stół zbrojarski). Wysokość stołu: 85 cm, Szerokość blatu: 170 cm, Głębokość blatu: 60 cm, Grubość blatu: 3 cm. Maksymalne obciążenie do 500 kg. 2*1500,00 zł=3000,00 zł • Warsztatowo-narzędziowa szafa metalowa 920 x 1850 x 500 mm; 1*1100,00zł= 1100,00 zł • szafa szkolna BHP ubraniowa 10-drzwiowa: wielokolorowa.1*1700,00 zł=1700,00 zł • Gietarka ręczna do płaskowników, prętów metalu. Wymiary – szerokość: 430 mm, głębokość: 900 mm, wysokość: 310 mm, Waga ok.: 33 kg. 2*2400,00zł=4800,00 zł • Gilotyna do prętów zbrojeniowych ze stali Kutej 300 mm. 1*3200,00zł=3200,00zł • Gilotyna do prętów zbrojeniowych/ 2*1600,00zł=3200,00 zł • WIBRATOR DO BETONU 2300W + BUŁAWA + WAŻ 4M. 2*850,00ZŁ=1700,00 ZŁ • Stożek opadowy Abramsa do pomiaru konsystencji mieszanki betonowej. Plastikowy stożek opadowy do badania konsystencji masy betonowej – 3*610,00 zł=1830,00 zł • Cęgi do wiązania zbrojenia 220 mm – 10*100,00 zł=1000,00 zł • Cęgi do wiązania zbrojenia 300 mm. 10*170,00zł=1700,00 zł • Skrzynia narzędziowa na kółkach 55x42x73,5 cm. 2*1000,00zł=2000,00 zł • DRABINA Z PODESTEM DRABINA PRZEGUBOWA 4x3 – 2*500,00zł=1000,00 zł • Podest roboczy mini rusztowanie aluminiowe 2x7. 2*450,00zł=900,00zł • Forma do cylindrycznych próbek betonowych Ø150x300 mm. Forma wykonana z poliuretanu. 2*230,00 zł=460,00 zł • PODEST JEZDNY, DRABINA JEZDNA, 4+1, 1,25M. 1*3000,00zł=3000,00 zł • ŁOPATKA SZUFELKA ALUMINIOWA ARTYKUŁÓW SYPKICH 360. 10*15,00zł=150,00 zł • Dzbanek kuchenny z miarką 1L. 4*15,00zł=60,00zł • Gogle przeciwodpryskowe. 10*100,00 zł=1000,00 zł • TAŚMA MIARA MIERNICZA MAGNETYCZNA/ 5 M – 10*40,00ZŁ=400,00 ZŁ • Zestaw - Ołówek automatyczny budowlany PICA 3030 + Wkłady zapasowe (10 sztuk) grafitowe 2,8mm (twarde). 5*116,00zł=580,00 zł • Marker budowlany INKZALL permanentny Czarny 1,0mm PACZKA 36 sztuk. 1 zestaw*181,00zł=188,00 zł=188,00 zł <p>Tablica stojąca dwustronna suchościeralna magnetyczna obrotowo-jezdna 170x100 cm CERAMICZNA + zestaw akcesoriów (gąbka magnetyczna, komplet markerów, uchwyt magnetyczny na markery, zestaw magnesów, płyn do tablic sucho ścieralnych) – 1*1700,00=1700,00 zł niezbędna tablica mobilna – niezbędna do rozrysowania zbrojenia, obliczenie zestawienie stali zbrojeniowej</p> <p>Materiały zużywalne na kurs:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stal zbrojeniowa gładka średnica 6 mm, w odcinkach prostych po 6 m 40 odcinków na grupę = 6,00m*40 odcinków*= 178 kg * 2,70 zł/kg=480,60 zł x 2 gr.=961,20 zł/2gr. • Stal zbrojeniowa gładka średnica 8 mm, w odcinkach prostych po 6 m. 61,50kg*5,36zł/kg=329,64 zł/gr = 659,28zł/2gr. • Drut wiązałkowy miękki 1.2 mm. do strzemion i zbrojenia: 10kg na grupę*2 *37,00 zł=148,00 zł/gr=296,00 zł/2 gr • PÓLMASKA maska OCHRONNA filtrująca 3M 8822 FFP2. 60*10,00zł=600,00 zł. • Rękawice robocze Rozmiar 8,9. 60*15,00zł=900,00zł <p>Materiały zużywalne: 6820,96 zł - 2 grupy, Szacunkowy koszt wyposażenia: 52824,00 zł; Cały koszt szkolenia:59644,96 zł</p>				
Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (w każdym roku 1 grupa przez 3 lata trzy grupy)				
Nazwa Kursu/Szkolenia	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
„Prowadzenie działalności gospodarczej”. 3 gr. po 10 uczniów * 30 h = 90 h	3x10	30	90 h* Stawka wg karty nauczyciel	Jeden dzień w tygodniu lub w sobotę (8 godzin)

Przygotowanie uczniów do prowadzenia własnej działalności:

Niezbędne wyposażenie do prowadzenia kursu:

- Komputer mobilny- Laptop 1 sztuk, 7000=7000 (prowadzący)

Materiały zużywalne: (1350 zł)

- 30 x długopis niebieski 10 zł – 30x10=300zł
- 30 x długopis czarny 10 zł – 30x10=300zł
- 2 rzyzy papieru na grupę: 2*3 gr. 25.00 zł=150,00 zł
- 30 x notatnik 20 zł. Zeszyt w kratkę B5 Oxford 80 kartek 30x20=600z

Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (1 grupa przez 3 lata)

Nazwa Kursu	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Diagnostyka systemów elektroniki pojazdowej 1gr x 8 uczniów x 60h= 60h	1 x 8 uczniów	60	60h x Stawka wg karty nauczyciel	sobota (8 godzin)

Szkolenia prowadzone z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, do ćwiczeń niezbędny zakup urządzeń i stanowisk ćwiczeniowych z zakresu Diagnostyki systemów elektroniki pojazdowej wskazanych w diagnozie potrzeb szkoły

- Oscyloskop elektroniczny samochodowy z zestawem sond umożliwiającymi pomiary na pinach złącz samochodowych co najmniej dwukanałowy: 1 szt/ grupę koszt **2200**
- Skaner diagnostyczny KTS 560 wersja dla szkół : 1szt. – **cena 9000zł**
- Oprogramowanie ESI Tronic wersja dla szkół 1szt. **Cena 5000zł**
- Autodata – oprogramowanie z danymi pojazdów dotyczące mechaniki, elektryki, elektroniki, klimatyzacji. Oprogramowanie dla szkół na 3 stanowiska cena **6000zł.**

Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (1 grupa przez 3 lata)

Nazwa Kursu	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Diagnostyka instalacji i elektrotechniki pojazdowej 1gr x 8 uczniów x 40h= 40h	1 x 8 uczniów	40	40h * Stawka wg karty nauczyciel	w sobotę (8 godzin)

Szkolenia prowadzone z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, do ćwiczeń niezbędny zakup urządzeń i stanowisk ćwiczeniowych Diagnostyki instalacji i elektrotechniki pojazdowej wskazanych w diagnozie potrzeb szkoły

- Rozrusznik samochodowy. Napięcie: 12 V. 4 szt. Cena jednostkowa **350 zł x 4 = 1050zł**
- Alternator samochodowy, napięcie [V]: 14, Prąd ładowania alternatora [A]: 150, 4 szt. Cena jednostkowa **550 zł x 4 = 2200zł**
- Multimetr samochodowy. 8szt cena jednostkowa **150 zł x 8 = 1200zł**
- Amperomierz cęgowy samochodowy lub przystawka cęgowa do miernika: Zakres pomiarowy: Do 60A i od 60 400A DC/AC. 4szt. Cena jednostkowa **400 zł x 4 = 1600zł**
- Miernik rezystancji izolacji: Rezystancja izolacji: 0,05 MOhm-500 MOhm w trzech zakresach. Napięcia probiercze: 250 V/500 V/1000 V. Napięcie prądu testującego: 1 mA. Prądy testujące: 10 mA/30 mA/100 mA/300 mA. Czas wyłączenia: 0-500 ms. 2szt. **Cena jednostkowa 800 zł x 2 = 1600zł**
- Tester gniazd przyczepy 7 i 13 pinowych. 2szt. Cena jednostkowa **400 zł x 2 = 800zł**
- Tester sond lambda. Symulator sondy lambda podaje sygnał dla ECU symulując bogaty i ubogi skład mieszanki . Testuje czujniki 1,2,3 i 4-przewodowe. Dla sond lambda cyrkonowych i tytanowych. Przeprowadza test sond podgrzewanych i zwykłych. 2szt. Cena jednostkowa **500 zł x 2 = 1000zł**
- Tester obwodów elektrycznych samochodowych: 2szt. Cena jednostkowa **400 zł x 2 = 800zł**
- Tester akumulatorów: Obsługiwane typy akumulatorów: Kwasowe-Ołowiowe (regularne), AGM, AGM spiralne płaskie/płytowe, EFB, Żelowe. 2szt. Cena jednostkowa **200 zł x 2 = 400zł**

Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (2 grupa przez 3 lata)

Nazwa Kursu	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Kurs automatyki, sterowań i napędu 2gr. X 10 uczniów x 60h = 120	2 gr x 10 osób	60	120h* Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)

Szkolenia prowadzone z wykorzystaniem Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej, do ćwiczeń niezbędny zakup stanowisk ćwiczeniowych z zakresu automatyki, sterowań i napędu wskazanych w diagnozie potrzeb szkoły.

- Silnik elektryczny prądu stałego 24 V DC, moc do 50W. 4szt cena jednostkowa 150x4= 600 zł
- Silnik krokowy o podobnych parametrach jak poniżej wraz ze sterownikiem. 4szt cena jednostkowa 300x4= 1200 zł
- Trójfazowy silnik asynchroniczny. Klatkowy- napięcie znamionowe 400/690 V (Δ /Y), 50 Hz; moc od 0,5 do 1,1 kW; 2 pary biegunów; zamontowany w pozycji poziomej na stabilnej podstawie. 4szt cena jednostkowa 800x4= 3200 zł
- Trójfazowy silnik asynchroniczny klatkowy napięcie znamionowe 230/400 V (Δ /Y), 50 Hz; moc od 0,5 do 1,1 kW; 3 pary biegunów; zamontowany w pozycji poziomej na stabilnej podstawie. 4szt cena jednostkowa 800x4= 3200 zł
- Przemiennek częstotliwości (np. Mitsubishi FR-D700 np. – FR-D720S-014SC-EC - 0,2 kW - 230 VAC lub ABB ACS310-01E-04A7-2), 4szt cena jednostkowa 1600x2= 3200 zł
- Zasilacz elektryczny 24 V DC; prąd wyjściowy min.9 A; montaż na szynie TH35 (np. MEAN WELL NDR-120-24) 4szt cena jednostkowa 400x4= 1600 zł
- Stycznik z blokami zestyków pomocniczych stycznika napięcie cewki 24V DC 20szt styczników + 40 bloków pomocniczych, cena jednostkowa 150x20= 3000 zł
- Wyłącznik silnikowy. Dostosowany do silnika 1.1KW trójfazowego asynchronicznego ze stykami pomocniczymi (INO + INC). 4szt cena jednostkowa 250x4= 1000 zł

- Kontaktrowy czujnik położenia tłoka zestyk NO; 2-przewodowy; kabel o długości min. 1,5 m, końcówki przewodów kabla zakończone tulejkami zaciskowymi; oznaczenia wyprowadzeń 3,4; przystosowany do zamocowania na cylindrze siłownika. Średnica mocowania $\Phi 18$ lub $\Phi 22$ np. KT65R-OD)12szt cena jednostkowa 150x4= 1800 zł
- Zadajnik sygnału analogowego z wyświetlaczem. Sygnały- napięciowy 0-10V. Prądowy- 4-20 mA. 4szt cena jednostkowa 400x4= 1600 zł
- Oprogramowanie symulacyjne umożliwiające m.in. projektowanie i symulację układów pneumatycznych, elektropneumatycznych, hydraulicznych, elektrohydraulicznych, elektrycznych również regulacji proporcjonalnej napędów elektropneumatycznych i wyżej wymienionych. Ma to pozwolić na symulowanie np. działania układu elektropneumatycznego wyposażonego w układ sterowania PID i zmiennych stanu. Oprogramowanie powinno umożliwiać projektowanie układów wykonawczych i sterowania, symulację ich działania. Oprogramowanie powinno umożliwiać programowanie pracy układu automatyki w języku GRAFCET, za pomocą układów przekątnikowych jak i za pomocą bloków logicznych (analogia do języka programowania stosowanego w układach automatyki przemysłowej np sterowników LOGO!). Oprogramowanie to ma zawierać również bibliotekę prezentacji i materiałów dydaktycznych pozwalających na wyjaśnienie zasad działania poszczególnych elementów składowych układów. Konieczna jest również możliwość rejestracji danych pochodzących z symulacji, prezentacja ich zmian na wykresach oraz ich archiwizacja. Program w języku polskim. Np. Fluidsim 6. Licencja co najmniej 10 stanowisk. Cena na 10 stanowisk 30000 zł
- Sterownik PLC wraz z przewodem do komunikacji z PC spełniający wymagania norm: IEC 61131-1, IEC 61131-2, IEC 61131-3; min. 8 wyjść cyfrowych i 6 wyjść cyfrowych; 24 V DC; montaż na szynie TH35; 2 wejścia analogowe: jedno 4-20 mA i drugie 0-10 V; 2 wyjścia analogowe: jedno 4-20 mA i drugie 0-10 V, co najmniej dwa języki programowania LAD, i FBD. Oprogramowanie do sterownika z licencją także dla ucznia. 10szt cena jednostkowa 1900x10= 19000 zł
- Komputer mobilny- Laptop 1 sztuk, 7000*11=77000 (uczniowie oraz nauczyciel)
- Mysz optyczna do komputera: 11 stanowisk x 40,00 zł = 440,00 zł – ułatwia pracę w programie komputerowym

Kwiecień 2025 – grudzień 2027 r. (3 grupa przez 3 lata) – zajęcia uniwersalne				
Nazwa Kursu	Ilość uczniów	Ilość h kursu	Cena szacunkowa	Termin odbywania (weekend czy po zajęciach)
Zajęcia wyrównawcze z matematyki - 3 gr. X10 osób x60 h - prowadzone przez 1 nauczyciela w szkole	3 gr x 10 osób	60	180h* Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Kalkulator dla ucznia 120zł*31=3720,00 Tablice matematyczne dla ucznia 40zł*31=1240,00 Zestaw zadań maturalnych (Matematyka. Zbiór zadań maturalnych. Lata 2010-2023. Poziom podstawowy) 50*31=1550,00 Ryzna papieru ksero – 6ryz na grupę=6*3*25= 450,00 Zestaw przyrządów matematycznych (linijki, cyrkiel, itp.) 50zł*31=1550,00				
Kurs języka angielskiego (zawodowego) – Zajęcia wyrównawcze 2 gr. po 15 os. *60h=120 h	2 gr x 15 osób	60 h	120h* Stawka wg karty nauczyciel	jeden dzień w tygodniu oraz w sobotę (8 godzin)
Rozumienie ze słuchu – Głośnik przenośny wifi – 1 szt.*2299,00zł, Repetytorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych. Zestaw Książka ucznia papierowa + książka cyfrowa + On-the-go Practice w Student's App + papierowy Use of English Practice Book for Matura– 31 os.* 120,00 zł = 3410,00 zł, Materiały biurowe (długopisy czarne, niebieskie, papier ksero format A4): 30 zł *31 os=930,00 zł				
Doradztwo indywidualne (indywidualne konsultacje z doradcą edukacyjno-zawodowym) realizowane będą w formie indywidualnych spotkań – porad zawodowych - polegających na bezpośrednim kontakcie doradcy zawodowego z uczestnikiem projektu w celu zapewnienia kompleksowego wsparcia, opracowania IPD indywidualne w zależności od potrzeb uczestników	24 uczniów po 2 h	48 h	48 h* Stawka wg karty nauczyciel	zajęcia na tygodniu, po lekcjach
Doradztwo grupowe	10 grup po 10 uczniów po 3 h	30 h	30h* Stawka wg karty nauczyciel	zajęcia na tygodniu, po lekcjach

Uczniowie są szczególnie zainteresowani udziałem w **stażach / praktykach**. Grupę docelową stanowili by uczniowie z klas technik elektryk, technik mechanik (CNC), technik mechanik pojazdów samochodowych, technik logistik, technik informatyk, technik mechatronik, technik budownictwa, technik geodeta, technik hotelarstwa, technik żywienia i usług gastronomicznych oraz z Branżowej Szkoły

I stopnia: mechanik pojazdów samochodowych i elektromechanik pojazdów samochodowych. Łącznie w stażach i praktykach wzięłoby udział 330 uczniów. Obecnie praktyki zawodowe dla kierunków technikum odbywają się poza szkołą w wymiarze 4 lub 7 tygodni w klasie trzeciej. Udział w stażach stanowiłby doskonałą możliwość zdobycia udokumentowanego doświadczenia zawodowego przy współpracy z firmą / przedsiębiorstwem o podobnym profilu zawodowym. Liczba godzin stażu zostałaby zwiększona, ze względu na udział w projekcie oferującym dodatkowe staże / praktyki.

STAŻE PRAKTYKI: 270 uczniów

Nauczyciel zawodu/instruktor praktycznej nauki zawodu (podać nazwę przedmiotu, którego naucza) Link do strony Firmy	Typ wsparcia (praktyki/staże)	Nazwa Firmy / Przedsiębiorstwa	Liczba uczniów	Miejsce	Koszt	Inne koszty (środki dydaktyczne, wyżywienie, dojazd)
Technik elektryk	Praktyki/staże dla uczniów klas elektrycznych	FŁT S.A.	20 uczniów (2 gr x 10)	Kraśnik	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Koszty dojazdów, obiad, komplet odzieży roboczej i butów, środków ochrony indywidualnej
Staż w zakładach gastronomicznych	Praktyki/staże	Kuchnie, gastronomia, garmażerka, restauracje, pizzerie itp.	50	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Odzież robocza dojazd
Technik hotelarstwa	Praktyki/staże	Hotele, pensjonaty, obiekty noclegowe	20	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Wyposażenie (szejkery, fartuchy, tablety) dojazd wg kosztów biletu
Technik budownictwa	Praktyki/staże dla uczniów klas budowlanych	Firmy budowlane, ogólnobudowlane, sklepy/składy budowlane, firmy wykończeniowe itp.	20 (2 grupy po 10 osób)	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Koszty dojazdów, obiad, komplet odzieży roboczej i butów, środków ochrony indywidualnej
Technik logistyki	Praktyki/staże		45 (3 grupy po 15 osób)	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Koszty dojazdów, obiad,
Technik pojazdów samochodowych/ branżowa szkoła I stopnia	Praktyki/staże		45 (3 grupy po 15 osób)	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Koszty dojazdów, obiad, komplet odzieży roboczej i butów, środków ochrony indywidualnej
Technik informatyki	Praktyki/staże		45 (3 grupy po 15 osób)	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Koszty dojazdów, obiad,
Technik programista	Praktyki/staże		10 osób (1 grupa)	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Koszty dojazdów, obiad,
Technik geodeta	Praktyki/staże	Firmy geodezyjne, biura, urząd itp.	15 osób (3 grupy po 5 osób)	Kraśnik i okolice /Lublin	3600 zł/ucznia za realizowany staż	Koszty dojazdów, obiad,

Uczniowie zainteresowani są również udziałem w wycieczkach zawodoznawczych **dla uczniów.**

WYJAZDY ZAWODOZNAWCZE

Nauczyciel zawodu/instruktor praktycznej nauki zawodu (podać nazwę przedmiotu, którego naucza) Link do strony	Typ wsparcia (wyjazd Zawodoznawczy)	Nazwa Firmy/ Instytucji / Przedsiębiorstwa	Liczba uczniów w którą ma być objęta daną formą doskonalenia	Miejsce	Koszt	Inne koszty (hotel, wyżywienie, dojazd)
Technik elektryk	Wyjazd zawodoznawczy 2 dniowa zwiedzanie elektrowni wodnych – Polańczyk, Zapora Solina, Zapora Myczkowice (Odnawialne Źródła Energii), uczestnictwo w prelekcjach dotyczących budowy i działania elektrowni wodnych, poznanie specyfiki pracy w elektrowni (wyjazd 2 dni - wyjazd 30 uczniów + 3 opiekunów)	PGE energia odnawialna	33 osoby (30 uczniów w + 3 opiekunów)	Polańczyk, Zapora Solina, Zapora Myczkowice	Koszt wyjazdu grupy: 16700 zł	<p>Bilet wstępu: 33os*30 zł = 990,00 zł Transport (Kraśnik-Polańczyk-Kraśnik): 250km*2*7,00 zł/km)=3 500,00 zł Nocleg: 2 doby hotelowe ze śniadaniem – pokoje 2-osobowe - 280 zł/os*33os.=9 240,00 zł Wyżywienie Polańczyk 2 doby (obiad+kolacja): Szacunkowy koszt wyjazdu dla 1 grupy: Bilety wstępu 990,00 zł., Transport 3500,00 zł + nocleg 9240,00 zł, wyżywienie 2970,00 zł Koszt wyjazdu grupy:16 700 zł</p> <p>Uzasadnienie wyjazdu zawodoznawczego:</p> <p>Organizacja wyjazdu zawodoznawczego dla technika elektryka do największej elektrowni szczytowo-pompowej ma pełne uzasadnienie zarówno dla uczestników, jak i dla placówki edukacyjnej kształcącej w branży elektrycznej. Wyjazd ten daje możliwość uczestnictwa w prelekcjach dotyczących budowy i działania elektrowni wodnych, poznanie specyfiki pracy w elektrowni, zapoznanie się z produkcją energii odnawialnej, sposobem działania/ pracy podczas zwiedzania wewnątrz zapory. Zespół Elektrowni Wodnych Solina - Myczkowce znajduje się na rzece San wśród bieszczadzskich wzgórz. Solina jest jedną z największych elektrowni szczytowo-pompowych na dopływie naturalnym zapory betonowej. Moc zainstalowana wynosiła przed modernizacją 136 MW, a po modernizacji wynosi ok. 200 MW. Składa się z 4 hydrozespołów. Położona jest u stóp najwyższej w Polsce zapory typu ciężkiego. Możliwy do wykorzystania spadek do 60 m. Górny zbiornik elektrowni tworzy największe w Polsce sztuczne jezioro.</p>
Technik logistyk (obsługa magazynu, transport i spedycja)	Wyjazd zawodoznawczy zwiedzanie największego magazynu AMAZON (2 dni)	Wyjazd zawodoznawczy (2 dni) do Amazon Zwiedzanie największych magazynów z Polsce	20+2 (I grupa)	Wrocław	15 284,00zł (całość)	<p>Zakwaterowani, wyżywienie, transport. Transport (kraśnik-Wrocław-Kraśnik): 559km*2*7,00 zł/km *2 gr)=7 826,00 zł Nocleg: 2 doby hotelowe ze śniadaniem – pokoje 2-osobowe - 249 zł/os*22os.=5 478 zł (za1 wyjazdy) Wyżywienie: 22os*45zł*2dni=1 980,00zł Szacunkowy koszt wyjazdu dla 2 grup wyjazdowych: transport 7 826,00zł, nocleg 5 478,00zł, wyżywienie:1 980,00zł, wynosi 15 284,00zł Uzasadnienie wyjazdu zawodoznawczego:</p> <p>Wyjazd zawodoznawczy po centrum logistycznym Amazon – największym w Polsce odwiedzający mogą zobaczyć, jak wygląda praca wewnątrz obiektów, zapoznać się ze wspaniałą technologią i ludźmi w centrum Amazon. Dzięki przewodnikom wyjazd będzie interesującym doświadczeniem, które także będzie miało edukacyjny charakter. Uczniowie będą mogli</p>

						zobaczyć na własne oczy, jak produkt z koszyka online dostaje się do adresata.
Technik logistyk (obsługa magazynu, transport i spedycja)	Wyjazd zawodowozna wczasy 1-dniowa - zwiedzanie portu lotniczego w Lublinie	Lublin Port Lotniczy	20+2 (grupa)	Świdnik		<p>Zakwaterowanie, wyżywienie, transport, przejazd na miejscu zakwaterowania, Lotnisko Świdnik Transport (kraśnik-Swidnik-Kraśnik): 82km*2*7,00 zł/km gr)=1 148,00 zł Wejście na zwiedzanie lotniska 10zł/os*20os*2=400złh Wyżywienie: 22os*45zł=990,00 zł Łączny koszt wyjazdu: 2 538,00 zł Koszt na 1 uczestnika: 115,36 zł Wyjazd zawodowozna do Portu lotniczego – międzynarodowy port lotniczy położony 10 km na wschód od centrum Lublina w Gminach Mełgiew, Wólka i w mieście Świdnik. Port obsługuje głównie aglomerację lubelską. Wyjazd pozwoli uczniom klas logistycznych zobaczyć, jak wygląda lotnisko od strony pasażera ale również pracownika. Podczas wizyty uczniowie będą mogli się zapoznać ze strefą ogólnodostępną lotniska, będą mogli obserwować tablicę przylotów i odlotów, zaznajomić się z procedurą nadawania bagaży rejestrowanych, przejść przez bramki kontroli bezpieczeństwa, poznać zasady kontroli oraz procedury dotyczące wniesienia na pokład samolotu bagażu podręcznego.. Będą mogli zapoznać się z procedurami obowiązującymi na płycie lotniska. Z bliska będą mogli obserwować starty i lądowania samolotów, ich tankowanie i przygotowywanie maszyny do startu.</p>
Technik logistyk (obsługa magazynu, transport i spedycja)	Wyjazd zawodowozna wczasy Gdańska - GDYNIA, zwiedzanie Największego terminalu kontenerowego i, powrót 2dni)	Gdańska, zwiedzanie terminalu kontenerowego w Gdyni, powrót 2 dni	20+2 (I grupa)	Kraśnik-Gdańsk, Gdańsk-Kraśnik	14 340,00 zł/gr. 651,82 zł/os.	<p>Zakwaterowanie, wyżywienie, transport, przejazd na miejscu zakwaterowania, Lotnisko Świdnik Transport (Gdańsk= Gdynia-Kraśnik): 600,00*2*7,00 zł/km *2 gr)=8 400,00zł Wyżywienie (obiad): 22os*45zł*2*1gr=1 918,00zł Zakwaterowanie: 1 doba*180os*22os=3 960,00zł Szacunkowy koszt wyjazdu dla 1 grup wyjazdowych: 14 340,00zł. zwiedzanie największego terminalu kontenerowego, poznanie specyfiki pracy w rzeczywistych warunkach. Zwiedzanie największego terminalu kontenerowego, poznanie specyfiki pracy w rzeczywistych warunkach. Wycieczka do portu pozwoli uczestnikom zrozumieć procesy logistyczne związane z transportem morskim, obsługą kontenerów, procesem przepływu informacji. dzięki tej wycieczce uczniowie będą mieli możliwość bezpośredniego obserwowania działań infrastruktury portowej w tym urządzeń i maszyn. Wycieczka może być częścią programu edukacyjnego poszeżając ich wiedzę z zakresu logistyki i transportu oraz pozwoli zrozumieć rolę portów w gospodarce globalnej.</p>
Technik budownictwa	Wyjazd zawodowozna wczasy 2 dniowy – innowacyjny reaktor wysokotemperaturowy – rozwój technologii HTGR w Polsce . „Program autorski”(wykład „Promieniowanie elektromagnetyczne”, wykład	ŚWIERK. Wizytę w reaktorze MARIA można połączyć z wykładami i podstawowymi lub wykładami zaawansowanymi oraz ze zwiedzaniem laboratoriów badawczych NCBJ	30 + 3 opiekunów	Dział Edukacji i Szkoleń Narodowe Centrum Badań Jądrowych ul. Andrzeja Sołtana 7 05-400 Otwock Otwock w województwie mazowieckim	16 3570 zł całość (szkolenie, dojazd, hotel, wyżywienie) koszt od osoby: 495,67	<p>wyżywienie, dojazd, Koszt warsztatów, wykładów, wykładów, wyżywienie, dojazd, Koszt szkolenia: „Program autorski”(wykład „Promieniowanie elektromagnetyczne”, wykład „Promieniotwórczość, promieniowanie α, β, γ”, zwiedzanie reaktora MARIA poprzedzone wykładem wprowadzającym) koszt od gr. 33 os. = 1200,00 zł - 1 dzień Warsztaty dla szkół gr. 30 osób = 1500,00 zł - 2 dzień Transport (Kraśnik-Otwock-Kraśnik): 200,00km*2*7,00 zł/km *1gr)=2800,00 zł Nocleg: 1 doba hotelowa ze śniadaniem – pokoje 2-osobowe - 239 zł/os*33os.*1 wyjazdy=7887,00 zł Wyżywienie Otwock 1 doby (obiad+kolacja): Obiad 45 zł*33os.*2dni=2970,00 zł Koszt wyjazdu 1 grupa (2 dni/1 doba hotelowa):16 357,00 zł UZASADNIENIE WYJAZDU ZAWODOZNAWCZEGO:</p>

	„Promieniow órczość, promieniowan ie α , β , γ ”, zwiedzanie reaktora MARIA poprzedzone wykładem wprowadzając ym)	oraz warsztaty dla szkół				Poznanie budowy i zasad działania innowacyjnego reaktora wysokotemperaturowy – rozwój technologii HTGR w Polsce. „Program autorski”(wykład „Promieniowanie elektromagnetyczne”, wykład „Promieniowórczość, promieniowanie α , β , γ ”, zwiedzanie reaktora MARIA poprzedzone wykładem wprowadzającym). Jedyni z największych instytutów naukowych w Europie Środkowej. Centrum to również unikalna jednostka badawcza w skali kraju. Ma bardzo bogatą historię, a przede wszystkim ogromny dorobek naukowy, głównie w takich dziedzinach jak: fizyka, technologie jądrowe i plazmowe, astrofizyka. Prowadzimy badania podstawowe i stosowane związane z energią jądrową oraz różnymi obszarami fizyki subatomowej i pokrewnymi. Obejmują następujące dziedziny naukowe: fizyka, inżynieria materiałowa, automatyka, elektronika i technologie kosmiczne, inżynieria środowiska, górnictwo i energetyka oraz nauki farmaceutyczne.
Technik budownictwa	Wyjazd zawodoznawcy do firmy Fakro Nowy Sącz (jedyni prowadzą szkolenia z montażem okien dachowych w blasze panelowej, tytanowo-cynkowej, miedzianej, aluminiowej, w blasze caro. Montaż osłon przeciwsłonecznych do okien dachowych i pionowych wraz z programowaniem.) – wyjazd 1 grupa	Fakro Nowy Sącz	30+3 opiekunów (3 dniowy wyjazd 1 grupa)	Nowy Sącz	31 230,00zł całość 946,35 zł/os	Hotel (2 doby), wyżywienie całodzienne Koszt szkoelnia: 2 000,00 zł*3dni = 6 000,00 zł Transport: Kraśnik – Nowy Sącz – Kraśnik: 270 km *2 * 7,00 zł/km =3780,00 zł Nocleg ze śniadaniem: 33 os. *2 doby * 280,00 os.=18 480,00 zł Obiad: 33 os. *2*45 zł=2 970,00 zł Cały koszt wyjazdu/szkolenia/noclegu/wyżywienia: 31 230,00 zł UZASADNIENIE WYJAZDU ZAWODOZNAWCZEGO: Wyjazd zawodoznawczy od firmy FAKRO. Jedyni są producentami oraz prowadzą szkolenia z montażu okien dachowych i pionowych w blasze panelowej, tytanowo-cynkowej, miedzianej, aluminiowej, w blasze caro. Montaż osłon przeciwsłonecznych do okien dachowych i pionowych wraz z programowaniem.). Podczas wizyty zawodoznawczej uczniowie będą mieli możliwość poznania historii firmy, asortyment, odwiedzić zakład produkujący okna
Technik budownictwa	Wyjazd zawodoznawcy do zakładu produkcji pustaków Wienerberger – Porotherm, Koramic, Terca (1 wyjazd) Wienerberger Oleśnica Pacanowska 14, 28-220 Oleśnica	Wienerberger	30+3 opiekunów	Oleśnica Pacanowska 14, 28-220 Oleśnica	4 449,00 zł	Nocleg, wyżywienie, dojazd: Transport (Kraśnik-Oleśnica-Kraśnik): 190km*2*7,80 zł/km)=2964,00 zł Wyżywienie Oleśnica 1 dzień (obiady): Dieta 45 zł*33os. =1485,00 zł Szacunkowy koszt jednodniowego wyjazdu: 4 449,00zł/gr UZASADNIENIE WYJAZDU ZAWODOZNAWCZEGO: Wyjazd zawodoznawczy do zakładu produkcji pustaków ceramicznych porotherm - zwiedzanie całkowicie zmechanizowanego zakładu, poznanie specyfiki produkcji pustaków, odwiedzenie laboratorium - sprawdzanie wytrzymałości, nasiąkliwości i innych właściwości. Poznanie cyklu produkcyjnego, etapy produkcji.
Technik budownictwa	Wyjazd zawodoznawcy - wykonawstwa konstrukcji suchej	AKADEMIA KNAUF - SZKOLIMY NAJLEPSZYCH	20 + 2 opiekunów	Według ustaleń z centrum szkoleń Kleszczów - KNAUF	2 dni 17 870,00 zł całość (szkolenie, dojazd, hotel,	Hotel, wyżywienie, dojazd Koszt szkolenia: 22 os. *360,00 zł=7920,00 zł Transport (Kraśnik-Kleszczów-Kraśnik): 255km*2*7,00 zł/km *1gr)=3570,00 zł Nocleg: 1 doba hotelowe ze śniadaniem – pokoje 2-osobowe - 200 zł/os*22os.*1 wyjazd=4400,00 zł

	zabudowy z płyt gipsowo-kartonowych Knauf oraz wełny mineralnej ECOSE Technology Knauf Insulation + do fabryki płyt GK (2 dni - 1 doba hotelowa)	Centrum Szkoleniowe Knauf w Kleszczowie Hotel Solpark ul. Sportowa 3 97-410 Kleszczów			wyżywienie	Wyżywienie Kleszczów 1 doby (obiad+kolacja): 45 zł*22os.*1 wyjazdy*2dni=1980,00 zł Koszt wyjazdu 1 grupa (2 dni/1 doba hotelowa): 17 870,00 zł/gr. UZASADNIENIE WYJAZDU ZAWODOZNAWCZEGO: Wyjazd zawodoznawczy do firmy Knauf jest producentem płyt gipsowo-kartonowych. Prowadzą prelekcje, w których przedstawiają produkty do systemów suchej zabudowy. Przedstawiają systemy z suchej zabudowy – ściany, przedścianki, szyby instalacyjne, zabudowa poddasza itp. Jedyna firma, która daje do dyspozycji Kalkulator efektywności energetycznej KI kalkulator (welnaknauf.pl), prowadzą szkolenia, możliwość zwiedzenia fabryki płyt gK
Technik informatyk	Wyjazd zawodoznawczy do firmy Assecco Gdynia oraz Intel Gdańsk. Assecco Gdynia, Intel Gdańsk	Assecco Gdynia, Intel Gdańsk	40 + 4 opiekunów	Gdynia/Gdańsk	Koszt wycieczki: 37540zł Koszt na osobę: 853,18 zł/osoba	Transport (Kraśnik-Gdańsk-Gdynia-Kraśnik + dojazdy do zaplanowanych miejsc): 650km*8,00 zł/km *2)=1300*8=10400zł Nocleg: 2 doby hotelowe ze śniadaniem – pokoje 2-osobowe 300zł/pokój 150zł/nocleg - osoba 44*150*2=13200 Obiady 45 zł*44os.*3dni=5940 Wejściówki i szkolenia w firmie Intel oraz Assecco: 200zł/os 40*200=8000 UZASADNIENIE WYJAZDY ZAWODOZNAWCZEGO:1 Intel Gdańsk to jedno z ważnych ośrodków technologicznych i biznesowych w Polsce. Intel Gdańsk jest częścią globalnej korporacji, która jest pionierem w dziedzinie innowacji technologicznych. Odwiedzając ten zakład, można zobaczyć najnowsze technologie i produkty tworzone przez firmę. Dla naszej młodzieży odwiedzenie Intel Gdańsk może być niezwykle pouczające. Można dowiedzieć się więcej o najnowszych trendach, projektach i badaniach prowadzonych przez firmę. Firma stanowi również potencjalne źródło możliwości biznesowych. Bliższe poznanie firmy może to być doskonałą okazją do nawiązania kontaktów, współpracy lub zdobycia inspiracji. Intel Gdańsk organizuje różnego rodzaju szkolenia, warsztaty i seminaria związane z technologią. Assecco Gdynia to ważny gracz na polskim rynku IT i jedno z największych przedsiębiorstw technologicznych w Polsce. Assecco Gdynia specjalizuje się w dostarczaniu zaawansowanych rozwiązań IT dla różnych sektorów, w tym finansów, administracji publicznej, opieki zdrowotnej i wielu innych. Odwiedzając ich siedzibę, można zapoznać się z najnowszymi technologiami i rozwiązaniami, które firma oferuje. Może być interesującym miejscem dla osób poszukujących możliwości rozwoju zawodowego w branży IT. Assecco Gdynia współpracuje z uczelniami i szkołami, oferując staże, praktyki oraz projekty badawcze dla młodzieży. Osoby zainteresowane karierą w IT mogą odwiedzić firmę, aby dowiedzieć się więcej na temat tych możliwości.
Technik informatyk	<u>Wyjazd zawodoznawczy do firmy Microsoft</u>	<u>Microsoft Technology Center Warszawa</u> <u>Oraz</u>	<u>40 + 4 opiekunów</u>	<u>Warszawa</u>	<u>Łączny koszt: 31540zł</u> <u>Koszt na</u>	<u>3 dni, hotel, dojazd, wyżywienie, wejściówki</u> <u>Transport (Kraśnik-Warszawa-Kraśnik dojazdy do zaplanowanych miejsc): 275km*8,00 zł/km *2)=550*8=4400zł</u> <u>Nocleg: 2 doby hotelowe ze śniadaniem – pokoje 2-osobowe 300zł/pokój 150zł/nocleg - osoba</u>

	<u>Technolog y Center oraz Fudo Security w Warszawie</u>	<u>Samsung Research - zaawansow ane centrum badawczo- rozwojowe (R&D) działów Samsung Consumer Electronics (CE) oraz IT & Mobile Communica tions (IM) w Warszawie</u>			<u>osobę: 716,82 zł</u>	44*150*2=13 200 zł Hotel IBIS Warszawa Obiady x3= 44os*45 zł.*3dni=5 940,00 zł Wejściówki i szkolenia w firmie Microsoft oraz Samsung: 200zł/os 40*200=8000zł <u>UZASADNIENIE WYJAZDY</u> <u>ZAWODOZNAWCZEGO:1</u> Poznanie najnowszych technologii Microsoft Technology Center (MTC) to miejsce, gdzie można zapoznać się z najnowszymi technologiami i rozwiązaniami oferowanymi przez Microsoft. To doskonała okazja, aby zobaczyć, jak innowacje technologiczne mogą być wykorzystane w praktyce, zarówno w firmach, jak i w życiu codziennym. Firma zapewnia możliwość skonsultowania się z ekspertami Microsoftu w zakresie różnorodnych technologii i rozwiązań. MTC organizuje dla uczniów prezentacje, warsztaty i demonstracje różnych technologii Microsoftu. Uczestnictwo w tych wydarzeniach pozwala młodzieży lepiej zrozumieć, jak można wykorzystać produkty i usługi Microsoftu w celu poprawy efektywności biznesowej i rozwoju organizacji. Odwiedzając MTC, można nawiązać kontakty z innymi firmami i przedstawicielami branży, co może prowadzić do potencjalnej współpracy, np podczas praktyk i staży dla uczniów. Samsung Research jest jednym z wiodących ośrodków innowacji w branży technologicznej. Odwiedzając to centrum, można zobaczyć najnowsze technologie, projekty badawcze i produkty rozwijane przez firmę. Poznanie przyszłości technologii: Samsung Research często zajmuje się badaniami nad technologiami przyszłości, takimi jak sztuczna inteligencja, internet rzeczy (IoT), czy technologie mobilne. Odwiedzając centrum, można uzyskać wgląd w to, jak będą wyglądać technologie za kilka lat. Samsung Research organizuje różnorodne szkolenia, warsztaty i seminaria związane z technologią.
<u>Technik informatyk</u>	Wyjazd zawodowscy do firmy Cisco Kraków oraz Comarch Kraków	Cisco Kraków, Comarch Kraków	40 + 4 opiekunów	Kraków	Łączny koszt: 35060 Koszt na osobę: 796,82zł	3 dni, hotel, dojazd, wyżywienie, wejściówki Transport (Kraśnik-Kraków-Kraśnik dojazdy do zaplanowanych miejsc): 330km*8,00 zł/km *2)= 5 280zł Nocleg: 2 doby hotelowe ze śniadaniem – pokoje 2-osobowe 360zł/pokój 180zł/nocleg - osoba 44*180*2=15 840 Hotel IBIS Kraków Obiady 45 zł*44os.*2 dni=5940 Wejściówki i szkolenia w firmie Microsoft oraz Samsung: 200zł/os= 40*200=8000 <u>UZASADNIENIE WYJAZDY</u> <u>ZAWODOZNAWCZEGO:1</u> <u>Comarch Innovation Space to specjalna przestrzeń multimedialna prezentująca w ciekawy sposób nasze portfolio firmy. W Comarch Innovation Space znajduje się aż 6 stref: finanse i bankowość, administracja publiczna, ERP 4.0, usługi, e-Zdrowie, telekomunikacja oraz Industry 4.0. Tutaj uczniowie mają okazję poszerzyć swoją wiedzę na temat innowacji informatycznych, a przy okazji bliżej</u>

					<p><u>poznać firmę. W Strefie przekonają o potędze sztucznej inteligencji wdrażanej i używanej chociażby w programach lojalnościowych, poznać rozwiązania ratujące życie oraz wspomagające profilaktykę chorób (np. serca), zobaczą jak ewoluowały sieci komórkowe i telefony od technologii 1G do 5G i wiele więcej!</u></p> <p><u>Firma CISCO to największa korporacja w branży sieciowej na świecie. W czasie wycieczki uczniowie odwiedzą min. inkubator czyli laboratorium wyposażone w drukarkę 3D, kamery termowizyjne jak również będą mogli zobaczyć działanie czujnika temperatury i wilgotności powietrza. Ponadto uczniowie poszerzą swoją wiedzę praktyczną z zakresu nowoczesnych urządzeń sieciowych w wyniku odwiedzin serwerowni firmy jak również zdobyć podstawy teoretyczne cyberprzestępczości w sieci internetowej.</u></p>
--	--	--	--	--	---

W Zespole Szkół nr 3 w Kraśniku zatrudnionych jest 40 nauczycieli kształcenia zawodowego, w tym 25 mężczyzn i 15 kobiet. Liczba nauczycieli praktycznej nauki zawodu wynosi 13, nauczycieli kształcenia teoretycznego zawodowego wynosi 27. W Technikum Nr 3 liczba nauczycieli kształcenia zawodowego wynosi 38, w Branżowej Szkole IST nr 2 liczba nauczycieli wynosi 21 z tym, że są to te same osoby. Zatrudnienie nauczycieli wygląda następująco:

LP	NAZWISKO I IMIĘ	Nauczane przedmioty	K/M	Uczy w Tech nr 3	Uczy w BS IST nr 2
1	Adamski Krzysztof	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
2	Chawryło Magdalena	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
3	Chibowski Władysław	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
4	Czubiński Krzysztof	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
5	Bernat Małgorzata	przedmioty zawodowe	K	TAK	TAK
6	Dąbrowska Katarzyna	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
7	Drumlak Robert	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
8	Florek Marta	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
9	Jaszowski Tomasz	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
10	Jarzyna Bernarda	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
11	Jarzyna Romuald	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
12	Kaproń Krzysztof	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
13	Kowalik Anna	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
14	Kowalski Piotr	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
15	Kudła Aleksandra	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
16	Kudła Damian	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
17	Kulpa Marek	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
18	Kurowska Katarzyna	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
19	Lebioda Mirosław	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
20	Lejwoda Lech	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
21	Młynarski Dariusz	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
22	Nowosad Aleksandra	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
23	Pietroń Damian	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
24	Porębski Paweł	przedmioty zawodowe	M	TAK	

25	Samolej Tomasz	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
26	Słotwińska Sylwia	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
27	Sobański Leszek	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
28	Suchora Piotr	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
29	Szybiński Andrzej	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
30	Ślusarz Krzysztof	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
31	Tomaszewska Justyna	przedmioty zawodowe	K	TAK	TAK
32	Wieczorek Renata	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
33	Wieczorek Roman	przedmioty zawodowe	M	-	TAK
34	Zapalski Paweł	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
35	Zapalski Daniel	przedmioty zawodowe	M	-	TAK
36	Zielińska Iwona	przedmioty zawodowe	K	TAK	-
37	Kurzyna Agnieszka	przedmioty zawodowe	K	TAK	TAK
38	Dzikowski Jerzy	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
39	Dubiel Jacek	przedmioty zawodowe	M	TAK	TAK
40	Janczak Marzena	przedmioty zawodowe	K	TAK	TAK
41	Kozłowski Piotr	przedmioty zawodowe	M	TAK	-
			Razem:	40	22

Szkoła planuje aby każdy z nauczycieli był objęty kursem / studiami podyplomowymi, które ułatwią pracę z uczniami. Organizator kursu powinien zapewnić zakwaterowanie, wyżywienie i dojazd. Oto propozycje wsparcia dla nauczycieli:

SZKOLENIA DLA NAUCZYCIELI

Doskonalenie zawodowe nauczycieli

Nauczyciel zawodu/instruktor praktycznej nauki zawodu(podać nazwę przedmiotu, którego naucza)	Typ wsparcia (studia podyplomowe, kursy, szkolenie)	Nazwa	Liczba nauczycieli która ma być objęta daną formą doskonalenia	Miejsce	Koszt	Inne koszty (hotel, wyżywienie, dojazd)
--	--	--------------	---	----------------	--------------	--

Link do strony Firmy uczelni						
Dla n-li uczących Obsługa i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	kurs	Szkolenie Klimatyzacja F-Gazy	3	Lublin	1490	Kurs 1 dzień- wyżywienie, transport. Wyżywienie dieta 45 zł/osobe 3x45=135zł Dojazd 50 km x2= 100km x 1,15=115 zł
	kurs	Kurs spawanie światłowodów "Wstęp do techniki światłowodowej" FO-1 doskonalenie kadry zawodowej	6	INTECH Marek Kaźmierczak ul. Paderewskiego o 117 86-300 Grudziądz	1200 zł/os	2 dni 520 km x 2 = 1040 km 1040 km x 1,15 zł = 1196 zł Pobyty – hotel Ibis – 250 zł/os/noc, 250,00*6*2= 3000,00 zł wyżywienie dieta –45 zł/os 6*45*2=540zł
		Szkolenie indywidualne. Spawanie światłowodów i pomiary światłowodów FO-2 doskonalenie kadry zawodowej	6		1500 zł/os	2 dni 520 km x 2 = 1040 km 1040 km x 1,15 zł = 1196 zł Pobyty – hotel Ibis – 250 zł/os/noc, 250,00*6*2= 3000,00 zł wyżywienie dieta –45 zł/os 6*45*2=540z

		<p>Szkolenia światłowodowe "Budowa, spawanie i pomiary sieci światłowodowych" FO-3 doskonalenie kadry zawodowej</p>	6		2500 zł/os	<p>3 dni</p> <p>520 km x 2 = 1040 km</p> <p>1040 km x 1,15 zł = 1196 zł</p> <p>Pobyty – hotel Ibis – 250 zł/os/noc, 250,00*6*3= 4500,00 zł</p> <p>wyżywienie dieta –45 zł/os</p> <p>6*45*3=810zł</p>
	kurs	<p>NSTS-01 – operacje w zasięgu widoczności wzrokowej (VLOS) lub z widokiem pierwszej osoby (FPV) z użyciem bezzałogowych statków powietrznych (BSP) o masie startowej mniejszej niż 4kg doskonalenie kadry zawodowej</p>	6	<p>Ośrodek Kształcenia Lotniczego – Airborn Sp. z o.o. al. Zwycięstwa 96/98, 81-451 GDYNIA ul. Mokotowska 1, 00-640 WARSZAWA</p> <p>szkolenie - LUBLIN</p>	<p>szkolenie standard 1300 zł/os</p>	<p>2 dni</p> <p>50 km x 2x2 = 200 km</p> <p>200 km x 1,15 zł = 230 zł</p> <p>wyżywienie dieta – 45 zł/os</p> <p>6*45*2=540zł</p>
	szkolenie	<p>programowanie autonomicznego robota kroczącego – Unitree Go1 edu doskonalenie kadry zawodowej</p>	6			<p>Zakwaterowanie, wyżywienie, transport</p>

Obsługa i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	kurs	OBSŁUGA I PROGRAMOWANIE OBRABIAREK STEROWANYCH NUMERYCZNIE – OPERATOR / PROGRAMISTA CNC doskonalenie kadry zawodowej	1	Gliwice	2952zł	Zakwaterowanie, 310złx5noce =1550zł wyżywienie kolacja, 100złx5kolacji =500zł transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2=425,5zł Kwota całkowita 1550+500+425,5= 2475,5 Czas trwania szkolenia 5 dni, 51 godzin
Obsługa i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	kurs	PROJEKTOWANIE PROCESÓW TECHNOLOGICZNYCH – TECHNOLOG/USTAWIACZ CNC doskonalenie kadry zawodowej	1	Gliwice	2952zł	Zakwaterowanie, 310złx5noce =1550zł wyżywienie kolacja, 100złx5kolacji =500zł transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2=425,5zł Kwota całkowita 1550+500+425,5= 2475,5 Czas trwania szkolenia 5 dni, 38 godzin
Obsługa i naprawa podzespołów i zespołów pojazdów samochodowych	kurs	Spawanie doskonalenie kadry zawodowej	1	Kraśnik	5000zł	

technik elektryk, technik mechatronik	kurs	ELEKTROTECHNIKA I APARATURA SZAF STEROWNICZYCH doskonalenie kadry zawodowej	1	Gliwice	4182zł	Zakwaterowanie, 310złx3noce =930zł wyżywienie kolacja, 100złx3kolacje=300zł transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2=425,5zł Kwota całkowita 930+300+425,5=1655,5 zł Czas trwania szkolenia 3 dni, 21 godz.
technik elektryk, technik mechatronik,	kurs	WPROWADZENIE DO AUTOMATYKI PRZEMYSŁOWEJ I STEROWANIA doskonalenie kadry zawodowej	3	Gliwice	3osobyx 4182 =12546zł	Zakwaterowanie, 310złx3nocex3osoby =2790zł wyżywienie kolacja, 100złx3kolacjex3osoby =900zł transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2*3osoby =1276,5 zł Kwota całkowita 2790+900+1276,5=4966,5zł Czas trwania szkolenia 3 dni, 21 godz

<p>technik elektryk, technik mechatronik,</p>	<p>kurs</p>	<p>INSTALACJE ELEKTRYCZNE OBIEKTOWE I BUDYNKOWE doskonalenie kadry zawodowej</p>	<p>3</p>	<p>Gliwice</p>	<p>3osobyx 3198= 9594zł</p>	<p>Zakwaterowanie, 310złx3nocex3osoby =2790zł wyżywienie kolacja, 100złx3kolacjex3osoby =900zł transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2*3osoby =1276,5 zł Kwota całkowita 2790+900+1276,5=496 6,5zł Czas trwania szkolenia 3 dni, 21 godz.</p>
<p>technik elektryk, technik mechatronik,</p>	<p>kurs</p>	<p>PODSTAWY AUTOMATYKI BUDYNKOWEJ - Gliwice doskonalenie kadry zawodowej</p>	<p>2</p>	<p>Gliwice</p>	<p>2osobyx 2460= 4920zł</p>	<p>Zakwaterowanie, 310złx3nocex2osoby = 1860zł wyżywienie kolacja, 100złx3kolacjex2osoby =600zł transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2*2osoby =851 zł Kwota całkowita 2790+900+1276,5= 3311zł Czas trwania szkolenia 3 dni, 21 godz.</p>

<p>technik elektryk, technik mechatronik,</p>	<p>kurs</p>	<p>PROGRAMOWANIE STEROWNIKÓW MITSUBISHI MELSEC-Q</p> <p>– POZIOM 1 doskonalenie kadry zawodowej</p>	<p>2</p>	<p>Gliwice</p>	<p>2osobyx 3198= 6396zł</p>	<p>Zakwaterowanie, 310złx3nocex2osoby = 1860zł</p> <p>wyżywienie kolacja, 100złx3kolacjex2osob y =600zł</p> <p>transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2*2osoby =851 zł</p> <p>Kwota całkowita 2790+900+1276,5= 3311zł</p> <p>Czas trwania szkolenia 3 dni, 24 godz.</p>
<p>technik elektryk, technik mechatronik,</p>	<p>kurs</p>	<p>FOTOWOLTAIKA – SZKOLENIE PROJEKTOWO- INSTALATORSKIE doskonalenie kadry zawodowej</p>	<p>2</p>	<p>Gliwice</p>	<p>2osobyx 2460= 4920zł</p>	<p>Zakwaterowanie, 310złx3nocex2osoby = 1860zł</p> <p>wyżywienie kolacja, 100złx3kolacjex2osob y =600zł</p> <p>transport Kraśnik – Gliwice i z powrotem 185km*1,15*2*2osoby =851 zł</p> <p>Kwota całkowita 2790+900+1276,5= 3311zł</p> <p>Czas trwania szkolenia 3 dni, 21 godz.</p>

Technik żywienia i usług gastronomicznych	studia	psychodietetyka – studia podyplomowe doskonalenie kadry zawodowej	1	Uniwersytet Przyrodniczy Lublin	6000	Zakwaterowanie, wyżywienie, transport przejazd Kraśnik - Lublin i z powrotem 7200 km x 1.15 zł = 8280 zł
Dla nauczycieli przedmiotów zawodowych w technikum żywienia i usług gastronomicznych	kurs	Dietetyka doskonalenie kadry zawodowej	1	On- line	1000	-
Technik żywienia i usług gastronomicznych	kurs	Kurs dietetyki podstawowy doskonalenie kadry zawodowej	2	On-line	1400	-
Nauczyciel przedmiotów hotelarskich	Kurs online (e-learning)	„Asertywność”	1	Kurs online	900 zł/os	Online
	kurs	Język angielski Poziom A.2 doskonalenie kadry zawodowej, podnoszenie kwalifikacji	2	Kraśnik	3300 za osobę	-
Kurs rysunku odręcznego	Szkolenia dla nauczycieli budownictwa	Kurs rysunku odręcznego 4 godziny w piątek lub sobotę w Lublinie. Fundacja Rozwoju Politechniki Lubelskiej ul. Nadbystrzycka 38D/7 20-618 Lublin, doskonalenie zawodowe, podnoszenie kwalifikacji, niezbędny do utworzenia po kursie kółka zainteresowań dla młodych adeptów budownictwa	1	Lublin	3600,00 zł za osobę za szkolenie + wyżywienie + hotel + dojazd	3600,00 zł za osobę za szkolenie + wyżywienie + hotel + dojazd (40 spotkań*2*56km*1,15 zł/km=5152,00zł) Szkolenie +dojazd ok.8752,00zł

	Studia podyplomowe dla nauczycieli budownictwa	AUDYTOR ENERGETYCZNY UPRAWNIONY DO SPORZĄDZANIA ŚWIADECTW CHARAKTERYSTYKI I ENERGETYCZNEJ BUDYNKÓW – STUDIA PODYPLOMOWE - studia podyplomowe 2 semestry. Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy Wyższej Inżynierskiej Szkoły Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu Chawryło doskonalenie zawodowe, podnoszenie kwalifikacji z wchodzącym w życie Zielonym Ładem (OZE), nowoczesne rozwiązania stosowane w budownictwie	1	Wydział Budownictwa i Bezpieczeństwa Pracy Wyższej Inżynierskiej Szkoły Bezpieczeństwa i Organizacji Pracy w Radomiu	4700,00 (koszt podyplomów ki) wyżywienie + hotel + dojazd	4700,00 (koszt podyplomówki) wyżywienie 20*45zł=900zł + hotel 20*250zł=5000,00zł + dojazd 20*108km*1,15zł/km= 2484,00zł Razem ok.13 084,00zł
	kurs	Naprawa sterowników ECU w pigulce doskonalenie kadry zawodowej	1	Raciąż Atomis	4000,00	DOJAZD 340km x 2 x 1,15 = Kwota całkowita 782 zł
	Studia podyplomowe Online (e-learning)	Nauczanie przedmiotów zawodowych w ramach branży hotelarsko-gastronomiczno-turystycznej (HGT) doskonalenie kadry zawodowej, zmiana zawodu	1	Wyższa Szkoła Kształcenia Zawodowego	2799 zł + 199 zł (wpisowe) Suma: 2998	szkolenie on-line
	Kurs specjalistyczny Online (e-learning)	Coaching (kurs specjalistyczny wraz z certyfikacją VCC) doskonalenie kadry	1	Centrum Szkoleń i Certyfikacji Akademia Bliżej - kurs on-line	7400 zł (cena kursu 6200 zł brutto + cena certyfikacji VCC: 1200 zł brutto)	Oplata za kurs on line i certyfikat VCC

Doskonalenie zawodowe dla nauczycieli dla nauczycieli (Firma prowadzi szkolenie dla nauczycieli):

<p>Nauczyciel zawodu/instruktor praktycznej nauki zawodu(podać nazwę przedmiotu, którego naucza)</p> <p>Link do strony Firmy uczelni</p>	<p>Typ wsparcia (studia podyplomowe, kursy, szkolenie)</p>	<p>Nazwa</p>	<p>Liczba nauczycieli która ma być objęta daną formą doskonalenia</p>	<p>Miejsce</p>	<p>Koszt</p>	<p>Inne koszty (hotel, wyżywienie, dojazd)</p>
<p>Nauczyciele przedmiotów zawodowych</p>	<p>Kurs 60h</p>	<p>programowanie i obsługiwanie procesu druku 3D doskonalenie kadry zawodowej</p>	<p>9</p>	<p>Fundacja VCC</p>	<p>9os*3000= 27 000 zł</p>	<p>Trener – 60h*150=9000</p> <p>Materiały zużywalne – zestaw 600zł (filament)</p> <p>Egzamin (walidacja i certyfikacja) 9*1830=16410zł</p> <p>Podręczniki 9*110=990zł</p> <p>Dojazd z Kraśnika do Lublina (50km)</p> <p>8 wyjazdów Transport autem prywatnym:</p> <p>Wyjazd na 2 samochodyw 4 os. i 5 osób</p> <p><u>50,00 km * 2 *1,15 zł/km=115,00 zł</u> <u>8*115=920zł *2</u> <u>samochody = 1840,00 zł dojazd na 2 auta</u></p>

Nauczyciele zainteresowani są również udziałem w wycieczkach zawodoznawczych (wakacje/ ferie)

Kursy kwalifikacyjne dla nauczycieli wynosiłyby 1 300,00 zł. Szkolenia doskonalące dla nauczycieli kosztowałyby 380,00 zł za 1 osobę. Studia podyplomowe to koszt 3 900,00 zł za 1 osobę. Studia podyplomowe realizowane w ramach projektów powinny spełniać wymogi określone w *rozporządzeniu Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 17 stycznia 2012 r. w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela*. Nauczyciele wybrali przykładowe interesujące ich kursy i studia podyplomowe, będące uzupełnieniem ich wiedzy oraz pozwalające na rozwój osobisty, wpisujące się w ideologię *lifelong learning*. Nauczyciele wybrali najbardziej przyszłościowe szkolenia związane z profilami klas Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku. Nauczyciele byłiby zadowoleni z możliwości podniesienia swoich kwalifikacji oraz zdobycia dokumentu potwierdzającego kwalifikacje zawodowe.

W Zespole Szkół nr 3 w Kraśniku znajduje się aktualnie 21 pracowni praktycznej nauki zawodu i 17 pracowni kształcenia zawodowego teoretycznego:

1. pracownia budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych cz. I
2. pracownia budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych cz. II
3. pracownia obróbki ręcznej i maszynowej metali cz. I
4. pracownia obróbki ręcznej i maszynowej metali cz. II
5. pracownia programowania obrabiarek sterowanych numerycznie cz. I
6. pracownia montażu urządzeń i systemów mechatronicznych i odnawialnych źródeł energii
7. pracownia obróbki cieplnej, plastycznej i wykonywania połączeń cz. I
8. pracownia diagnostyki i mechatroniki samochodowej cz. I
9. pracownia diagnostyki i mechatroniki samochodowej cz. II
10. pracownia obróbki mechanicznej materiałów cz. I – tokarki
11. pracownia obróbki mechanicznej materiałów cz. II – frezarki
12. pracownia obróbki mechanicznej materiałów cz. III - obrabiarki różne
13. pracownia programowania obrabiarek sterowanych numerycznie cz. II
14. pracownia rysunku technicznego i dokumentacji cz. I
15. pracownia rysunku technicznego i dokumentacji cz. II
16. pracownia obróbki cieplnej, plastycznej i wykonywania połączeń cz. II
17. pracownia montażu i eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych
18. pracownia montażu i eksploatacji instalacji elektrycznych cz. I
19. pracownia montażu i eksploatacji instalacji elektrycznych cz. II
20. pracownia budownictwa cz. I
21. pracownia budownictwa cz. II
22. pracownia elektrotechniki i elektroniki (szkoła)
23. pracownia informatyczna I (szkoła)
24. pracownia informatyczna II (szkoła)
25. pracownia informatyczna III (szkoła)

26. pracownia informatyczna IV (szkoła)
27. pracownia informatyczna V (szkoła)
28. pracownia mechaniczna I (szkoła)
29. pracownia mechaniczna II (szkoła)
30. pracownia mechatroniki (szkoła)
31. pracownia samochodowa I (szkoła)
32. pracownia samochodowa II (szkoła)
33. pracownia hotelarstwa (szkoła)
34. pracownia logistyki (szkoła)
35. pracownia budownictwa (szkoła)
36. pracownia geodezyjna (szkoła)
37. pracownia języka zawodowego I (szkoła)
38. pracownia języka zawodowego II (szkoła)
39. pracownia gastronomiczna
40. pracownia wizażu i stylizacji (szkoła)
41. pracowni biznesu i zarządzania (szkoła)

Warsztaty szkolne kooperują z wieloma zakładami ale przede wszystkim z Fabryką Łożysk Toczących (FŁT). Posiadają podstawowe wyposażenie w większości przestarzałe oraz 2 obrabiarki CNC, 3 dźwigniki samochodowe oraz wyposażenie częściowo zabezpieczające potrzeby poszczególnych specjalności, umożliwia to przygotowanie uczniów do wdrażania nowoczesnych technik i technologii produkcji, a także organizowanie egzaminów z poszczególnych kwalifikacji. W konsekwencji uczniowie pobierający naukę praktycznej nauki zawodu kończący szkołę są pracownikami wyszkolonymi zgodnie z potrzebami obecnego rynku pracy w zakresie podstawowym z możliwością szybkiej adaptacji zawodowej, znającymi w części nowoczesne techniki wytwarzania, umiejącymi je stosować praktycznie, co z kolei umożliwia łatwiejsze poszukiwanie pracy nie tylko na lokalnym rynku pracy, ale również na europejskim rynku pracy.

W szkole nie funkcjonują klasy patronackie. Szkoła współpracuje z następującymi przedsiębiorstwami: Rudnik Tumay, Fabryką Łożysk Toczących S.A, Nabor, Erkado. W placówce brak nowo wprowadzonych zawodów wpisanych do klasyfikacji zawodów. Oferta kształcenia zawodowego w szkole wymaga modernizacji w zakresie wyposażenia pracowni oraz remontu części pracowni. Głównym problemem szkolnictwa zawodowego w placówce jest brak wystarczających funduszy.

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku posiada doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ciągu ostatnich 3 lat. Szkoła posiada doświadczenie w podobnych przedsięwzięciach na rzecz grupy docelowej jaką są uczniowie i nauczyciele i terytorium. Szkoła jest obecnie w trakcie realizacji projektu z działania 12.4 Kształcenie zawodowe - „Nowe umiejętności szansą na sukces”. Nowy projekt byłby kontynuacją, a także odpowiedzią na nowo zdiagnozowane potrzeby szkoły zawodowej. Poniżej przedstawiono realizowane przez Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku projekty:

1. „Rozbudowa Zespołu Szkół Nr 3 w Kraśniku o warsztaty kształcenia praktycznego”, ogółem 6 064 569,94 zł, kwota dofinansowania: 3000 000,00 zł

2. „Pewnym krokiem w przyszłość” z działania 12.4 Kształcenie zawodowe, budżet: 1 439 294,40 zł, od 1.08.2017 r. do 30.08.2019 r.

3. „Od pomysłu do sukcesu” z działania Kształcenie ogólne, budżet: 1 417 695,60 zł.

4. „Od stażu przez umiejętności do sukcesu zawodowego – Program staży u pracodawców dla uczniów szkół zawodowych z Powiatu Kraśnickiego”, 9.2 POKL, 400 uczestników, budżet: ponad 3 540 967,50 zł, realizacja Powiat Kraśnicki i lider PTE.

5. „Lokalna Akad. Cisco” realizowany w Zespole Szkół nr 3 w Kraśniku, uczniowie zdobyli umiejętności w obszarze działania i konfiguracji sieci komputerowych firmy CISCO. Kompleksowy system doskonalenia nauczania w powiecie kraśnickim (3.5 POKL).

6. „Wiedza gwarancją sukcesu” - 1377 uczniów, 9.1.2 POKL, budżet: 431 984,00 zł.

7. „Kariera zawodowa przed nami” - 158 uczestników, podwyższenie kompetencji kluczowych, zajęcia specjalistyczne, praktyki zawodowe uczniów w Wólce Gościeradowskiej, 9.2 POKL, budżet: 307 166,00 zł.

Planowane zakupy wyposażenia do poszczególnych pracowni kształcenia zawodowego zgłaszane przez szkołę są zawarte w poniższych tabelach:

1. Wyposażenie pracowni

Nazwa pracowni: Pracownia budowy i eksploatacji pojazdów samochodowych
cz. I C1

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Samochód/bus 9-cio osobowy	1			Samochód potrzebny do wyjazdów na olimpiady/konkursy itp.
Przyrząd do blokowania elementów napędu rozrządu	3	90	270	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych.
Wybijaki	3	140	420	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Podstawki warsztatowe (wysokie i niskie)	3	140	420	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Zestaw kluczy do kół pasowych alternatorów ze sprzęgłem jednokierunkowym	3	200	600	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Rozpierak do blokowania pedału przyspieszania/hamulca/sprzęgła	3	100	300	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Liniał krawędziowy	3	110	330	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Łyżka montażowa	3	100	300	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Czujnik zegarowy z podstawką	3	150	450	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Przyrząd do kontroli napięcia paska napędu osprzętu silnika	3	300	900	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Przyrząd do wymontowania sprężyn zaworowych	3	100	300	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Tester szczelności uszczelki głowicy	3	180	460	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych

Przyrząd do uzupełniania oleju w skrzyni biegów	1	800	800	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Ściągacz do przegubów napędowych	3	100	300	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Podnośnik do silników	1	1500	1500	Przyrząd w bezpieczny i profesjonalny umożliwił będzie realizację tematów obejmujących demontaż silnika z pojazdu.
Belka do podtrzymywania silnik	1	250	250	Przyrząd umożliwi zabezpieczenie silnika podczas napraw wymagających demontażu mocowań jednostki napędowej.
Montażownica do opon	1	10000	10000	Profesjonalna montażownica pozwoli na montaż i demontaż opon o różnych profilach, dodatkowo nauka obsługi urządzenia będącego na wyposażeniu wielu zakładów wulkanizatorski zapewni absolwentom umiejętności pozwalające podjąć pracę po zakończeniu szkoły.
Przyrząd do McPersona	3	600	1800	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Przyrząd do wymiany płynu hamulcowego	1	3000	3000	Wyposażenie pracowni w wysokiej klasy urządzenie tego typu pozwoli kształcić mechaników posiadających wiedzę praktyczną na najwyższym poziomie.
Przyrząd do zakładania osłon gumowych	1	600	600	Wyposażenie wymagane wytycznymi do przeprowadzania egzaminów zawodowych
Urządzenie do pomiaru temperatury wrzenia płynu	1	2200	2200	Urządzenie tego typu pozwala na realizację zagadnień związanych z układem hamulcowym na najnowszych standardach wykonywania usług.
Podgrzewacz INDUKCYJNY	1	3500	3500	Podgrzewacz to przyrząd który pozwoli wyeliminować dodatkowe zagrożenia bezpieczeństwa podczas demontażu zapieczonych śrub . Do tej pory zapieczone śruby usuwane są za pomocą szlifierek kątowych lub innych mało profesjonalnych narzędzi.

Klucze udarowe akumulatorowe	3	2000	6000	Urządzenie akumulatorowe umożliwią mobilną pracę bez konieczności rozciągania przedłużaczy elektrycznych. Zakup markowych urządzeń zapewnia długą i bezproblemową eksploatację.
Młotek do luzowania połączeń	1	1400	1400	Przyrząd tego typu zapewnia dostęp do zabezpieczonych i trudnodostępnych śrub i nakrętek. Posiadanie tego typu urządzenia umożliwia wykonywanie napraw podzespołów do tej pory przekazywanych do specjalistycznych warsztatów.
Klucze dynamometryczne	3	1200	3600	Klucze dynamometryczne ze względu na wymagania zawarte w instrukcjach napraw są narzędziami pozwalającymi na przeprowadzać uczniom napraw w profesjonalny sposób zgodnie z techniką ich wykonywania. Wpojenie umiejętności obsługi i korzystania z tego typu przyrządów jest podstawą wymaganą przez przyszłych pracodawców.
		Razem:	38900+samochód	

Nazwa pracowni : Pracownia obróbki ręcznej i maszynowej metali cz I C3

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Suwmiarka elektroniczna	15	100	1500	
Wysokościomierz traserski	1	1500	1500	
Mikrometr elektroniczny 0-25	5	300	1500	
Mikrometr elektroniczny 25-50	5	300	1500	
Mikrometr elektroniczny 50-75	3	400	1200	
Mikrometr elektroniczny zestaw	3	1500	4500	
Średnicówka mikrometryczna	2	2000	4000	
Średnicówka elektroniczna	3	700	2100	
Razem:			16300	

**Nazwa pracowni : Pracownia obróbki ręcznej i maszynowej metali cz II C4
(Piotr Suchora)**

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Suwmiarka elektroniczna	15	100	1500	
Wysokościomierz traserski	1	1500	1500	

Mikrometr elektroniczny 0-25	5	300	1500	
Mikrometr elektroniczny 25-50	5	300	1500	
Mikrometr elektroniczny 50-75	3	400	1200	
Mikrometr elektroniczny zestaw	3	1500	4500	
Średnicówka mikrometryczna	2	2000	4000	
Średnicówka elektroniczna	3	700	2100	
		Razem:	17800	

Wyposażenie pracowni - Nazwa pracowni: Pracownia mechatroniki SALA NR 5

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Silnik elektryczny prądu stałego	4	150	600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Silnik krokowy o podobnych parametrach jak poniżej wraz ze sterownikiem do niego przystosowanym	4	200	800	Wymagania realizacji podstawy programowej dla zawodu Technik Mechatronik
Trójfazowy silnik asynchroniczny Klatkowy- napięcie znamionowe 400/690	4	800	3200	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Trójfazowy silnik asynchroniczny klatkowy napięcie znamionowe 230/400	4	800	3200	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Przeмиennik częstotliwości + szkolenie	4	2000	8000	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026

Zasilacz elektryczny 24 V DC; prąd wyjściowy min.9 A;	4	400	1600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Stycznik z blokami zestyków pomocniczych stycznika	20 + 40 bloków	150	3000	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Wyłącznik silnikowy	5	250	1250	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Kontaktronowy czujnik położenia tłoka zestyk NO;	12	150	1800	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Kontaktronowy czujnik położenia tłoka zestyk NC;	6	150	900	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Zadajnik sygnału analogowego	4	400	1600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Oprogramowanie symulacyjne umożliwiające m.in. projektowanie i symulacjęukładów pneumatycznych,elektropneumatycznych,hydr aulicznych,elektrohydraulicznych, elektrycznych	12 licencji	Brak danych	30000	Wymagania realizacji podstawy programowej dla zawodu Technik Mechatronik
Sterownik PLC wraz z przewodem do komunikacji z PC	4	1900	7600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego dla zawodu Technik Mechatronik na lata 2024-2026
Laptop pod oprogramowanie CAD/CAM	12	8000	96000	Wymagania realizacji podstawy programowej dla zawodu Technik Mechatronik
Zestaw modułów dydaktycznych — trenażerów z zakresu elektroniki i elektrotechniki	4	20000	80000	Wymagania realizacji podstawy programowej dla zawodu Technik Mechatronik
Razem			239550	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni : Pracownia obróbki cieplnej plastycznej i wykończenia połączeń C7

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Do kursu: DRUT MIG MAG SPAWALNICZY STAR WIRE 0,8mm 5kg SG2	30	80	2400	Do kursu spawalniczego
Do kursu: Drut nierdzewny spawalniczy 308LSi 1kg 0,8mm	30	70	2100	Do kursu spawalniczego
Do kursu: Blacha zimnowalcowana 1000x2000 mm	4	350	1400	Do kursu spawalniczego
Do kursu: Blacha nierdzewna INOX 3x1000x2000	4	800	3200	Do kursu spawalniczego
Do kursu: RĘKAWICE SPAWALNICZE SKÓRA OPIS PRODUKTU	30	20	600	Do kursu spawalniczego
Do kursu: PIŁA PRZECINARKA TARCZOWA DO METALU	1	13200	13200	Do kursu spawalniczego
Do kursu: PŁASKOWNIK STALOWY 30x4 mm ODCINEK	30	13	390	Do kursu spawalniczego
Do kursu: Rura stalowa 2" ze szwem czarna (60.3X3.2)	30	60	1800	Do kursu spawalniczego
Do kursu: Elektroda wolframowa	3	120	360	Do kursu spawalniczego
Do kursu: Przecinarka plazmowa	2	5000	10000	Do kursu spawalniczego
Razem			25450	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni : Pracownia diagnostyki samochodowej C8

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Do kursu: Urządzenie do geometrii 3D + szkolenia	1	74 200,00	74 200,00	Do prowadzenia kursu dla uczniów. Specyfikacja wyposażenia uzupełnienie wyposażenia Stacji Kontroli Pojazdów
Do kursu: Tokarka do tarcz hamulcowych – Hunger E-326g-CE	1	20000	20000	Do prowadzenia kursu dla uczniów.

				Specyfikacja wyposażenia uzupełnienie wyposażenia Stacji Kontroli Pojazdów
Multimetr samochodowy	4	150	600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Amperomierz cęgowy samochodowy lub przystawka cęgowa do miernika:	4	400	1600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Zestaw komputerowy z monitorem i drukarką Specyfikacja do uzgodnienia	1	1	5000	Specyfikacja wyposażenia uzupełnienie wyposażenia Stacji Kontroli Pojazdów
TESTER SZCZELNOŚCI SILNIKA RUR WĘŻY GENERATOR DYMU	1	2800	2800	Specyfikacja program nauczania Technik pojazdów samochodowych (311513)
Tester symulator sond lambda	3	600	1800	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Stacja Klimatyzacji + szkolenia	1	16500	16500	Specyfikacja program nauczania Technik pojazdów samochodowych (311513)
Tester akumulatorów:	3	200	600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
ROZPĘDZARKA DO KÓŁ I SPRAWDZANIA ŁOŻYSK	1	4300	4300	Specyfikacja – podstawa programowa Technik pojazdów sam.
Autodata – oprogramowanie z danymi pojazdów dotyczące mechaniki, elektryki, elektroniki, klimatyzacji.	3	6000	6000	Uzupełnienie dokumentacjiSKP i Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026

Szafa na dokumenty	2	1500	3000	Szafa do przechowywania dokumentacji technicznej
Razem			82000	

Nazwa pracowni: Pracownia elektrotechniki i mechatroniki pojazdowej C9

Nazwa wyposażenia Specyfikacja	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Rozrusznik samochodowy	4	350	1050	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Alternator samochodowy	4	550	2200	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Podnośnik kolumnowy lub nożycowy umożliwiający podniesienie całego pojazdu	1	10500	10500	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Multimetr samochodowy	4	150	600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Amperomierz cęgowy samochodowy lub przystawka cęgowa do miernika:	4	400	1600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Miernik rezystancji izolacji:	1	800	800	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Tester gniazd przyczepy 7 i 13 pinowych	3	400	1200	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026

Tester sond lambda	3	500	1500	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Tester obwodów elektrycznych samochodowych:	3	400	1200	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Tester akumulatorów:	3	200	600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026 Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Oscyloskop elektroniczny samochodowy z zestawem sond umożliwiający pomiary na pinach złącz samochodowych co najmniej dwukanałowy	3	2200	6600	
Skaner diagnostyczny:	1	9000	9000	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Oprogramowanie ESI Tronic wersja dla szkół	1	5000	5000	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Wkrętak udarowy	3	200	600	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Autodata – oprogramowanie z danymi pojazdów dotyczące mechaniki, elektryki, elektroniki, klimatyzacji.	3 stanowiska	6000	6000	Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026
Szafa na dokumenty	2	1500	3000	Szafa do przechowywania dokumentacji technicznej
Uniwersalna zaciskarka do konektorów różnego typu z wymiennymi matrycami				Specyfikacja wyposażenia egzaminacyjnego na lata 2024-2026

	1	80000	80000	Urządzenie służy do Kompleksowego diagnozowania elektrycznych i elektronicznych systemów pojazdów samochodowych. Diagnostyk zapewnia całkowitą realizację pod stawy programowej z zakresy naprawy i diagnostyki mechatroniki pojazdowej.
Razem			132450	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni : pracownia obrabiarek konwencjonalnych i programowania obrabiarek CNC C11 C12 C13

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szł.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Do kursu: Ploter laserowy grawerka CO ₂	1	12000	12000	kurs
Do kursu: Drukarka 3D Prusa MK4	1	60000	60000	kurs
Podzielnica uniwersaln	3	5 000,00	15 000,00	Sprzęt niezbędny jest do realizacji podstawy programowej we wszystkich nauczanych klasach Technikum oraz szkoły Branżowej, a także przy wyposażeniu stanowisk egzaminacyjnych na lata 2024-2026, użytkowany będzie również przy kursach nowych technologii wytwarzania.
Stół obrotowy 200	3	5 000,00	15 000,00 zł	Sprzęt niezbędny jest do realizacji podstawy programowej we wszystkich nauczanych klasach Technikum oraz szkoły Branżowej, a także przy wyposażeniu stanowisk egzaminacyjnych na lata 2024-

				2026, użytkowany będzie również przy kursach nowych technologii wytwarzania.
Do kursu: Materiał do ćwiczeń: Filament do druku 3D	4Kg	200 zł	400 zł	Wykorzystany będzie przy kursach nowych technologii wytwarzania.
Uniwersalna szlifierka narzędziowa	1	25 000,00 zł	25 000,00 zł	Sprzęt niezbędny jest do realizacji podstawy programowej we wszystkich nauczanych klasach Technikum oraz szkoły Branżowej, a także przy wyposażeniu stanowisk egzaminacyjnych na lata 2024-2026, użytkowany będzie również przy kursach nowych technologii wytwarzania. Samodzielne ostrzenie narzędzi pozwala na uniknięcie kosztów wydatkowanych na ten cel
Do kursu: Materiał do ćwiczeń „NECURON”	10	1000,00 zł	10 000,00 zł	Materiał niezbędny jest do realizacji podstawy programowej we wszystkich nauczanych klasach Technikum oraz szkoły Branżowej. Wykorzystany będzie również przy kursach nowych technologii wytwarzania. Przy wykonywaniu ćwiczeń z tego materiału praktycznie nie zużywają się narzędzia co pozwala uniknąć kosztów z tytułu zakupu nowych.
Do kursu: Materiał do ćwiczeń: Sklejka	100	5zł	500zł	Wykorzystany będzie przy kursach nowych technologii wytwarzania do plotera frezującego oraz lasera.
Do kursu: Zestaw frezów do grawerowania	5kpl	100zł	500zł	Wykorzystany będzie przy kursach nowych technologii wytwarzania do plotera frezującego
Laptop + oprogramowanie Word, Cad	2	8000 zł	16000 zł	Sprzęt niezbędny jest do realizacji podstawy programowej we wszystkich nauczanych klasach Technikum oraz szkoły Branżowej, a także przy wyposażeniu stanowisk egzaminacyjnych na lata 2024-2026, użytkowany będzie

				również przy kursach nowych technologii wytwarzania.
Do kursu: Ploter laserowy grawerka CO ₂	1	12000	12000	Zakupy na kurs dla uczniów druk 3d, ploter laserowy, programowanie cnc
KURS: Drukarka 3D Prusa MK4	1	60000	60000	Zakupy na kurs dla uczniów druk 3d, ploter laserowy, programowanie cnc
KURS Pendrive USB-C Flash Drive Samsung 128 gb – <i>Urządzenia z USB-C</i>	10	130	1300	Do kursu
Razem:			51700	

Wypożyczenie pracowni: Pracownia rysunku technicznego i dokumentacji cz.II C17 – t.informatyk

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Do kursu: Zestaw do światłowodów <u>KOMPLET: spawarka światłowodowa, reflektometr, narzędzia</u>	2	2 x 30 000 zł = 60 000 zł	60000	rozwijająca się technologia światłowodowa wymusza konieczność wprowadzenia tych treści do nauczania w zawodzie
Do kursu: Monitor interaktywny	2	7000	14 000	Do kursu:
Do kursu: Przenośny komputer dla nauczyciela, wraz z oprogramowaniem,	6	5000	30 000	Do kursu:
Do kursu: Czworonożna platforma krocząca Unitree Go 2 EDU – robot do badań systemów autonomicznych	1	75 000	75 000	nowe metody i formy nauki z wykorzystaniem inteligentnych technologii
Do kursu: Dron Składany dron do tworzenia zdjęć i filmów.	2	10500	21000	Przyszłościowe zawody związane np. z ekologicznym transport, filmowaniem, pierwszą pomocą, itp.
Do kursu: Konsola PS5 + Gogle VR SONY PlayStation VR2	2	2 x 6 500 zł = 13 000 zł	13 000	rozwijająca się technologia wizualizacji wzbogaci formy i metody prowadzenia zajęć

Do kursu: dysk przenośny SSD	90	500	45000	Przechowywanie prac i materiałów przez uczniów.
Do kursu: Tablet	110	1300	143000	Obsługa programów, aplikacji dedykowanych do kursów.
Do kursu: Zestaw narzędzi sieciowych:	10	200	2000	Do kursu:
Do kursu: Drukarka 3D	1	9000	9000	Do kursu:
Do kursu: Filament	30	100	3000	Do kursu
Razem			283000	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni: Pracownia dokumentacji technicznej C18

Nazwa wyposażenia Specyfikacja	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Szafa na dokumenty	2	1500	3000	Szafa do przechowywania dokumentacji technicznej
Razem			3000	

Nazwa pracowni: Pomieszczenie socjalne

Nazwa wyposażenia Specyfikacja	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Szafa gospodarcza BHP	2	1600	3200	Szafa do przechowywania środków czystości i mopów
Razem			3200	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni : pracownia montażu i eksploatacji maszyn i urządzeń elektrycznych C25

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
KURS Miernik Parametrów Instalacji (do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa)	4	5000	20000 zł	Kursy/szkolenia do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynków

<p>KURS Zestaw do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa</p> <p>1) przewód elektryczny LGY 1.5 mm² - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony)</p> <p>2) przewód elektryczny LGY 1.5 mm² - 100 m (niebieski)</p> <p>3) przewód elektryczny LGY 1.5 mm² - 300 m (zielono-żółty) -</p> <p>4) przewód elektryczny DY 1.5 mm² - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony)</p> <p>5) przewód elektryczny DY 1.5 mm² - 100 m (niebieski)</p> <p>6) przewód elektryczny DY 1.5 mm² - 100 m (zielono-żółty)</p> <p>7) końcówki tulejkowe 1.5 -2.5 mm² - 3x100szt.</p> <p>8) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-2,5 - 20 szt.</p> <p>9) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-4 - 20 szt.</p> <p>10) Listwa instalacyjna 25x15 2m – 20 szt. –</p> <p>11) puszka hermetyczna rozgałęźna 80x80 – 20 szt.</p> <p>12) złączki wago 10 kompletów (po 50szt.)</p> <p>13) łączniki instalacyjne natynkowe 40 szt.</p> <p>14) gniazda instalacyjne 40 szt.</p> <p>15) oprawy oświetleniowe 20 szt.</p> <p>16) przewód elektryczny YLY 3x1,5 mm² – 300 m</p> <p>17) przewód elektryczny YLY 3x 2,5 mm² – 300 m</p> <p>18) wyłącznik nadprądowy S303 B16 – 12 szt.</p> <p>19) wyłącznik nadprądowy S301 B16 – 20 szt.</p> <p>20) wyłącznik nadprądowy S301 B20 – 20 szt.</p> <p>21) wyłącznik nadprądowy S301 B25 – 20 szt.</p> <p>22) wyłącznik nadprądowy S301 B10 – 20 szt.</p> <p>23) wyłącznik nadprądowy S301 B6 – 20 szt.</p> <p>24) wyłącznik różnicowoprądowy 2P 25A, 30mA – 12 szt.</p> <p>25) wyłącznik różnicowoprądowy 4P40, 30mA – 12 szt.</p> <p>26) rozdzielnica natynkowa 1x18, IP 40 – 12 szt.</p> <p>27) przekaźniki różnych typów – 30 szt.</p> <p>28) styczniki różnych typów – 30 szt.</p> <p>29) przyciski sterownicze – 40 szt.</p> <p>30) lampki sygnalizacyjne – 40 szt.</p> <p>31) sterowniki programowalne(plus zasilacz do każdego sterownika) – 8 szt.</p> <p>Zasilacz stabilizowany 230VAC/12-24VDC 8szt</p> <p>32) liczniki cyfrowe energii elektrycznej – 8 szt.</p> <p>33) osprzęt instalacyjny sterowany zdalnie – 12 szt.</p> <p>34) listwa zaciskowa na szynę PE N 16 mm² – 12 szt. 460zł</p>	1	22804	22804 zł	<p style="text-align: center;">Kurs/szkolnie do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa</p>
<p>KURS Stanowisko badawcze – baza Laboratorium Napędów Elektrycznych (do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa)</p>	4	14000	56000	<p style="text-align: center;">Kurs/szkolnie do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa</p>

Inteligentny dom – moduł podstawowy i rozszerzony (do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa)	1	50000	50000	Kurs/szkolnie do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa
Instalacje elektryczne: oświetlenie – moduł	1	20000	20000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Instalacje elektryczne: oświetlenie – moduł Rozszerzający	1	12000	12000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Instalacje elektryczne: sygnalizatory – moduł	1	20000	20000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Instalacje elektryczne: instalacja domofonowa – moduł podstawowy	1	20000	20000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Instalacje elektryczne: instalacja alarmowa – moduł rozszerzający	1	12000	12000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Serwonapęd ze sterownikiem PLC	1	20000	20000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Silnik 3-fazowy asynchroniczny klatkowy z falownikiem (do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa)	3	15600	5200	Kurs/ szkolenie do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa
Silnik DC bocznikowy z prądnicą obciążaną rezystancyjnie	1	12000	12000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw do automatyki przemysłowej (do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa) <ul style="list-style-type: none"> • Przełącznik czasowy 230 V AC z dwoma stykami separowanym przełączalnym 2szt • Przełącznik programowalny 230V 1szt • Przełącznik krzywkowy L-0-P 1szt • Przełącznik krzywkowy 0-Y-Tgwiazda-trójkąt 1szt • Łącznik krzywkowy 0-1 1szt • Falownik trójfazowy.. 1szt • Falownik jednofazowych. 1szt • Przełącznik zdalnie sterowany do sterowania z urządzenia mobilnego oświetleniem i gniazd wtyczkowych 1szt • Przełącznik zdalnie sterowany do sterowania z urządzenia mobilnego rolet montowany 1szt • Przełącznik zdalnie sterowany do sterowania z urządzenia mobilnego urządzeniem elektrycznego i monitorowania parametrów sieci) 1szt • Wskaźnik parametrów sieci Jednofazowy i trójfazowy 1szt 	3	5050	15150	Kurs szkolenie (do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa
Płyta egzaminacyjna montażowa pionowa	6	1100	6600	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw z silnikiem klatkowym jednofazowym	1	1710	1710	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania

Zestaw z silnikiem indukcyjnym trójfazowym z elektromagnetycznym hamulcem tarczowym	1	2560	2560	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw z silnikiem trójfazowym klatkowym	1	1570	1570	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw z silnikiem trójfazowym dwubiegowym	1	2030	2030	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw z silnikiem trójfazowym w układzie Dahlandera	1	1730	1730	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw z silnikiem trójfazowym klatkowym 400V/690V	1	2130	2130	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw z transformatorem trójfazowym (do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa)	1	2460	2460	Kurs szkolenie do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa
Szafa na dokumenty	2	1500	3000	Szafa do przechowywania dokumentacji technicznej
Zestaw z silnikiem DC bocznikowym obcowzbudnym	1	3410	3410	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw dydaktyczny - Regulacja temperatury regulatorem przemysłowym (do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa)	1	18300	18300	Kurs szkolenie do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa
Zestaw automatyki – sterowanie sygnalizacją świetlną i instalacją alarmową do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa	3	8000	24000	Kurs szkolenie do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa
Instalacje elektryczne: turbina wiatrowa	1	24000	24000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Razem			366250	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni : Pracownia montażu eksploatacji instalacji elektrycznych C26

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Zestaw do kursu: Monter instalacji fotowoltaicznych i turbin wiatrowych 1) kabel solarny H1Z2Z2 – K 4 czarny LSOH - 300 m (5zł/1m) – 2) kabel solarny H1Z2Z2 – K 4 czerwony LSOH - 300 m (5zł/1m) 3) rura karbowana RKGL 25/19 pilot 320N UV szara x 400 m 4) złącze solarne MC4 Komplet (wtyk + gniazdo) VCX - 40 szt.	1	16604	16604 zł	Do kursów/szkoleń do kursu: Monter instalacji fotowoltaicznych i turbin wiatrowych

<p>5) złącze solarne MC4 dwójnik równoległy solarny - 60 szt. - 6) rozdzielnica z wyposażeniem AC – 4 szt. 7) rozdzielnica z wyposażeniem DC – 4 szt. 8) zestaw uziomu szpilkowego – 4 szt.</p>				
<p>Zestaw do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym 1) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony) 2) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 100 m (niebieski) 3) przewód elektryczny LGY 1.5 mm2 - 300 m (zielono-żółty) 4) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 300 m (brązowy, czarny lub czerwony) 5) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 100 m (niebieski) 6) przewód elektryczny DY 1.5 mm2 - 100 m (zielono-żółty) 7) końcówki tulejkowe 1.5 -2.5 mm2 - 3x100szt. 8) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-2,5 - 20 szt. 9) Złączka listwa zaciskowa 12-torowa PS-4 - 20 szt. 10) Listwa instalacyjna 25x15 2m – 20 szt. 11) puszka hermetyczna rozgałęźna 80x80 – 20 szt. 12) złączki wago 10 kompletów (po 50szt.) 13) łączniki instalacyjne 40 szt. 14) gniazda instalacyjne 40 szt. 15) oprawy oświetleniowe 20 szt. 16) przewód elektryczny YLY 3x1,5 mm2 – 300 m 17) przewód elektryczny YLY 3x 2,5 mm2 – 300 m 18) wyłącznik nadprądowy S303 B16 – 12 szt. 19) wyłącznik nadprądowy S301 B16 – 20 szt. 20) wyłącznik nadprądowy S301 B20 – 20 szt. 21) wyłącznik nadprądowy S301 B25 – 20 szt. 22) wyłącznik nadprądowy S301 B10 – 20 szt. 23) wyłącznik nadprądowy S301 B6 – 20 szt. 24) wyłącznik różnicowoprądowy 2P25, 30mA – 12 szt. 25) wyłącznik różnicowoprądowy 4P40, 30mA – 12 szt. 26) rozdzielnica natynkowa 1x18, IP 40 – 12 szt. 27) przekaźniki różnych typów – 30 szt. 28) styczniki różnych typów – 30 szt. 29) przyciski sterownicze – 40 szt. 30) lampki sygnalizacyjne – 40 szt. 31) sterowniki programowalne(plus zasilacz do każdego sterownika) – 8 szt. 32) liczniki cyfrowe energii elektrycznej – 8 szt. 33) osprzęt instalacyjny sterowany zdalnie – 12 szt. 34) listwa zaciskowa na szynę PE N 16 mm2 – 12 szt.</p>	1	22804	22804 zł	Do kursów/szkoleń do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
<p>Zestaw dydaktyczny dla kwalifikacji - urzędzenia, aparaty i maszyny elektryczne z płytą montażową poziomą</p>	4	16 605,00	66420,00	

Stół montażowy z rozdzielnicą	3	6 519,00	19557,00	
Ścianka montażowa dla kwalifikacji ELE.02	4	4 920,00	19680,00	
Narzędzia i przyrządy kontrolno-pomiarowe dla kwalifikacji ELE.02	4	3100,00	12400,00	
Miernik rezystancji izolacji np. 125V-1000V	4	2091,00	8364,00	
Płyta egzaminacyjna montażowa pionowa	6	1094,70	6568,20	
Stanowisko badawcze – baza Laboratorium Napędów Elektrycznych	4	13530,00	54120,00	
Zestaw z silnikiem klatkowym jednofazowym	1	1709,70	1709,70	
Zestaw z silnikiem indukcyjnym trójfazowym z elektromagnetycznym hamulcem tarczowym	1	2558,40	2558,40	
Zestaw z silnikiem trójfazowym klatkowym	1	1562,10	1562,10	
Zestaw z silnikiem trójfazowym dwubiegowym	1	2029,50	2029,50	
Zestaw z silnikiem trójfazowym w układzie Dahlandera	1	1722,00	1722,00	
Zestaw z silnikiem trójfazowym klatkowym 400V/690V	1	2127,90	2127,90	
Zestaw z transformatorem trójfazowym	4	2460,00	9840,00	
Zestaw z silnikiem DC bocznikowym obcowzbudnym	1	3407,10	3407,10	
Zestaw z silnikiem komutatorowym prądu stałego	1	1488,30	1488,30	
Inteligentny dom – zestaw podstawowy i rozszerzający do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	49569,00	49569,00	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
Instalacje elektryczne: oświetlenie – moduł Podstawowy do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	19052,70	19052,70	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
Instalacje elektryczne: oświetlenie – moduł Rozszerzający do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	11746,50	11746,50	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym

Instalacje elektryczne: sygnalizatory – moduł Podstawowy do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	19052,70	19052,70	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
Instalacje elektryczne: instalacja domofonowa – moduł podstawowy do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	19052,70	19052,70	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
Instalacje elektryczne: instalacja alarmowa – moduł rozszerzający do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	11746,50	11746,50	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
Instalacje elektryczne: turbina wiatrowa do kursu: Monter instalacji fotowoltaicznych i turbin wiatrowych	1	23185,50	23185,50	Kursy/szkolenia do kursu: Monter instalacji fotowoltaicznych i turbin wiatrowych
Instalacje elektryczne: fotowoltaika do kursu: Monter instalacji fotowoltaicznych i turbin wiatrowych	1	23185,50	23185,50	Kursy/szkolenia do kursu: Monter instalacji fotowoltaicznych i turbin wiatrowych
Zestaw automatyki – sterowanie sygnalizacją świetlną i instalacją alarmową do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	7810,50	7810,50	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
Zestaw dydaktyczny - Szafa sterownicza – trenażer do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	4	12484,50	49938,00	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym
Zestaw dydaktyczny - Regulacja temperatury regulatorem przemysłowym do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym	1	18234,75	18234,75	Kursy/szkolenia do kursu: Współczesne i inteligentne instalacje elektryczne w budownictwie jednorodzinym

Razem			466128,60	
-------	--	--	-----------	--

Nazwa pracowni : pracownia montażu i eksploatacji instalacji elektrycznych cz. II C25 i C27

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Tablet graficzny: - do kursów	3	1000,00	3000,00	Kursy/szkolenia do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa
Ścianka montażowa dla kwalifikacji ELE.02	3	5000	15000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania i przeprowadzenia egzaminu zawodowego
Stół montażowy z rozdzielnicą	3	6600	19800	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania i przeprowadzenia egzaminu zawodowego
Laptop do realizacji tematów z wykorzystaniem komputera	6	5000	30000	Kursy/szkolenia do kursu: Obsługa, wykonywanie pomiarów elektrycznych miernikiem MPI i automatyka budynkowa do kursu: Wiadomości podstawowe - Uprawnienia elektryczne G1 do 1 kV i automatyka przemysłowa
Zestaw dydaktyczny dla kwalifikacji - urządzenia, aparaty i maszyny elektryczne z płytą montażową poziom	4	16 700	66800	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Narzędzia i przyrządy kontrolno-pomiarowe dla kwalifikacji ELE.02	4	3100	12400	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Instalacje elektryczne: fotowoltaika	1	24000	24000	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
Zestaw z silnikiem komutatorowym prądu stałego	1	1500	1500	Brak wyposażenia niezbędny do realizacji programu nauczania
		Razem	169500	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni :117 pracownia języków obcych

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Do kursu – zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego (zawodowego): Głośnik przenośny wifi	1	2299	2299	Do prowadzenia zajęć wyrównawczych
Do kursu – zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego (zawodowego): Repetitorium Macmillan – Repetitorium. Podręcznik do szkół ponadpodstawowych.	32	120	3840,00	Do zajęć wyrównawczych
Do kursu – zajęcia wyrównawcze z języka angielskiego (zawodowego): Materiały biurowe (długopisy czarne, niebieskie, papier ksero format A4)	32	30	960	Do zajęć wyrównawczych
Razem			7099	

Doposażenie nowo tworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej Nazwa pracownia: Pracownia gastronomiczna

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Kuchenka elektryczno – gazowa	3	2500	7500	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Stoły gastronomiczne ze zlewami z szafkami zamkniętymi	6	4500,00	27000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Regały gastronomiczne otwarte	3	1500,00	4500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Regały gastronomiczne zamknięte	5	4500,00	22500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Cyklulator temperatury	2	2500,00	5000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej

Warnik	3	1000,00	3000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Dozownik do gorącej wody	3	800,00	2400,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Ekspres do kawy z młynkiem automatyczny	1	6000,00	6000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Młynek do kawy Elektryczny	2	250,00	500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Gofrownica	3	1500,00	4500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Blender ręczny	6	500,00	3000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Talerze (kolorowe)	60	50	3000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Talerze białe różne rozmiary (duże, małe, głębokie)	90	50	4500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Bulionówki	20	50	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Pucharki do deserów	20	30	600,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Sztućce różne (noże, widelce, łyżki, widelczyki i łyżeczki do deserów) Ze stali nierdzewnej	160	5	800,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej

Salaterki różne	20	50,00	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Półmiski	20	50,00	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Kokilki	50	25,00	1250,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Filiżanki z talerzykami	50	50,00	2500	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Naczynia do zapiekania z pokrywkami	10	50,00	500	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Patelnia wok	3	300,00	900	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Blachy do pieczenia ciast (różne wielkości)	30	50,00	1500	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Patelnie (różne wielkości)	20	200,00	4000	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Garnki (różne wielkości)	30	100,00	3000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Łopatki do mieszania komplety	50	50,00	2500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Łyżki do polewania sosem	30	30	900,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej

Wózek do flambirowania	2	1300,00	2600,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Stoliki 80x80	6	100,00	6000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Pomocnik kelnerski	3	7000,00	21000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Szafka kuchenna na kółkach	3	2000,00	6000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Odzież robocza – kucharz komplet	15	500,00	7500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Odzież robocza - kelner	15	500,00	7500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Obrusy białe	24	100,00	2400,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Skirting (falbana)	5	1000,00	5000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Dekoracje na stół różne	1	1000,00	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Serwety kelnerskie	50	20,00	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Serwety konsumenckie	50	20,00	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni

Łyżeczki do wydrążania owoców i warzyw dwustronna	20	50,00	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Silikonowe foremki do muffinek	50	10	500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Plastikowe pucharki jednorazowe do deserów	1000	3,00	3000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Chłodziarki – zamrażarki	2	4000,00	8000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Schładzarka szokowa	2	10000,00	20000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Deski HACCP komplet	15	400,00	6000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
drobny sprzęt produkcyjny (tace, miski, łyżki do serwowania, łyżki cedzakowe, łopatki, miarki, chochle, różgi, itp.)	3	1000,00	3000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Waga kuchenna	5	100,00	500,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Robot kuchenny wieloczynnościowy	2	5000,00	10000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Frytkownica Frytownica elektryczna 2-komorowa nastawna 4 L, 4,4 kW	2	800,00	1600,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Kuchenka indukcyjna przenośna	6	1000,00	6000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej

Pakowaczka próżniowa	3	4000,00	12000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Maszynka do mięsa (wilk)	3	2000,00	6000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Kuchnia mikrofalowa Wolnostojąca	3	1000,00	3000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Ekspozytor bufetowy	10	800,00	8000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Dyspensery do napojów z dwoma zbiornikami	10	800,00	8000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Elektryczny kociołek do zupy Czarny	3	700,00	2100,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Dzbanek stalowy do spieniania mleka	10	100,00	1000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Laptop z oprogramowaniem biurowym	30	5000,00	150000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
POS – system do obsługi gastronomii	1	10000,00	10000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni
Drukarka laserowa kolorowa ze skanerem i kopiarką	2	2500,00	5000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Kalkulator prosty	60	100,00	6000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej

Projektor	3	3000,00	9000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Tablica multimedialna	1	10000,00	10000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Monitor interaktywny	1	10000,00	10000,00	Doposażenie nowotworzonej pracowni – wynika z podstawy programowej
Do przeprowadzenia kursów: tablet dla każdego ucznia do obsługi platformy	11	1000	11000	Do kursu Edukacja ekologiczna z elementami ochrony środowiska w gastronomii „Potrawy zero waste” z pomocą Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (MEiN)
Kurs kelner i menager restauracji– Pendrive	18	150	2700	Do kursu kelner i menager restauracji
		Razem:	489250	

1. Wyposażenie pracowni hotelarskiej

Nazwa pracowni : 3 Pracownie hotelarskie:

- jednostka mieszkalna,
- recepcja,
- pracownia przygotowania śniadań i obsługi gości

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostko wa brutto)	uzasadnienie zakupów
--	------	--	---	----------------------

1.Jednostka mieszkalna wyposażona w : 1.Szafę (Wymiary:185x80x58cm, Płyta laminowana, Kolor- orzech , szafa podzielona na dwie części	1	2083	2083	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
2 krzesła tapicerowane: gł. siedziska 45, wysokość krzesła 95, 2 lata gwarancji, kolor grafit, tapicerka welur, nowoczesne.	2	284,00	568,00	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
-1 biurko (szer. 120 cm wys. 75cm, gł.59cm, kolor orzech)	1	448	448	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- 1 lustro prostokątne (wymiary 100cmx 47 cm),	1	218	218	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- 1 bagażnik z górą tapicerowaną w kolorze popiel (wymiary: 100x61x63cm, płyta laminowana, kolor- orzech – 1szt)	1	1549	1549	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- 1 wieszak ze ścianką i półką w górnej części – 1 szt. Wymiary: 180x80cm, Płyta laminowana, 5 haczyków, kolor orzech 1szt.)	1	1549	1549	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- 2 lampki nocne do postawienia przy łożu	1	219	438	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
-1 lampę oświetlającą podłogowa z oświetleniem miejsca pracy	2	1314	1314	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- Zestaw powitalny – 1 komplet składający się z: Czajnik elektryczny– 1 szt. (Pojemność czajnika – 1l) Taca drewniana – około 35/25cm – 1 szt. Pojemnik/naczynie do przechowywania kawy, cukru, herbaty – 1szt.	1	356,45	356,45	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
Ekspres do kawy na kapsułki – 1 szt.	1	1349,00	1349,00	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- żelazko z możliwością wytwarzania pary	1	96,95	96,95	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- deska do prasowania	1	398	398	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową

- lodówka (minibar hotelowy) (poj. 35-40 l, czarna obudowa, klasa A+)	1	1130	1130	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- telewizor LED (43 cale, Wi-Fi, czarny, tuner DVB-C, DVB-S2, DVB-T2 (HEVC), rozdzielczość 3840 x 2160)	1	1499	1499	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- Ręcznik – dywanik łazienkowy – 4szt. Stopka hotelowa Rozmiar: 50x70mm Wzór: dwie stopki na środku	4	29,90	119,6	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- Ręczniki hotelowe – 4szt. (Wymiary:70 x 140 cm, Materiał:100 % bawełna, frotta, Kolor: biały, Wzór: gładki)	4	27,99	111,96	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- Ręczniki hotelowe – 4szt. (Wymiary: 50x100 cm, materiał: 100% bawełna, frotta, kolor: biały, wzór: gładki)	4	31	124	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
2. Pracownia – recepcja hotelowa wyposażona w:	2	7000	14000	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- 2 krzesła obrotowe z podłokietnikami (Materiał – imitacja skóry, kolor brąz, na kółkach)	2	699	1398	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- Drukarka fiskalna (Wersja urządzenia – on line, komunikacja bezprzewodowa, kolor obudowy – czarny)	1	3565, 77	3565, 77	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
-urządzenie do kodowania – programator z oprogramowaniem)	1	921	921	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- tablica interaktywna	1	6791	6791	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- tablica flipchart z powierzchnią suchocierną o właściwościach magnetycznych – 1 szt.	1	1456,32	1456,32	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- laptopy z oprogramowaniem hotelowym – 26 szt. (dla uczniów 25 i 1 dla nauczyciela)	26	5000	130000	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
3.Pracownia przygotowania śniadań i obsługi gości wyposażona w: - 5 stanowisk do obsługi gości (jedno stanowisko dla trzech uczniów) wyposażone w:	5	512,43	2562,15	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową

- stoły (5 stołów o wymiarach co najmniej 55 - 60 cm x 55 cm-60 cm)				
- krzesła drewniane dla gościa (10 szt.)	10	292	1460	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
-pomocnik kelnerski 1 szt. (szafka na bieliznę kelnerską i zastawę) (100x105x40)	1	2850	2850	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
-bieliznę stołową: 5 obrusów: białe, plamoodporne, satynowy splot(120x120 cm),	5	94	470	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
5 moltonów białe o wymiarach stołu, nieprzepuszczalne dla wody,	5	72	360	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
5 napperonów (kwadratowe serwety o wymiarach co najmniej 60x60cm),	5	7	395	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
5 bieżników (dł. co najmniej 100 cmx50 cm)	5	42,90	214,15	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- zastawę stołową: 1 serwis obiadowy (na 6 osób, biały),	1	372,88	372,88	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
1 serwis kawowy (na 6 osób)(15 elementów, dzbanek na herbatę, cukiernica, mlecznik, filiżanki, spodki, biała porcelana)	1	555,49	555,49	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- ekspres ciśnieniowy do kawy (stalowy) 1	1	8500	8500	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
kuchnia elektryczna z płytą indukcyjną i piekarnikiem elektrycznym z termoobiegami, klasa A, biała)	1	3129	3129	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- mikrofalówka (poj. 25 l, podgrzewanie, rozmrażanie, grill, gotowanie, biała)	1	1499	1499	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
- chłodziarko-zamrażarka z opcją robienia kostek lodu (biała, Komora zero, Szybkie zamrażanie, Zmiana kierunku otwierania drzwi, Dystrybutor wody)	1	2449	2449	Wyposażenie 3 pracowni hotelowych zgodnie z podstawą programową
Zestawy barmańskie – kurs: <ul style="list-style-type: none"> ● 26 szt. po 130 zł/os, ● 26 butelek wody, ● soki owocowe (25 l), ● 26 szklanek do koktajli (40 zł za 1 szkl.), ● 5 zestaw do dekoracji koktajli (rurki, wykałaczki, słomki, szpilki, patyczki), 	25	420	10500	do kursu barmańskiego

<ul style="list-style-type: none"> 1 zestaw noży barmańskich 				
Kurs turystyczny: <ul style="list-style-type: none"> 6 ryz papieru, formatu A4, pendrive (20 szt.) 40 szt. brystol biały format A1, 40 szt. brystol kolorowy format A1, flipchart (600 zł), papier do flipcharta (4 komplety), 20 szt. zestawów 4 kolorowych markerów permanentnych (40 zł/zestaw), kalkulator prosty – 20 szt. (50 zł/szt) 	20	4300	8600	Do kursu turystycznego
Kurs kelnera I,II i III stopień <ul style="list-style-type: none"> 25 szt. trybuszony (korkociągi kelnerskie), 25 szt. zestawów 2 rozmiarów tac kelnerskich antypoślizgowych (56 zł/zestaw), koszt szkoleniowca zewnętrznego 320 zł/osobę 	25	426	10650	Do kursu kelnerskiego
Kurs obsługi kas fiskalnych i terminali płatniczych <ul style="list-style-type: none"> Kalkulator z notatnikiem elektronicznym szt. 10 (200 zł /zestaw), flipchart 1 szt., papier do flipcharta (2 zestawy), zewnętrzny szkoleniowiec 1200 zł/ os 	10	1470	14700	Do kursu z obsługi kas fiskalnych
		Razem:	237185	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni : Pracownia logistyki

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Do kursu: Tablet	30	1300	3900	Obsługa programów, aplikacji dedykowanych do kursów.
Do kursu: Kalkulator naukowy:	30	120	3600	Do kursu:
Do kursu: Matematyka. Zbiór zadań maturalnych. Poziom podstawowy.	30	50	1500	Do kursu:

Do kursu: Zestaw przyrządów matematycznych: Cykiel, Linijka, Kątomierz, Ekierka	30	50	1500	Do kursu:
Do kursu: Tablice matematyczne (nowe)	30	20	600	Do kursu:
Komputer przenośny laptop Intel Core i7-1255U	17	5000	85000	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Urządzenie wielofunkcyjne (drukara, skaner, ksero) Specyfikacja zawiera m.in. : Druk w kolorze, maksymalny format druku A3, rozdzielczość skanera optyczna 600x600, kopiarki 1200x1200, szybkość druku 35,	1	4000	4000	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Głośniki;		264	264	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Model magazynu. Makietowo.pl	1	10000	10000	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Terminal kontenerowy – Makieta do pracowni logistycznej. Makietowo.pl Skala 1:87	1	19000	19000	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Model samochodu Naczepa kurtynowa – wyposażenie pracowni logistycznej wraz z ciągnikiem siodłowym	1	13000	13000	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Druki dokumentów do wypełniania PZ, WZ, FS, MM, CMR, Listy przewozowe do różnych gałęzi transportu, przykładowy link:	20	35	700	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Szafki biurowe do wyposażenia Sali, zestaw modułowy	1 zestaw	4500	4500	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Monitor interaktywny	2	7500	15000	Zapotrzebowanie zgodne z wytycznymi do nauki zawodu
Razem			162564	

Wyposażenie pracowni Nazwa pracowni: pracownia budownictwa – Harcówka I

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
--	------	--------------------------------	--	----------------------

		netto + VAT)		
Laptop z dostępem do Internetu, wraz z pakietem programów biurowych, programem do tworzenia prezentacji	1	7000,00	7000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich. Zmiana na laptop ze względu na specyfikę pracowni, jednostka mobilna (Kurz itp.)
Drukarka wielofunkcyjna laserowa kolorowa A4	1	2700 zł	2700 zł	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Dostęp do Internetu Router (zestaw + okablowaniem)	1	8000,00	8000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Dziennik elektroniczny
Tablica stojąca dwustronna suchocierna magnetyczna obrotowo-jezdna 150x100 cm CERAMICZNA + zestaw akcesoriów (gąbka magnetyczna, komplet markerów, uchwyt magnetyczny na markery, zestaw magnesów, płyn do tablic suchociernych)	1	1 500,00 zł	1 500,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich. Niezbędna do omawiania zadań (czytania dokumentacji, obliczeń mieszanki betonowej, zestawienia stali zbrojeniowej)
Stół warsztatowy, roboczy — specyfikacja:	2	1500,00	3000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Stół narzędziowy, blat warsztatowy (stół zbrojarski)	3	2200,00	6600,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Imadło warsztatowe (do stołu zbrojarskiego)	3	500,00	1500,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich

Warsztatowo-narzędziowa szafa metalowa 920 x 1850 x 500 mm	4	2300,00	9200,00	Niezbędna do przechowywania elektronarzędzi
Warsztatowo-narzędziowa szafa metalowa 920 x 1850 x 500 mm;	2	2900,00	5800,00	Niezbędna do przechowywania elektronarzędzi
Szafa gospodarcza metalowa 900 x 1850 x 450mm:	2	1100,00	2200,00	Szafa niezbędna dla nauczycieli do przechowywania odzieży roboczej, środków ochrony indywidualnej (rękawice, okulary, maski przeciwpyłowe itp.)
szafa szkolna BHP ubraniowa 10-drzwiowa: wielokolorowa	2	1700,00	3400,00	Niezbędne do przechowywania odzieży roboczej dla uczniów
Giętarka ręczna do płaskowników, prętów metalu	3	2400,00	7200,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Gilotyna do prętów zbrojeniowych ze stali Kutej 300 mm	1	3200,00	3200,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Gilotyna do prętów zbrojeniowych	2	1600,000	3200,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Mini betonowy stół wibracyjny	1	2300,00	2300,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
WIBRATOR DO BETONU 2300W + BUŁAWA + WĄŻ 4M	2	850,00	1700,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Stożek opadowy Abramsa do pomiaru konsystencji mieszanki betonowej	3	610,00	1830,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Cęgi do wiązania zbrojenia 220 mm	10	100	1000	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Cęgi do wiązania zbrojenia 300 mm	10	170	1700	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Zestaw wiertel udarowych do betonu SDS	2	210	420	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich

ZESTAW 16SZT. PROFESJONALNYCH WIERTEL I DEUT DO BETONU SDS+:	2	560	1120	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Zestaw wiertel do drewna SDS	3	500,00	1500,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Zestaw wiertel do metalu SDS	3	500,00	1500,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Skrzynia narzędziowa na kółkach 55x42x73,5 cm	3	1000,00	3000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Zestaw sit laboratoryjnych	1	260,00	260,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Stolik rozplywowy	1	600,00	600,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
DRABINA Z PODESTEM DRABINA PRZEGUBOWA 4x3 - paleteo.pl	2	500,00	1000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Podest roboczy mini rusztowanie aluminiowe 2x7	2	450,00	900,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
WAGA 300KG / 20g ELEKTRONICZNA MAGAZYNOWA SKLEPOWA	1	500,00	500,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Waga	2	360,00	720,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Forma do cylindrycznych próbek betonowych Ø150x300 mm	2	230,00	460,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich

Kamizelka odblaskowa Z NADRUKIEM Z PRZODU ORAZ TYŁU KAMIZELKI (rozmiar I, xl)	30	18,00	540,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte itp.
Kaski Hełmy budowlane	30	40,00	1200,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.
Koszulki bawełniane z logo szkoły i napisem na plecach technik budownictwa damska 100% bawełna	15 – m 15 – l 15 – xl	45,00	2025,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.
Męskie koszulki z nadrukiem przód i tył	20 – m 20 – l 20 – xl	45,00	2700,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.
PODEST JEZDNY, DRABINA JEZDNA, 4+1, 1,25M	1	3000,00	3000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.
ZESTAW do sprzątnia: WÓZEK 2x25L + MOP 40cm + KOSZYK NA CHEMIĘ	1	500,00	500,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.
ZESTAW ŁOPATKA ŚMIETNICZKA SZCZOTKA ZMIOTKA ŁOPATA	4	25,00	100,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.
ŁOPATKA SZUFELKA ALUMINIOWA ARTYKUŁÓW SYPKICH 360	6	15	90	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.

Dzbanek kuchenny z miarką 1L	4	15,00	60,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich Niezbędne na wycieczki, wyjścia na budowę, dni otwarte, targi budowlane itp.
Rękawice robocze Rozmiar 7	30	15,00	450,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Rękawice robocze Rozmiar 8	30	15,00	450,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Rękawice robocze Rozmiar 9	30	15,00	450,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Rękawice robocze Rozmiar 10	30	15,00	450,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
PÓLMASKA maska OCHRONNA filtrująca 3M 8822 FFP2	60	10	600,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Gogle przeciwoodpryskowe	10	100	1000,00	Materiał niezbędny do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
TAŚMA MIARA MIERNICZA MAGNETYCZNA/ 5 M – OPIS	30	40	1200,00	Materiał niezbędny do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Stal zbrojeniowa gładka średnica 6 mm, w odcinkach prostych po 6 m	1 t	6000,00	600,00	Materiał niezbędny do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Stal zbrojeniowa gładka średnica 8 mm, w odcinkach prostych po 8 m	1t	5500,00	5500,00	Materiał niezbędny do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Drut wiązalkowy miękki 1.2 mm	500 kg	16	8000,00	Materiał niezbędny do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich
Płyta OSB 1250 X 2500 mm 12mm	20	200	4000,00	Materiał niezbędny do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01. Wykonywanie robót zbrojarskich i betoniarskich (forma/szalunek na zbrojenie)

Zestaw edukacyjny "Energia Odnawialna	4	2200,00	8800,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Energia słoneczna - ogniwa fotowoltaiczne solarna OZE	4	3700,00	14800,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Energia wiatru - zestaw demonstracyjny OZE	4	3700,00	14800,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Stacja pogodowa - Wiatr i pogoda - zestaw uczniowski dla 6 grup	4	3800,00	15200,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Zestaw edukacyjny Energia	4	8200,00	32800,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Słoneczna energia ciepła - Kolektory słoneczne	4	7500,00	30000,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Energia słoneczna i ogniwa wodorowe - zestaw odnawialna energia	4	540,00	2160,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Duży kalkulator biurowy – do kursu z NormaPro i Cad	30	90,00	2700,00	Do kursu dla uczniów z programu NormaPro oraz Cad
WODOODPORNY SOLARNY POWERBANK Z ŁADOWARKĄ INDUKCYJNĄ - 30000MAH – KURSY 4 GR PO 10 OSÓB + PROWADZĄCY X 2	44	300,00	13200,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Pendrive USB-C Flash Drive Samsung 128 gb – Urządzenia z USB-C – do kursów NormaPro i AutoCad, OZE	44	130,00	5720,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Tablet graficzny: - do kursów z OZE	44	1000,00	44000,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Materiały biurowe na 1 kurs 4 grupy po 10 osób	4	816	3264,00	Pomoce dydaktyczne niezbędne do prowadzenie kursów „Odnawialne Źródła Energii”
Razem:			309129,00	

Nazwa pracowni : pracownia budownictwa cz. II – Harcówka

Nowy zawód technik robót wykończeniowych w budownictwie z innowacją pedagogiczną aranżacja wnętrza

Nazwa wyposażenia	Szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Listwa 3 krawędziowa do docinania tapet 59cm	3	50	150	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Listwa do docinania tapet 60cm	3	35,00	105,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalna listwa 3 krawędziowa do docinania tapet 59cm	3	120,00	360,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalna listwa zwijana 2m do docinania tapet	3	175,00	525,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalne nożyczki 28cm do cięcia tapet	4	265,00	1060,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalna szpachla/paca do tapetowania 20x12cm	3	42,00	126,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalny dwustronny wałek do tapetowania narożników	4	60,00	240,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalny trapezowy wałek dociskowy do złącz	4	54,00	216,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalna szpachla/paca do tapetowania 24x12cm	4	20,00	200,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Wałek do nakłuwania tapet 15cm	4	60,00	240,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Walek Velur 15cm do kleju	4	20,00	80,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
rakla 4x10cm + file samoprzylepny	20	13,00	240,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalna szpachla/paca do tapetowania 24x12cm	4	40,00	160,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Opakowanie zawiera: rakla 1szt, file samoprzylepny 1szt, nożyk z ostrzem 9mm 1szt	10	15,00	150,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Profesjonalna szpachla/paca z rączką do tapetowania 32x11,5cm	4	90	360	
Szczotka do tapetowania 30cm	4	45	180	
Szpachla/paca do tapetowania 28cm	4	13,00	62,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Nóż do tapet 18mm wzmocniony z kółkiem	10	10	100	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Ostrza zapasowe łamane do noża 18mm opak.10szt	10	7,5	75,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

profesjonalny adapter noża do tapet, ogranicznik do narożników zewnętrznych	3	92,00	276,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Specjalistyczny nóż trymer 22mm z rączką, do cięcia tapet	3	130,00	390,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Specjalistyczny nóż 22mm ze stopką, do podwójnego cięcia tapet i fototapet	3	170,00	510,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Szlifierka do gipsu Odkurzacz przemysłowy	2	2000,00	4000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Składane stoły do tapetowania, 3 szt., regulowana wysokość	2	500,00	1000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
NOŻYK DO TAPET, WYKŁADZIN Z OSTRZEM TRAPEZOWY	10	15,00	150,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Walek do dociskania tapet	2	350,00	700,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Wiadro 10L EKO ze skalą w kolorze mlecznym	20	18,00	360,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Przecinarka elektryczna do płytek	1	7000,00	7000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Przecinarka do glazury TopLine Standard 630 mm stalowa Dane techniczne:	2	1400,00	2800,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
ZESTAW OTWORNIC DIAMENTOWYCH 11 EL	2	500,00	1000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Zestaw koronek diamentowych do glazury 13 elementów	2	620,00	1240,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Zestaw koronek diamentowych	2	980,00	1960,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Zestaw wiertel do płytek gresu szkła C Protector 6, 8, 10 mm	4	180,00	720,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
System poziomowania płytek, zestaw 3mm 2000/300	2	870,00	1740,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
System poziomowania płytek, 500 klinów, 2500 klipsów, 3 mm	2	350,00	640,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
System poziomowania płytek, 500 klinów, 2500 klipsów, 1,5 mm	2	340,00	680,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Zestaw - Ołówek automatyczny budowlany PICA 3030 + Wkłady zapasowe (10 sztuk) grafitowe 2,8mm (twarde)	5	102,00	510,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Marker budowlany INKZALL permanentny Czarny 1,0mm PACZKA 36 sztuk	1	181,00	181,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

PAROWNICA DO USUWANIA TAPET 2000W	1	205,00	205,000	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
WALEK 190 MM Z UCHWYTEM TELESKOPOWYM DO DOCISKANIA KLEJONYCH POWIERZCHNI	2	98,00	194,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
WALEK DO PERFORACJI TAPET	2	41,00	82,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
SKROBAK MALARSKI Z WYMIENNYM OSTRZEM	4	6,00	24,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
OSTRZE NIERDZEWNE DO SKROBAKA 06795 5 SZTUK	4	4,60	18,40	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Zestaw 2X SZYBSZE MALOWANIE	3	270,00	810,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Kuweta Malarska	4	140,00	592,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Pokrowiec na kuwetę malarską	4	90,00	360,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Pędzel 50 mm - SOFT HANDLE	4	51,00	204,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Pędzel 50 mm - Rattail	4	56,00	224,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Pędzel 330 NINJA 63 mm - Flat	4	80,00	320,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Kompletny zestaw do malowania BARRACUDA	4	350,00	1400,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Dyspenser do maskera duży	4	39,00	156,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Wkład do Barracudy Malarskiej 9l	4	21,00	84,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Wkład do kuwety dużej	4	5,10	20,40	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Wkład do kuwety malej	4	3,00	12,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Wkład do kuwety średniej	4	3,40	13,60	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Dyspenser do maskera mały	4	27,00	108,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Kuweta Malarska duża	4	15,00	60,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Kuweta Malarska mała	4	6,00	24,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Kuweta Malarska średni	4	13,00	52,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Narzędzie dla Malarzy 5w1	4	18,00	72,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Pędzel 63 mm - Angular	4	85,00	340,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Pędzel 50 mm	4	66,00	264,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych

Pędzel 50 mm - Flat	4	58,00	232,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
PACA STYROPIANOWA 140X260 MM	4	13,00	52,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
PACA STYROPIANOWA 140X700 MM	4	15,00	60,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
WIADRO GLAZURNICZE ZESTAW NARZĘDZI PRO XXL	4	530,00	2120,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Zestaw narzędzi do gładzi w walizce jest kompletem narzędzi, w którego skład wchodzi szpachle, kije teleskopowe,	4	1500,00	6000,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
ZESTAW SZPACHELKA	4	200,00	2400,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Spoiner do łączenia płyt g-k- aplikator podajnik taśmy masy szpachlowej	1	705,00	705,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
SZPACHLA NIERDZEWNA WIELOFUNKCYJNA UCHWYT Z TWORZYWA	4	12,00	48,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
BIURKO	2	630,00	1260,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji Bud.01 i BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Fotel biurowy czarny/beżowy	2	1400,00	2800,00	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji BUD.01 i BUD.11. Wykonywanie robót montażowych, okładzinowych i wykończeniowych
Radio Budowlane i głośnik	2	830,00	1660,00	Bardzo pomocne podczas zajęć praktycznych
Razem:			58063,00	

Nazwa pracowni : 1) pracownia 50/1 rysunku technicznego i kosztorysowania cz. I+ kompatybilna z Nowym zawodem - technik robót wykończeniowych w budownictwie z innowacją pedagogiczną aranżacja wnętrza

Nazwa wyposażenia Specyfikacja	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
komputer stacjonarny z oprogramowaniem biurowym z dostępem do Internetu dla nauczyciela lub Laptop z dostępem do Internetu, wraz z pakietem programów biurowych, programem do tworzenia prezentacji	1	7 000,00 zł	7 000,00 zł	obecnie w pracowni jest laptop (poprzedni komputer stacjonarny nie posiadał dostępu do internetu) stanowisko komputerowe dla nauczyciela z dostępem do internetu, z drukarką umożliwiającą drukowanie w formacie co najmniej A3, skanerem, projektorem multimedialnym i wizualizerem, z pakietem programów biurowych, oprogramowaniem umożliwiającym odtwarzanie plików audiowizualnych i tworzenie prostej grafiki oraz z oprogramowaniem do wykonywania rysunków technicznych, harmonogramów i kosztorysów budowlanych
ekran projekcyjny	1	1000	1000	automatyczny na pilot
Uchwyt do projektora	1	600	600	Dostosowany do projektora
Projektor –rutnik Złącza Wejście HDMI:	1	4300	4300	Dostosowanie sali do nowych standardów
tablica szkolna biała sucha ścieralna wymiary min 200x120cm	2	504	1008	obecnie w sali 50/1 jest tablica zielona kredowa
tablica flipchart flipchart przystosowany do częstego stosowania	1	550	550	
tablice poglądowe dotyczące wykonywania robót zbrojarskich i betoniarskich	40	400	16000	gotowe rysunki do wydruku w drukarni
próbki materiałów budowlanych z uwzględnieniem materiałów stosowanych w robotach zbrojarskich i betoniarskich oraz stosowanych do robót wykończeniowych	1	4000	4000	trzeba zakupić materiały budowlane oraz odpowiednie płyty na wykonanie ekspozycji materiałów-nie ma na rynku gotowych próbek do ekspozycji
modele i rysunki konstrukcji budowlanych i ich elementów	1	4000	4000	trzeba zakupić materiały budowlane oraz odpowiednie płyty na wykonanie ekspozycji materiałów-nie ma na rynku gotowych próbek do ekspozycji
modele lub plansze, sprzętu budowlanego z podaniem parametrów technicznych	1	4000	4000	Od firm budowlanych produkujących sprzęt lub wykorzystać ich foldery reklamowe i wydrukować w drukarni
plansze i filmy instruktażowe dotyczące robót zbrojarskich i betoniarskich oraz stosowanych w robotach wykończeniowych	30	400	12000	gotowe rysunki do wydruku w drukarni
przymiar zwijany 5m	20	15	300	Do nauki wykonywania pomiarów na budowie i inwentaryzacji budynku
taśma miernicza	20	70	1400	Do nauki wykonywania pomiarów na budowie i inwentaryzacji budynku

dalmierz laserowy	20	250	5000	Do nauki wykonywania pomiarów na budowie i inwentaryzacji budynku
biblioteczka podręczna z literaturą przedmiotową budowlaną + E podręczniki	1	5000	5000	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji
Apteczka z wyposażeniem	1	150	150	Standard wyposażenia pracowni
modele brył geometrycznych	1	350	350	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji
modele ukazujące zasady tworzenia przekrojów	1	2000	2000	trzeba zakupić materiały budowlane oraz odpowiednie płyty na wykonanie ekspozycji materiałów-nie ma na rynku gotowych próbek do ekspozycji
model rzutni	1	1000	1000	trzeba zakupić materiały budowlane oraz odpowiednie płyty na wykonanie ekspozycji materiałów-nie ma na rynku gotowych próbek do ekspozycji
materiały i elementy budowlane lub ich modele, umożliwiające wykonywanie rysunków odręcznych	1	2000	2000	trzeba zakupić materiały budowlane oraz odpowiednie płyty na wykonanie ekspozycji materiałów-nie ma na rynku gotowych próbek do ekspozycji
komplet przyborów kreślarskich do wykonywania rysunków na tablicy szkolnej	1	450	450	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji
stoły umożliwiające wykonywanie prac z wykorzystaniem komputerów (podczas zajęć specjalistycznych z rysunku technicznego lub kosztorysów	11	1500	16500	Uczniowie muszą mieć miejsce do pracy na komputerach w czasie zajęć praktycznych, dostosowane w odpowiedni sposób do warunków ergonomicznych
stoły umożliwiające wykonywanie rysunków odręcznych	20	800	16000	Uczniowie muszą mieć miejsce do pracy na komputerach w czasie zajęć praktycznych, dostosowane w odpowiedni sposób do warunków ergonomicznych
krzesła do stolika-	20 11	300 1400	6000 15400	Uczniowie muszą mieć miejsce do pracy na komputerach w czasie zajęć praktycznych, dostosowane w odpowiedni sposób do warunków ergonomicznych
komputer z oprogramowaniem umożliwiającym sporządzanie rysunków technicznych i wizualizację oraz pakietem biurowym, połączony z pozostałymi stanowiskami komputerowymi w pracowni za pomocą sieci lokalnej.	11	7000	77000	możliwość utworzenia w sali 50/1 pracowni do rysunku technicznego oraz kosztorysowania. Możliwość chowania po zajęciach laptopów do szafy by nie zostały zniszczone przez inne klasy mające zajęcia w sali 50/1. Pracownia do kosztorysów w sali 50/1 umożliwi odciążenie sali c16. komputer markowy, klasy PC wyprodukowany przez jednego producenta z 3 letnią gwarancją, Procesor min. dwurdzeniowy o częstotliwości min. 2,5 GHz, min. 4 GB RAM, dysk twardy min. 320 GB, napęd optyczny DVD +/- RW, karta sieciowa, karta grafiki zintegrowana, mysz, klawiatura, kamera internetowa, monitor LED 24", rozdzielczość 1920 x 1080 pikseli, czas reakcji matrycy 5 ms, jasność 250 cd/m ² , format panoramiczny, typ sygnału wejściowego D-Sub, HDMI, system operacyjny min. Win 7 Professional 64 bit, pakiet biurowy (edytor tekstu, arkusz kalkulacyjny, program do tworzenia prezentacji na każde stanowisko), program antywirusowy na każde stanowisko. stanowiska komputerowe dla uczniów (jedno stanowisko dla jednego ucznia) wyposażone w oprogramowanie do wykonywania rysunków

				technicznych, harmonogramów i kosztorysów Budowlanych,
zasilanie do komputerów w sali 50/1+sieć lokalna	1	4000	4000	Wyposażenie szkoły niezbędne do realizacji kształcenia w kwalifikacji
drukarka sieciowa Drukarka laserowa ze skanerem i kopiarką A3	1	5000	5000	potrzebna do wydruków na egzamin zawodowy z kosztorysowania BUD.14 urządzenie wielofunkcyjne laserowe monochromatyczne, funkcje: drukowanie, skanowanie, kopiowanie, druk 20 str./min, rozdzielczość druku min. 1200/600 dpi, pamięć min. 16 MB, złącze USB, skanowanie w rozdzielczości 600x600 dpi w kolorze.
System do nauczania kosztorysów np.. Norma Pro z aktualizacją co roku	11	150 lub 5300	1650	Do przedmiotów związanych z kosztorysowaniem, kwalifikacja BUD.14 wymaga opracowania kosztorysu oraz jego wydruk w programie do kosztorysowania
System do nauczania rysunku technicznego	11	40	440	Do przedmiotów związanych z rysunkiem technicznym Pracownia - 16 stanowisk komputerowych dla ucznia i dla nauczyciela wyposażona w (komputery, stoliki i krzesła dla uczniów, biurko i krzesło obrotowe dla nauczyciela), z okablowaniem stanowisk, z zainstalowanym oprogramowaniem na każdym stanowisku pozwalającym pracę indywidualną oraz sterowanie pracą z komputera klasy PC. Dodatkowe informacje: program do komputerowego wspomaganie projektowania (CAD), umożliwiający tworzenie rysunków technicznych 2D i 3D
Szafa pancerna	2	2500	5000	Szafa na laptopy z programami np. NORMA PRO - możliwość schowania gdy nie są używane by inni uczniowie ich nie niszczyli
Gabloty na makiety rzutni, domów itp.	3	2200	6600	Materiały ekspozycyjne powinny być zabezpieczone przed kradzieżą
SZAFKA BIUROWA WITRYNOWA				
Tablica moderacyjna	1	2000	2000	Wystawa prac uczniów, tło na dni otwarte szkoły itp.
Zestaw tablic na budowę	30	50	1500	Poglądowe tablice budowy
Modele maszyn budowlanych i do robót ziemnych	15	300	4500	Do nauczania treści związanych z zagospodarowaniem i organizacją placu budowy
Bluzy bawełniane z logo szkoły i napisem na plecach technik budownictwa 100% bawełna	32	150	4800	Promowanie zawodu technik budownictwa podczas szkoleń, dni otwartych, wyjazdów, konkursów itp.
Tablet w zestawie z etui, rysikiem, zabezpieczeniem na ekran służący do specjalistycznych zajęć związanych z bhp w odnawialnych źródłach energii, służący do pracy z zintegrowaną platformą nauczycielską	11	900	9900	Do nauczania treści związanych z bhp w odnawialnych źródłach energii, służący do pracy z zintegrowaną platformą nauczycielską
Teczka na dokumenty/biuwar	11	120	1320	Do przechowywania materiałów i wydruków z specjalistycznych kursów rysunku technicznego
Torba na laptop x 11 szt	11	150	1650	Do przechowywania laptopów potrzebnych w realizacji specjalistycznych kursów rysunku technicznego

Próbki materiałów stosowanych w wykończeniach wnętrz (płytki, tapety, wzorniki kolorów, okładziny ścienne itp.)	1	4000	4000	Potrzebne do realizacji zawodu technik robót wykończeniowych z aranżacją wnętrz
Zestaw pisaków i materiałów konserwujących do tablicy suchościeralnej	20	40	800	Potrzebne do realizacji zajęć
Płyn do tablic suchościeralnych, plastików	10	20	200	Potrzebne do realizacji zajęć
MAGNES NEODYMOWY NA TABLICĘ LODÓWKĘ - 1 SZTUKA	100	3	300	Potrzebne do realizacji zajęć W celu przymocowania materiałów do tablicy
Ergonomiczna podkładka pod mysz komputerową potrzebna podczas korzystania z laptopów w czasie zajęć specjalistycznych	11	70	770	Potrzebne do realizacji zajęć Specjalistycznych- kursów rysunku technicznego
Dyski lub pendrive na zapisywanie projektów przez uczniów i nauczycieli	32	100	3200	
Skalówka	20	20	400	Do odczytywania rysunków budowlanych, ich skali na projektach w wersji papierowej, map itp.
Linijka aluminiowa 30cm	20	20	400	Do odczytywania rysunków budowlanych, ich skali na projektach w wersji papierowej, map itp.
		Razem	232438,00	

Nazwa pracowni : Pracownia biznesu i zarządzania 243

Nazwa wyposażenia Specyfikacja Link do strony wyposażeniem	szt.	cena jednostkowa brutto (cena netto + VAT)	wartość brutto (szt.x cena jednostkowa brutto)	uzasadnienie zakupów
Urządzenie wielofunkcyjne	1	1496,00	1496,00	Realizacja podstawy programowej: drukowanie, kopiowanie i skanowanie materiałów niezbędnych do realizacji zajęć i przygotowania uczniów do matury z przedmiotu biz (klasy z rozszerzeniem biz). Ponadto wykorzystanie podczas realizacji kursu „Prowadzenie działalności gospodarczej”.
Laminator	1	599,00	599,00	Przygotowanie materiałów niezbędnych do realizacji podstawy programowej i przygotowania uczniów do matury z przedmiotu biz (klasy z rozszerzeniem biz). Ponadto wykorzystanie podczas realizacji kursu „Prowadzenie działalności gospodarczej”.
Zestaw szafek szkolnych	1	4846,00	4846,00	Przechowywanie materiałów zgromadzonych w pracowni biznesu i zarządzania.
Laptop 2w1 14 " Intel Core i7 16 GB / 512 GB srebrny	3	6000,00	18000,00	Laptop jest niezbędny do prowadzenia kursu „Prowadzenie działalności gospodarczej” i realizacji podstawy programowej.
KURS: Prowadzenie działalności gospodarczej Materiały niezbędne do prowadzenia kursu dla: <u>6 x ryza papieru (po 2 na grupę) 25 zł (6x25=150zł)</u>	6	25	150	niezbędny do prowadzenia kursu z prowadzenia działalności gospodarczej
KURS: Prowadzenie działalności gospodarczej Materiały niezbędne do prowadzenia kursu dla: <u>33 x pendrive 40 zł (33x40=1320zł)</u>	33	40	1320	niezbędny do prowadzenia kursu z prowadzenia działalności gospodarczej
KURS: Prowadzenie działalności gospodarczej Materiały niezbędne do prowadzenia kursu dla: <u>33 x notatnik 20 zł (33x20=660zł)</u>	33	20	660	niezbędny do prowadzenia kursu z prowadzenia działalności gospodarczej
KURS: Prowadzenie działalności gospodarczej Materiały niezbędne do prowadzenia kursu dla: <u>33 x długopis niebieski 10 zł (33x10=330zł)</u>	33	10	330	niezbędny do prowadzenia kursu z prowadzenia działalności gospodarczej
KURS: Prowadzenie działalności gospodarczej Materiały niezbędne do prowadzenia kursu dla: <u>33 x długopis czarny 10 zł (33x10=330zł)</u>	33	10	330	niezbędny do prowadzenia kursu z prowadzenia działalności gospodarczej
KURS: Prowadzenie działalności gospodarczej Materiały niezbędne do prowadzenia kursu dla: <u>33 x słuchawki bezprzewodowe 250 zł (33x250=8250zł)</u>	33	250	8250	niezbędny do prowadzenia kursu z prowadzenia działalności gospodarczej
Materiały do doradztwa zawodowego – ryza papieru + teczka dla każdego uczestnika ryza papieru 25 zł	kpl	36425	36425	niezbędny do prowadzenia kursu doradztwo zawodowe
Razem			72406	

Po dokonaniu analizy potrzeb Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku, można wywnioskować, iż szkoła potrzebuje wsparcia w zakresie szkoleń zawodowych i kursów kompetencji społecznych dla uczniów, kursów dla nauczycieli, doposażenia pracowni kształcenia zawodowego, a także potrzebuje wsparcia w zakresie organizacji staży / praktyk zawodowych. Należałoby zwiększyć jakość edukacyjną placówki, ze względu na wyniki egzaminacyjne uczniów i zalecenia Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej. Szkoła nie jest w stanie sama zmierzyć się z tym wyzwaniem, ponieważ brakuje jej funduszy na kompleksowe działania w zakresie edukacji. Możliwość skorzystania z dofinansowania Unii Europejskiej dla szkoły stanowiłaby nieocenioną pomoc w realizacji tego przedsięwzięcia.

4. PODSUMOWANIE

Kluczowym wynikiem badania jest niska aktywność młodzieży z powiatu kraśnickiego w edukacji kształcenia zawodowego / branżowego. Uczniowie ze szkół biorących udział w badaniu nie mają możliwości kształcenia na najwyższym poziomie, nie mają możliwości uczestniczenia w dodatkowych zajęciach specjalistycznych i podnoszenia swoich kwalifikacji oraz kształcenia praktycznego w porozumieniu z pracodawcami.

Uczniowie i nauczyciele ze szkół kształcenia zawodowego w powiecie kraśnickim najchętniej skorzystaliby z takich działań jak m. in.: szkolenia specjalistyczne, kursy z kompetencji społecznych oraz doposażenie pracowni do prowadzenia przedmiotów zawodowych. Ponadto, szkoły byłyby zainteresowane podjęciem współpracy z lokalnymi pracodawcami.

Na terenie powiatu kraśnickiego widoczne jest większe zainteresowanie szkołami kształcenia zawodowego, zauważono tendencję wzrostową w porównaniu z liceami ogólnokształcącymi, dlatego ważną i pilną potrzebą jest stworzenie odpowiednich warunków do edukacji zawodowej młodzieży oraz atrakcyjnej oferty edukacyjnej szkół o profilu zawodowym.

Ważne są wszelkie przejawy działalności zmierzające do poprawy jakości edukacji w powiecie kraśnickim.

CZEŚĆ II

DIAGNOZA POTRZEB W ZAKRESIE PROMOCJI SZKOLNICTWA OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO I ZAWODOWEGO SZKÓŁ PROWADZONYCH PRZEZ POWIAT KRAŚNICKI

Opracowana diagnoza zawiera potrzeby i deficyty I Liceum Ogólnokształcącego w Kraśniku, Technikum nr 2 w Kraśniku, II Liceum Ogólnokształcącego w Kraśniku, Technikum nr 2 w Kraśniku, III Liceum Ogólnokształcącego w Kraśniku, Technikum nr 3 w Kraśniku, Branżowej Szkoły I stopnia nr 2 w Kraśniku, Branżowej Szkoły I stopnia w Annopolu, Branżowej Szkoły Specjalnej I stopnia w Olbięcinie, Szkoły Policealnej w Urzędowie i Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych w Urzędowie, w zakresie kształcenia ogólnego i zawodowego i stanowi podstawę do realizacji działań projektowych, związanych z przygotowaniem się powiatu i szkół do aplikowania o środki w ramach obecnie wdrażanej perspektywy finansowej Unii Europejskiej. Chodzi tu głównie o optymalne wykorzystanie środków z programu Fundusze Europejskie dla Lubelskiego w perspektywie finansowej na lata 2021–2027.

Zestawienie liczby uczniów w szkołach prowadzonych przez Powiat Kraśnicki przedstawia poniższa tabela.

L.p.	Nazwa szkoły /placówki	Szkoła	Liczba uczniów (według stanu na 30 września)		Liczba etatów nauczycielskich wszystkich	
			2023/24	2024/25	2023/24	2024/25
1.	Zespół Szkół nr 1 w Kraśniku	LO	831	776	61,95	64,04
		T	161	157		
		Łącznie	992	933		
2.	Zespół Szkół nr 2 w Kraśniku	LO	725	622	65,33	59,59
		T	87	78		
		Łącznie	812	700		
3.	Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku	LO	231	228	114,73	107,91
		T	855	725		
		BSIst. I	159	154		
		BSIst. II	31	-		
		Łącznie	1276	1107		
4.	Zespół Szkół w Annopolu	BSIst. I	62	63	4,81	4,62
		Łącznie	62	63		
5.	Zespół Szkół – CKZiU	SzP	49	39	5,2	5,6
		LOdD	27	49		

	w Urzędowie	Łącznie	76+213 KKZ	88+231KKZ		
6.	Zespół Szkół Specjalnych w Kraśniku	SPS	53+11 oddz. rewalidacyjny	59+13oddz. rewalidacyjny	30,61	32,25
		SSPdP	12	7		
		Łącznie	76	79		
7.	Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy w Olbieńcinie	SPS	22+7 oddz. rewalidacyjny	19+6oddz. rewalidacyjny	37,82	36,21
		SSPdP	12	13		
		BSIst. I	25	27		
		Łącznie	66	65		
8.	Powiatowy Zespół Poradni Psychologiczno–Pedagogicznych w Kraśniku		X		19,5	19,00
Razem			3360+213 KKZ	3035+231KKZ	339,95	329,22

1. Zespół Szkół nr 1 w Kraśniku.

W skład Zespołu Szkół nr 1 w Kraśniku wchodzi: I Liceum Ogólnokształcące im. Tadeusza Kościuszki z liczbą uczniów 778 i Technikum nr 1 z liczbą uczniów 157. Łącznie w Zespole naukę pobiera 935 uczniów.

Potencjał szkół w dziedzinie promocji:

- kadra doświadczona w realizacji projektów pozalekcyjnych, czyli wymian międzynarodowych młodzieży, projektów unijnych, w ramach których prowadzona jest promocja tych działań,
- sale dydaktyczne wyposażone w sprzęt multimedialny, wyremontowany, schludny budynek szkoły, wyremontowane wielofunkcyjne boisko szkolne,
- doświadczenie we współpracy z lubelskimi uczelniami - udział młodzieży w zajęciach, warsztatach organizowanych przez uczelnie lubelskie zarówno na terenie uczelni jak i na terenie szkoły. Działania te organizowane między innymi w ramach realizowanych projektów unijnych, ale też w ramach dwustronnych umów szkoły z uczelniami,
- doświadczenie w organizowaniu międzyszkolnych zawodów sportowych, zawodów na uczelniach lubelskich, współudział w organizowanych na terenie powiatu imprez o charakterze rekreacyjnym, w tym o zasięgu ponadpowiatowym na przykład tour de lubelskie,
- doświadczenie w organizowaniu imprez typu dni otwarte dla uczniów SP, imprez pozaszkolnych organizowanych na przykład we współpracy z parafią,

- doświadczenie w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych typu koło teatralne, koło dziennikarsko-literackie, wolontariat szkolny, PCK, SKS,
- sprawnie działające szkolne serwisy internetowe : strona WWW i szkolny facebook.

Potencjał i doświadczenie szkoły

Szkoła posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów dydaktyczno - wychowawczych finansowanych ze środków pomocowych, wymian międzynarodowych i projektów interdyscyplinarnych. Zarówno kadra kierownicza, jak i nauczyciele są kompetentni w zakresie organizacji i prowadzenia tego typu działań.

Poniższa tabela zawiera informacje o realizowanych w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku projektach edukacyjnych, współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego w ciągu ostatnich lat.

Program	Nazwa Projektu	Okres realizacji	Grupa docelowa	Działanie, cel
RPO Lubelskie 12.2	„Od pomysłu do sukcesu”	1.02.2018-30.06.2020	Uczniowie i nauczyciele I LO im. Tadeusza Kościuszki w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku	Zniwelowanie zaległości edukacyjnych, uczniów z grup z mniejszymi szansami edukacyjnymi, rozwój kompetencji kluczowych uczniów z matematyki, języka angielskiego i przedmiotów przyrodniczych szerokiej grupy uczniów LO, podniesienie kompetencji zawodowych nauczycieli poprzez prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych, pomoc psychologiczną, doradztwo zawodowe dla uczniów oraz szkolenia specjalistyczne dla nauczycieli
RPO Lubelskie 12.4	Rozwój szkolnictwa zawodowego w Powiecie Kraśnickim	1.09.2020-29.09.2023	Uczniowie i nauczyciele Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku	Podniesienie kompetencji zawodowych uczniów i nauczycieli technikum poprzez prowadzenie szkoleń specjalistycznych dla uczniów, zajęć rozwijających kompetencje kluczowe uczniów, staże zawodowe dla uczniów i studia podyplomowe dla nauczycieli

Szkoła realizuje międzynarodowe projekty wymiany młodzieżowej, w której biorą udział zarówno uczniowie Technikum nr 1, jak i I LO (orientacyjnie w proporcji 1:3)

	Nazwa projektu i daty realizacji	Źródło finansowania	Liczba uczniów	Czas	Zwięzły opis
1	'We are what we eat' („Jesteś tym co jesz”) 01.09.2011 -31.08.2013	Comenius	15 uczniów wzięło udział w wyjazdach zagranicznych do krajów partnerskich	2 lata	Projekt skupiał się na znaczeniu diety w celu zachowania zdrowia. Kraje biorące w nim udział to: Włochy, Francja, Hiszpania
2	„Les differences nous rapprochent” („Różnice Zbliżają”) 01.09.2013 -31.08.2016	Erasmus +	25 uczniów wzięło udział w wyjazdach zagranicznych do krajów partnerskich	3 lata	Projekt kulturowy skupiający się na różnych aspektach kultury pokazujący, że różnice kulturowe są intrygujące i uczą nas tolerancji. Kraje biorące w nim udział to: Turcja, Anglia, Bułgaria, Rumunia, Francja
3	‘Conscious Maths’ („Świadoma matematyka”) 9.05.2022 – 8.11.2022r	Projekt realizowany w ramach projektu Ponadnarodowa Mobilność Uczniów współfinansowanego ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój"	20	6 miesięcy	Projekt realizowany był we współpracy ze szkołą włoską I.P. Ettore Majorana (od 9 maja do 8 listopada 2022r). Jego głównym przedsięwzięciem był wyjazd 20 osobowej grupy młodzieży i 4 nauczycieli do Bari, gdzie uczestnicy poszukiwali matematyki w otaczającym świecie. Następnie podczas warsztatów wykonywali obliczenia udowadniające zastosowanie matematyki min. w architekturze. Celem projektu było podniesienie kompetencji matematycznych, językowych i cyfrowych uczestników.
4	‘Time of Changes. Europe of Changes’ („Czas zmian. Europa zmian.”)	- Erasmus + - Organizacja DRA (Deutsch-Russischer Austausch)	10	10 dni	Wyjazd 10 uczniów i 2 nauczycieli na obóz w Berlinie (27.11-07.12.2022), gdzie grupa polska spotkała się z młodzieżą z Ukrainy, Niemiec, Gruzji, Estonii

	27.11.2022 -07.12.2022			(w sumie było 54 uczestników obozu). Tematyka projektu koncentrowała się na przemianach mających miejsce w krajach bloku wschodniego po upadku Muru Berlińskiego. Codzienne warsztaty, które poruszały min. tematykę pamięci historycznej i tożsamości, miały na celu kształtowanie postawy otwartości, tolerancji, kreatywności.
--	---------------------------	--	--	---

5	<p>„Young Europeans - The CREW - Creative and Responsible Environment Warriors”</p> <p>(„Młodzi Europejczycy – kreatywni i odpowiedzialni obrońcy przyrody”)</p> <p>01.10.2023 - 30.09.2026</p>	Erasmus +	<p>27 uczniów będzie uczestniczyć w wyjazdach zagranicznych w ciągu 3 lat, ale w różnego rodzaju działania projektowe będzie zaangażowanych szacunkowo ok 300 uczniów</p>	3 lata	<p>Koordinatorem projektu jest szkoła "Liceulcu Program Sportiv,” w Satu Marew Rumunii, pozostałe kraje projektu to Włochy, Portugalia, Turcja i Czechy. Jest to projekt ekologiczny, którego celem jest podniesienie świadomości ekologicznej, poszerzenie wiedzy z zakresu zagrożeń wynikających ze zmian klimatycznych oraz konieczności zachowania bioróżnorodności flory i fauny w zanieczyszczonym środowisku. Ważnym elementem w projekcie będzie wykorzystanie narzędzi cyfrowych oraz zagadnień matematycznych w celu wykonywania obliczeń. Udział w projekcie uczniów z barierami społecznymi, ekonomicznymi i zdrowotnymi ma na celu przeciwdziałanie wykluczeniu społecznemu i edukacyjnemu. Różnorodne działania mające na celu włączenie społeczne są jednym z głównych celów projektu</p>
---	---	------------------	---	--------	--

Uczniowie i nauczyciele zadeklarowali wstępną chęć uczestniczenia w rekomendowanych działaniach przyczyniających się do rozwoju kompetencji kluczowych i umiejętności uniwersalnych niezbędnych na rynku pracy, umiejętności rozumienia, kreatywności, innowacyjności, przedsiębiorczości, krytycznego myślenia, rozwiązywania problemów, umiejętności uczenia się, umiejętności pracy zespołowej w kontekście środowiska pracy. Młodzież przyznaje, że tych umiejętności im brakuje. Nie są to umiejętności objęte podstawą programową szkół kształcenia zawodowego, ale są to umiejętności pożądane i cenione na rynku pracy.

W razie realizacji działań rozwojowych w szkole zostanie powołany zespół projektowy - składający się ze szkolnego koordynatora, wychowawców klas, nauczycieli przedmiotów

zawodowych, nauczycieli przedmiotów ogólnokształcących, szkolnych specjalistów w zakresie doradztwa zawodowego, psychologii i pedagogiki w I LO i Technikum nr 1 w Kraśniku. Zespół nie będzie miał formy sformalizowanej, będzie ciałem doradczym i zadaniowym w odniesieniu do planowanych działań. Opracowany zostanie regulamin projektu. Rekrutacja do ewentualnych działań prowadzona będzie o kryteria wynikające z regulaminu i uwzględniające zagadnienia związane z równością dostępu, pierwszeństwem uczniów z Ukrainy.

W szkole zatrudniony jest personel posiadający kompetencje i wiedzę zapewniającą realizację rekomendowanych działań. W razie braku odpowiedniego personelu szkoła jest w stanie znaleźć odpowiednich specjalistów na terenie powiatu kraśnickiego lub miasta Lublina.

Przeprowadzenie indywidualnych konsultacji z doradcą zawodowym w wymiarze 4 godz. dydaktycznych na ucznia dla 40 uczniów. Dwie godziny przeznaczone będą na przeprowadzenie testów wskazanych przez doradcę. Testy będą wybierane pod kątem ich adekwatności indywidualnie dla każdego z uczniów. Raporty z testów będą omawiane na drugim spotkaniu uczniów z doradcą - w wymiarze 2 h na ucznia. Uczeń po skończonej sesji otrzyma wskazówki dotyczące kierunku rozwoju zawodowego i/lub kontynuacji nauki z uwzględnieniem posiadanych kompetencji; możliwości budowania ścieżki kariery zawodowej; dodatkowych kompetencji, które są potrzebne do podążania wybraną ścieżką edukacyjną.

Planowane działania i ich opis.

- organizacja wizyt studyjnych na terenie Zespołu dla uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu Kraśnickiego. Działanie polega na zaproszeniu uczniów SP do odwiedzenia szkoły w wybranym dniu (dniach). W czasie wizyty uczniowie SP mają okazję poznać dyrekcję szkoły, nauczycieli i innych pracowników oraz starszych kolegów, którzy uczą się już w szkole. Uczniowie SP zwiedzają szkołę zapoznają się z warunkami lokalowymi i szkolną infrastrukturą. W czasie wizyt organizowane będą prezentacje tematyczne dotyczące różnych nauczanych w szkole przedmiotów i specjalności, a także konkursy z nagrodami dla uczniów SP.

W związku z organizacją wizyt szkoła zgłasza zapotrzebowanie na środki finansowe:

- zakup trzech przenośnych tablic do prezentacji (konstrukcja, parawan, możliwość zaczepienia materiałów informacyjnych) – koszt 3x około 1 500,00 zł = 4 500,00 zł,
- - zakup roll-up z logo szkoły do prezentacji,
- zakup fotograficznego aparatu cyfrowego – do wykonywania zdjęć wysokiej jakości – zastosowanie w związku z wizytami ale również do wykonywania zdjęć publikowanych następnie w szkolnych mediach internetowych, udostępniania zdjęć mediom zewnętrznym na przykład prasie i lokalnym serwisom internetowym – koszt około 3 000,00 zł,

- zakup przenośnego rzutnika multimedialnego do pracy w dużych i jasnych pomieszczeniach (wysokie parametry kontrastu i jasności koszt około 10 000,00 zł),
 - zakup infokiosku koszt około 15 000,00 zł. W dobie dążenia do jak najszybszego uzyskania informacji infokioski stanowią doskonałą alternatywę dla materiałów informacyjnych w formie papierowej. Nowoczesne urządzenia multimedialne pozwolą użytkownikom zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół, a także znajdą zastosowanie w codziennej działalności szkół umożliwiając uczniom dostęp do szerokiej gamy informacji z zasobów internetu lub intranetu zlokalizowanego na serwerach szkoły (np. kalendarium wydarzeń szkół, zasoby bibliotek, wirtualne mapy itp.) Infokioski będą dostępne dla każdej zainteresowanej osoby,
 - film promocyjny o szkole wyświetlany dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, przedstawiający ofertę edukacyjną, akcentujący ciekawe i zabawne wydarzenia z życia szkoły. Koszt jest trudny do oszacowania. Dostępne źródła internetowe wskazują, że byłby to wydatek przynajmniej 5 000,00 - 7 000,00 zł. Szkoła nie posiada środków finansowych na taki film. Film ten byłby wykorzystany również podczas targów edukacyjno - zawodowych,
 - krótki film promocyjny (reels) 30 sekundowy. Powstanie na bazie wyżej wskazanego filmu. Będzie zamieszczony w mediach społecznościowych szkoły i możliwy do odtworzenia wyłącznie na telefonach i tabletach. Przekaz tą formą będzie nowatorskim zadaniem, a jednocześnie najbardziej popularnym wśród młodzieży i najłatwiej dotrze do uczniów szkół podstawowych. Krótki filmik promujący szkoły to nowoczesna forma przekazu. Szkoła nie dysponuje środkami finansowymi na zakup takiego filmiku. Będzie to świetna promocja szkół i pokazanie, że szkoły idą z duchem czasu,
 - reklama w lokalnych mediach i lokalnej komunikacji publicznej,
 - poczęstunek dla uczniów szkół podstawowych w liczbie około 400 uczestników (drobna słodka przekąska i napój),
 - materiały promocyjne szkoły – koszulki z logo szkoły, długopisy, kubki z nadrukiem, smycze, odbłaski, notesy, siatki płócienne – pakiet około 15 000,00 zł.
- organizacja i przeprowadzenie wizyt studyjnych na lubelskich uczelniach. Szkoła prowadzi bieżącą współpracę w lubelskimi uczelniami. Współpraca ta ma w wielu przypadkach charakter sformalizowany i jest prowadzona na podstawie dwustronnych umów np:
- Umowa partnerska nr 1/2023 w ramach Medycznego Forum Edukacyjnego pomiędzy I Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Kraśniku , ul. Armii Krajowej 25, 23-200 Kraśnik a Uniwersytetem Medycznym w Lublinie, Al. Raclawickie 1, zawarta w dniu 27.03.2023 r. na okres dwóch lat, tj. od 27.03.2023 r. do 26.03.2025 r.

Umowa o współpracy zawarta pomiędzy Wydziałem Prawa, Prawa Kanonicznego i Administracji Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego Jana Pawła II, al. Raławickie 14, 20-950 Lublin a Zespołem Szkół nr 1 w Kraśniku, ul. Armii Krajowej 25, 23-200 Kraśnik, zawarta w dniu 28.11.2022 r. na czas nieokreślony.

Umowa o współpracy zawarta pomiędzy Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Plac Marii Curie-Skłodowskiej 5, 20-031 Lublin, a Liceum Ogólnokształcącym im. T. Kościuszki w Kraśniku, ul. Armii Krajowej 25, 23-200 Kraśnik. Porozumienie o współpracy naukowo – dydaktycznej pomiędzy Uniwersytetem Marii Curie-Skłodowskiej w Lublinie, Wydział Filologiczny, kierunek anglistyka a Zespołem Szkół nr 1 w Kraśniku na czas nieokreślony.

Współpraca instytucjonalna niesformalizowana umowami:

- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie: Wydział Humanistyczny, Instytut Historii,
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie: Wydział Filologiczny, Filologia Polska,
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie: Wydział Humanistyczny, Anglistyka, Romanistyka,
- Katolicki Uniwersytet Lubelski Jana Pawła II w Lublinie: Wydział Humanistyczny, Hispanistyka,
- Wojskowa Akademia Techniczna im. Jarosława Dąbrowskiego w Warszawie,
- Politechnika Lubelska w Lublinie, ul. Nadbystrzycka 38 D, 20-618 Lublin.

Przewiduje się przeprowadzenie serii zajęć wyjazdowych dla uczniów (3 wyjazdy), w trakcie których młodzież weźmie udział w zajęciach warsztatowych z wykorzystaniem potencjału dydaktycznego uczelni. Ze względu na zainteresowanie młodzieży uczącej się w szkole biologią i chemią, zajęcia te byłyby poświęcone tym właśnie przedmiotom – przeprowadzenie dwóch - trzech wyjazdów rocznie – koszt jednego wyjazdu szacujemy na około 3 500,00 zł jako koszty transportu i posiłek dla 45 osobowej grupy młodzieży.

Grupą będzie opiekował się nauczyciel szkoły.

- organizacja i przeprowadzenie wizyt studyjnych u pracodawców z powiatu kraśnickiego: Nabor Kraśnik, DotMedia Kraśnik i Erkado w Gościeradowie (1 grupa 30 uczestników wraz z opiekunem). Wizyty będą polegały na zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy w danym zakładzie pracy i trwały jeden dzień. Pracodawcy poinformują uczniów o wymaganiach związanych z danym stanowiskiem pracy, w tym kwalifikacjach, ogólnym zakresie obowiązków. Wizyty te przyczynią się do lepszego rozeznania na rynku pracy wśród objętych nimi uczniów. W czasie trwania projektu zespół projektowy uzgodni z pracodawcami warunki przeprowadzania wizyt.

- współdział w przeprowadzeniu targów edukacyjnych z udziałem przedstawicieli lubelskich uczelni, pracodawców z terenu powiatu, uczniów szkół podstawowych i średnich z terenu powiatu. Targi te poświęcone byłyby prezentacji ofert szkół średnich, uczelni i pracodawców. Koszt trudny do oszacowania na tym etapie – materiały promocyjne szkoły na stoisko - wydruki, plakaty itp. – koszt na około 5 000,00 zł.

Podsumowanie

Opisana w diagnozie sytuacja szkół uzasadnia celowość rekomendowanych działań. Uczniowie Technikum nr 1 w Zespole Szkół nr 1 w Kraśniku są osobami, które potrzebują wsparcia w zakresie kompetencji ogólnych, specjalistycznego kształcenia zawodowego/branżowego, pomocy psychologiczno - pedagogicznej, wsparcia zawodoznawczego. Priorytetem szkoły jest uatrakcyjnienie zajęć, podniesienie kwalifikacji uczniów i nauczycieli, zakup niezbędnego sprzętu informatycznego, czego konsekwencją ma być uzyskiwanie lepszych wyników na egzaminach zawodowych i egzaminie maturalnym. Przyczyni się to do rozwoju społecznego i emocjonalnego uczniów, zwiększy ich szanse na rynku pracy lub w trakcie dalszego kształcenia. Szkoła posiada odpowiedni potencjał, możliwości organizacyjne i doświadczenie do realizacji rekomendowanych działań.

2. Zespół Szkół nr 2 w Kraśniku.

W skład Zespołu Szkół nr 2 w Kraśniku wchodzi: II Liceum Ogólnokształcące im. Mikołaja Reja w Kraśniku z liczbą uczniów 622 i Technikum nr 2 w Kraśniku z liczbą uczniów 78. Łącznie w Zespole naukę pobiera 700 uczniów. Baza szkoły jest częściowo dostosowana do wyzwań nowoczesnego procesu dydaktycznego. Szkoła posiada 28 sal lekcyjnych w tym: 4 pracownie komputerowe, klasopracownie matematyczne, historyczne, chemiczna, fizyczna, biologiczna, językowe. Sale są wyposażone w monitory interaktywne (11 sal), tablice interaktywne, rzutniki z ekranami, ale są to sprzęty o przestarzałych parametrach. W każdej sali lekcyjnej znajduje się komputer z dostępem do Internetu. Szkoła posiada gabinet pedagoga, psychologa, bibliotekę, radiowęzeł, sklepik, stołówkę, internat dla 61 wychowanków, salę gimnastyczną, salę fitness oraz boisko wielofunkcyjne. Przy szkole jest nowoczesny parking z miejscami postojowymi dla osób niepełnosprawnych oraz dla rowerów. Budynek szkoły oraz otoczenie są monitorowane. Szkoła jest częściowo dostosowana do potrzeb uczniów z niepełnosprawnościami, posiada:

- toaletę dla osób niepełnosprawnych przy sali gimnastycznej;

- podjazd przy wejściu głównym;
- windę w budowie.

Szkoła ma podpisane umowy o współpracy lub listy intencyjne z uczelniami wyższymi, są to:

- UMCS w Lublinie: Wydział Humanistyczny, Prawa i Administracji, Chemii (katedra Chemii Analitycznej i Katedra Chemii Analitycznej), Biologii i Biotechnologii, Fizyki, Matematyki i Informatyki, Politologii i Dziennikarstwa, Ekonomiczny;
- KUL w Lublinie: Wydział Filozofii - w ramach konkursu logicznego i sztucznej inteligencji - były spotkania i wykłady na uczelni oraz w szkole;
- Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie;
- PWSZ w Chełmie (w ramach konkursu matematycznego wycieczka na dni otwarte)
- Wojskowa Akademia Techniczna w Warszawie – w ramach konkursu matematycznego wykłady na uczelni i w szkole;
- Wyższa Szkoła Marynarki Wojennej w Gdyni.

Współpraca z uczelniami wyższymi polega na wyjazdach naszych uczniów na wykłady, zajęcia, warsztaty oraz konkursy i olimpiady organizowane przez w/w uczelnie, ale jest to w niewystarczającym stopniu. Pracownicy uczelni przyjeżdżają na spotkania do szkoły, promując swoje kierunki kształcenia prowadząc wykłady i warsztaty. Uczestnictwo w spotkaniach i warsztatach przybliży specyfikę różnych zawodów.

Od wielu lat w ramach promocji szkoły organizujemy „Dni otwarte szkoły” dla ósmoklasistów, na których czekają liczne atrakcje: ulotki informacyjne, stoiska promujące szkoły (Liceum oraz Technikum) i profile kształcenia, występy artystyczne naszej młodzieży, słodki poczęstunek, gadzety promocyjne, zwiedzanie szkoły. Informacje o rekrutacji do szkoły na kolejne lata zamieszczane są na stronie internetowej szkoły: rey.edu.pl oraz w „Informatorze dla ósmoklasistów” na stronie Kuratorium Oświaty w Lublinie. Ponadto na stronie naszej szkoły znajduje się „Wirtualny spacer po szkole”.

Jednym z elementów promocji naszej szkoły są konkursy przedmiotowe organizowane dla uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu kraśnickiego:

- Konkurs matematyczny „Kalejdoskop”;
- Konkurs geograficzny „Mapa świata i Polski bez tajemnic”;
- Konkurs biochemiczny;

Konkursy cieszą się bardzo dużym zainteresowaniem uczniów szkół podstawowych.

Większość uczestników konkursów jest później uczniami naszej szkoły.

Planowane działania i ich opis.

Współpraca szkoły z uczelniami wyższymi:

- UMCS: Wydział Humanistyczny, Prawa i Administracji, Chemii (katedra Chemii Analitycznej i Katedra Chemii Analitycznej), Biologii i Biotechnologii, Fizyki, Matematyki i Informatyki, Politologii i Dziennikarstwa, Filologia Angielska - (po 2 wyjazdy na każdy wydział w ciągu roku szkolnego i dwa spotkania w szkole); grupa docelowa na każdy wyjazd – 35 uczniów (10 wyjazdów),
- KUL w Lublinie: Wydział Filozofii - (2 wyjazdy w ciągu roku szkolnego i jedno spotkanie w szkole); grupa docelowa na każdy wyjazd – 35 uczniów,
- Uniwersytet Przyrodniczy - (2 wyjazdy w ciągu roku szkolnego i jedno spotkanie w szkole), grupa docelowa na każdy wyjazd – 35 uczniów,
- Politechnika Krakowska - (1 wyjazd w ciągu roku szkolnego na uczelnię i jedno spotkanie w szkole), grupa docelowa na każdy wyjazd – 35 uczniów;
- WAT - (1 wyjazd w ciągu roku szkolnego na uczelnię i jedno spotkanie w szkole), grupa docelowa na każdy wyjazd – 35 uczniów,
- PWSZ w Chełmie – (1 wyjazd w ciągu roku szkolnego na uczelnię i jedno spotkanie w szkole), grupa docelowa na każdy wyjazd – 35 uczniów.

Wizyty studyjne u pracodawców: Erkado, Nabor Kraśnik, dotMedia (1 raz w roku u każdego pracodawcy – grupa docelowa 30 osób).

- **działania na terenie szkoły**
 - organizacja prelekcji i warsztatów przez pracowników uczelni,
 - możliwość objęcia patronatem nad wydarzeniami organizowanymi przez Szkołę, wsparcie ich realizacji z uwzględnieniem możliwości Uczelni,
 - zajęcia warsztatowe przygotowujące do matury (np. autoprezentacja podczas rozmowy kwalifikacyjnej, dokumenty aplikacyjne),
 - umieszczanie materiałów promocyjnych na stronie szkoły.
- **uczestnictwo w działaniach promocyjnych na terenie uczelni (koszty wyjazdów)**
 - udział w warsztatach, wykładach otwartych, projektach edukacyjnych,
 - uczestnictwo w niektórych imprezach, spotkaniach, konferencjach

organizowanych przez Samorząd Studencki Uczelni,

- udział w konkursach i olimpiadach przedmiotowych,
- konsultacje z pracownikami naukowymi Uczelni,
- współpraca z kołami naukowymi studentów.

Promocja szkoły w środowisku lokalnym (szkoła podstawowa):

- wizyty studyjne uczniów szkół podstawowych w ramach promocji szkoły – 1 raz w roku (1 lub 2 dni – dowóz autokarem ze szkół powiatowych), poczęstunek – 2 000,00 zł,
- promowanie placówki przez social media (5 000,00 zł),
- nakręcenie profesjonalnego filmu promującego szkołę (7 000,00 zł),
- wirtualny spacer po szkole (10 000,00 zł),
- opracowanie materiałów promocyjnych: broszury (ok. 200 - 1 200,00 zł), plakaty (25 – 375,00 zł), banery (10 – 2 000,00 zł), koszulki z nadrukiem (40 – 2 000,00 zł), (ołówki 200 – 400,00 zł), (krówki z logo szkoły – 1 000,00 zł),
- organizacja konkursów przedmiotowych dla szkół podstawowych (wyżej wymienionych 3 konkursy – 7 500,00 zł),
- prezentacja osiągnięć i potencjału szkoły w środowisku lokalnym,
- organizowanie imprez szkolnych, np. pokazy talentów - 1 raz w roku szkolnym (2 000,00 zł),
- przeprowadzenie lekcji otwartych przez uczniów szkół średnich dla uczniów szkół podstawowych - 2 w roku szkolnym (poczęstunek – 500,00 zł za poczęstunek),
- organizacja quizów i konkursów internetowych z historii (1 500,00 zł),
- wspólne projekty, np. akcje charytatywne, projekty ekologiczne (banery – 1 200,00 zł),
- zakup trzech przenośnych tablic do prezentacji konstrukcja, parawan, możliwość zaczeplenia materiałów informacyjnych) – koszt 3x około 1 500,00 zł = 4 500,00 zł,
- zakup roll-up z logo szkoły do prezentacji,
- zakup przenośnego rzutnika multimedialnego do pracy w dużych i jasnych pomieszczeniach (wysokie parametry kontrastu i jasności koszt około 10 000,00 zł)
- zakup infokiosku koszt około 15 000,00 zł, W dobie dążenia do jak najszybszego uzyskania informacji infokioski stanowią doskonałą alternatywę dla materiałów informacyjnych w formie papierowej. Nowoczesne urządzenia multimedialne pozwolą użytkownikom zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół, a także znaleźć zastosowanie w codziennej działalności szkół umożliwiając uczniom dostęp do szerokiej gamy informacji z zasobów internetu lub intranetu zlokalizowanego na serwerach szkoły (np. kalendarium wydarzeń szkół, zasoby bibliotek, wirtualne mapy itp.) Infokioski będą dostępne dla każdej zainteresowanej osoby,
- film promocyjny o szkole wyświetlany dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, przedstawiający ofertę edukacyjną, akcentujący ciekawe i zabawne wydarzenia z życia szkoły. Koszt jest trudny do oszacowania. Dostępne źródła internetowe wskazują, że byłyby

to wydatek przynajmniej 5 000,00 - 7 000,00 zł. Szkoła nie posiada środków finansowych na taki film. Film ten byłby wykorzystany również podczas targów edukacyjno - zawodowych,

- krótki film promocyjny (reels) 30 sekundowy. Powstanie na bazie wyżej wskazanego filmu. Będzie zamieszczony w mediach społecznościowych szkoły i możliwy do odtworzenia wyłącznie na telefonach i tabletach. Przekaz tą formą będzie nowatorskim zadaniem, a jednocześnie najbardziej popularnym wśród młodzieży i najłatwiej dotrze do uczniów szkół podstawowych. Krótki filmik promujący szkoły to nowoczesna forma przekazu. Szkoła nie dysponuje środkami finansowymi na zakup takiego filmiku. Będzie to świetna promocja szkół i pokazanie, że szkoły idą z duchem czasu,

- reklama w lokalnych mediach i lokalnej komunikacji publicznej,

- poczęstunek dla uczniów szkół podstawowych w liczbie około 400 uczestników (drobna słodka przekąska i napój).

- organizacja i przeprowadzenie wizyt studyjnych u pracodawców z powiatu kraśnickiego: Nabor Kraśnik, DotMedia Kraśnik i Erkado w Gościeradowie (1 grupa 30 uczestników wraz z opiekunem). Wizyty będą polegały na zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy w danym zakładzie pracy i trwały jeden dzień. Pracodawcy poinformują uczniów o wymaganiach związanych z danym stanowiskiem pracy, w tym kwalifikacjach, ogólnym zakresie obowiązków. Wizyty te przyczynią się do lepszego rozeznania na rynku pracy wśród objętych nimi uczniów. W czasie trwania projektu zespół projektowy uzgodni z pracodawcami warunki przeprowadzania wizyt. Rodzaj pracodawcy, u którego będzie przeprowadzana wizyta będzie wynikał z diagnozy jaką postawi doradca zawodowy w czasie indywidualnych spotkań z uczniem.

3. Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku.

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku to nowoczesna placówka edukacyjna, która łączy bogate doświadczenie z innowacyjnym podejściem do kształcenia młodzieży. Szkoła od lat realizuje zadania edukacyjne w zakresie kształcenia zawodowego oraz ustawicznego, dostosowując na bieżąco ofertę do potrzeb rynku pracy i oczekiwań społecznych.

Obecnie w Zespole Szkół nr 3 im. Juliusza Słowackiego działają następujące jednostki szkolne:

- Technikum nr 3 im. Juliusza Słowackiego w Kraśniku – 745 uczniów,
- III Liceum Ogólnokształcące im. Juliusza Słowackiego w Kraśniku - 228,
- Branżowa Szkoła I Stopnia nr 2 im. Juliusza Słowackiego w Kraśniku – 154 uczniów.

Do szkoły uczęszcza łącznie 1127 uczniów. Nauczanie teorii odbywa się w budynku

własnym, a wszystkie pomieszczenia wyposażone są na poziomie pracowni i sal przedmiotowych.

Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku posiada doświadczenie w realizacji projektów współfinansowanych z Europejskiego Funduszu Społecznego, jak również w ramach PO Wiedza Edukacja Rozwój:

- roku szkolnym 2017-2018 z powodzeniem realizowany był projekt "Praktyka czyni mistrza", nr 2017-1-PL01-KA102-038136, finansowany ze środków Programu Erasmus+. W jego ramach 64 uczniów technikum miało okazję odbyć część swoich obowiązkowych praktyk w greckich przedsiębiorstwach branży mechanicznej oraz informatycznej;
- w roku szkolnym 2018-2019 szkoła zrealizowała z sukcesem drugi projekt Programu Erasmus+ pt. "Praktyka czyni mistrza – informatyk i hotelarz na zagranicznym stażu zawodowym" nr 2018-1PL01-KA102-049116. Wzięło w nim udział 60 uczniów;
- w roku szkolnym 2019-2020 zrealizowano trzeci projekt pt. „Praktyka czyni mistrza – uczniowie ZS3 w Kraśniku na zagranicznym stażu zawodowym” nr 2019-1-PL01-KA102-062111. W ramach, którego praktyki zawodowe odbyło 60 uczniów kształcących się w zawodach technik hotelarstwa, technik logistyki oraz technik informatyki;
- rok szkolny 2023/2024 to realizacja projektu "Praktyka czyni mistrza - czas na Włochy", który po raz pierwszy w historii szkoły pozwolił na organizację mobilności w innym niż Grecja kraju Unii Europejskiej. Wzięło w nim udział 30 uczniów, którzy w czerwcu wyjechali na zagraniczną mobilność w celu realizacji zagranicznych praktyk zawodowych. W ramach projektu z włoskimi organizacjami nawiązano bardzo dobrą współpracę, która zostanie podtrzymana w ramach kolejnych projektów.

Szkoła dysponuje nowoczesnymi i dobrze wyposażonymi pracowniami praktycznej nauki zawodu w Centrum Kształcenia Zawodowego przy ZS3, co umożliwi zdobywanie praktycznych umiejętności zawodowych. Posiada nowoczesny sprzęt do praktycznej nauki zawodu, większość sal wyposażona jest w narzędzia multimedialne: projektory, komputery, nagłośnienie, zaciemnienie sal, dostęp do Internetu, ekrany, tablice. Zespół posiada:

- własny Ośrodek Egzaminacyjny w kwalifikacjach, w których kształci szkoła,
- wyposażenie egzaminacyjne ośrodka egzaminacyjnego w podstawową bazę dydaktyczną,
- własną Stację Kontroli Pojazdów dla uczniów,
- wielofunkcyjne boisko szkolne i hale sportowe w Powiatowym Centrum Sportu i Rekreacji mieszczącym się przy Zespole Szkół nr 3 w Kraśniku.

Organizuje próbne egzaminy teoretyczne, praktyczne z kwalifikacji, w zawodach, w których kształci. Dzięki ścisłej kooperacji z lokalnymi firmami, instytucjami, uczniowie uczestniczą w praktykach zawodowych, które przygotowują ich do rzeczywistych wyzwań w pracy. Szkoła współpracuje z następującymi przedsiębiorstwami: Fabryką Łożysk Tocznych S.A, Nabor, Erkado, Famed i inne. Posiada doświadczenie we współpracy z wyższymi uczelniami - udział młodzieży w zajęciach, warsztatach organizowanych przez uczelnie zarówno na terenie uczelni, jak

i na terenie szkoły. Działania te organizowane są przede wszystkim w ramach dwustronnych umów szkoły z uczelniami. Jednak są one sporadyczne i potrzeba więcej takich wyjazdów.

ZS3 posiada doświadczenie w organizowaniu międzyszkolnych zawodów sportowych, współudział w organizowanych na terenie powiatu imprez o charakterze rekreacyjnym, w tym o zasięgu pozapowiatowym, na przykład tour de lubelskie, Międzynarodowy Turniej Zapaśniczy, itp., doświadczenie w organizowaniu imprez typu dni otwarte dla uczniów SP, imprez pozaszkolnych, w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych typu koło strzeleckie, wolontariat szkolny, PCK, SKS, Aktywna Szkoła. Współpracuje z instytucjami realizującymi doradztwo w ramach branż zawodowych. Posiada sprawnie działające szkolne serwisy internetowe: strona www i szkolny facebook.

Zespół posiada doświadczoną kadrę pedagogiczną: nauczyciele z wieloletnim doświadczeniem zawodowym i dydaktycznym zapewniają wysoką jakość nauczania oraz indywidualne podejście do ucznia. Zapewnia wsparcie edukacyjne i zawodowe - oferuje doradztwo zawodowe, pomagając uczniom i słuchaczom w planowaniu ścieżki kariery. Zapewnia rozwój osobisty i zawodowy: udział w konkursach, projektach, radach szkoleniowych i dodatkowych zajęciach pozwala na wszechstronny rozwój. Zespół Szkół nr 3 w Kraśniku to instytucja dynamicznie rozwijająca się, odpowiadająca na potrzeby współczesnego rynku pracy. Placówka skutecznie przygotowuje młodzież do podejmowania wyzwań zawodowych i edukacyjnych.

Planowane działania i ich opis.

- organizacja wizyt studyjnych na terenie Zespołu dla uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu Kraśnickiego. Działanie polega na zaproszeniu uczniów SP do odwiedzenia szkoły w wybranym dniu (dniach). W czasie wizyty uczniowie SP mają okazję poznać dyrekcję szkoły, nauczycieli i innych pracowników oraz starszych kolegów, którzy uczą się już w szkole. Uczniowie SP zwiedzają szkołę, nowoczesne Centrum Kształcenia Zawodowego, zapoznają się z warunkami lokalowymi i szkolną infrastrukturą. W czasie dni otwartych organizowane są prezentacje tematyczne, dotyczące różnych nauczanych w szkole przedmiotów i specjalności. Organizowane są konkursy z nagrodami dla uczniów SP.

W związku z organizacją wizyt szkoła zgłasza zapotrzebowanie na środki finansowe:

- zakup trzech przenośnych tablic do prezentacji (konstrukcja, parawan, możliwość zaczepienia materiałów informacyjnych) – koszt 3x około 1 500,00 zł = 4 500,00 zł,
- zakup roll-up z logo szkoły do prezentacji,
- zakup przenośnego rzutnika multimedialnego do pracy w dużych i jasnych pomieszczeniach (wysokie parametry kontrastu i jasności koszt około 10 000,00 zł),
- przygotowanie stanowiska na promocję zawodu technik żywienia i usług gastronomicznych podczas wizyt studyjnych (zakup: 10 kg mąki - 40 zł, 2kg soli - 10 zł,

5 kg cukru - 30 zł, 2 op. pieprzu - 10 zł, 10 op. przypraw różnych - 30 zł, 50 szt. jajek - 50 zł, 2kg wędliny - 100 zł, 5kg mięsa różnego - 150 zł, 20 szt. ciasta francuskiego - 200 zł, 3kg cebuli białej - 15 zł, 1kg cebuli czerwonej - 5 zł, 2kg papryki - 40 zł, 2kg pieczarek - 40 zł, 10 szt. pieczywa różnego - 50 zł, 1kg salami - 50 zł, 1kg szynki - 50 zł, 1kg sera żółtego - 50 zł, 8 szt. koncentratu pomidorowego - 50 zł, 8 szt. keczupu - 100 zł, 10 szt. drożdży - 30 zł, 5 szt. opakowań sałat - 50 zł, 5 szt. opakowań rukoli - 50 zł, 5 szt. sera fety - 100 zł, 5 szt. Śmietany 18% - 20 zł, 10 szt. śmietany 30% - 50 zł, 20 szt. sera mascarpone - 200 zł, 5 szt. kajmaku - 100 zł, 12 szt. śmietan fix - 15zł, 5 szt. opakowań biszkoptów - 30zł, 1kg cukru pudru - 10 zł, 1 szt. kaszy kuskus - 10 zł, 3 szt. selera naciowego - 30 zł, 5 szt. majonezu - 50 zł, 10 op. babeczek kruchych - 150 zł, 6 szt. masła - 100 zł, 6 szt. kukurydzy w puszcze - 60 zł, 3l oleju - 30 zł 1 op. nasion słonecznika - 10 zł, 10 op. galaretek - 40 zł, 3 szt. brzoskwiń w puszcze - 60 zł, 3 szt. ananasów w puszcze - 60 zł, 5kg jabłek - 30 zł, 10 szt. czekolady - 50 zł, 1op. kakao - 20 zł, 10 szt. proszku do pieczenia - 15 zł, 10 szt. cukru waniliowego - 15 zł, 3 szt. opakowań orzechów - 50 zł, 10 op. herbatników - 100 zł, 20 op. wafelków typu kinder bueno - 200 zł, 12l mleka - 50 zł, 5 szt. margaryny - 25 zł) koszt około 2 800 zł.

Zakupy zostaną wykorzystane na zorganizowanie pokazu przygotowywania posiłków i deserów w celu zachęcenia do podjęcia nauki w zawodzie technik żywienia i usług gastronomicznych. Dzięki temu ósmoklasiści będą mogli zobaczyć z czym związane jest kształcenie w tym zawodzie, wziąć udział w przygotowywaniu potraw, a następnie ich degustacji,

- zakup infokiosku koszt około 15 000 zł. W dobie dążenia do jak najszybszego uzyskania informacji infokioski stanowią doskonałą alternatywę dla materiałów informacyjnych w formie papierowej. Nowoczesne urządzenia multimedialne pozwolą użytkownikom zapoznać się z ofertą edukacyjną szkół, a także znajdą zastosowanie w codziennej działalności szkół umożliwiając uczniom dostęp do szerokiej gamy informacji z zasobów internetu lub intranetu zlokalizowanego na serwerach szkoły (np. kalendarium wydarzeń szkół, zasoby bibliotek, wirtualne mapy itp.). Infokioski będą dostępne dla każdej zainteresowanej osoby.

- film promocyjny o szkole wyświetlany dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, przedstawiający ofertę edukacyjną, akcentujący ciekawe i zabawne wydarzenia z życia szkoły. Koszt jest trudny do oszacowania. Dostępne źródła internetowe wskazują że byłby to wydatek rzędu 5 000,00 zł – 7 000,00 zł. Szkoła nie posiada środków finansowych na taki film. Film byłby wykorzystany również podczas targów edukacyjno - zawodowych,

- krótki film promocyjny (reels) 30 sekundowy. Powstanie na bazie wyżej wskazanego filmu. Będzie zamieszczony w mediach społecznościowych szkoły i możliwy do odtworzenia wyłącznie na telefonach i tabletach. Przekaz tą formą będzie nowatorskim zadaniem, a jednocześnie najbardziej popularnym wśród młodzieży i najłatwiej dotrze do uczniów szkół podstawowych. Krótki filmik promujący szkoły to nowoczesna forma

przekazu. Szkoła nie dysponuje środkami finansowymi na zakup takiego filmiku. Będzie to świetna promocja szkół i pokazanie, że szkoły idą z duchem czasu,

- wykupienie reklam w lokalnych mediach i lokalnej komunikacji publicznej,
- poczęstunek dla uczniów szkół podstawowych w liczbie około 400 uczestników (drobna słodka przekąska i napój),

- zakup materiałów promocyjnych: ulotek promujących szkołę – 1000 szt. – 900,00 zł, ulotek promujących klasy mundurowe – 500 szt. – 350,00 zł, okładek – 200 szt. – 1 000,00 zł, toreb papierowych – 200 szt. – 800,00 zł, długopisów – 300 szt. – 600,00 zł, notesów – 30 szt. 750,00 zł, kubków – 30 szt. 1 050,00 zł, koszulek – 50 szt. 1 500,00 zł, czapek – 50 szt. 750,00 zł – piłek do siatkówki – 20 szt. – 300,00 zł/szt, piłek do koszykówki – 20 szt. – 300,00 zł/szt., piłek do ręcznej – 20 szt. – 150,00 zł/szt., piłek do nożnej – 20 szt. – ok. 150,00 zł/szt., stołów do tenisa stołowego – 3 szt. – 3 x 2 800,00 zł = 8 400,00 zł, strojów sportowych do reprezentowania szkoły i powiatu na zawodach sportowych, koszulek reprezentacyjnych dla nauczycieli wychowania fizycznego z logo szkoły i powiatu – 20 szt. (ok. 100,00 zł/szt.) – ok. 2 000,00 zł, kompletów strojów z logo szkoły i powiatu dla dziewcząt – 20 szt. (ok. 150,00 zł/szt.) – ok. 3 000,00 zł, kompletów strojów z logo szkoły i powiatu dla chłopców – 20 szt. (ok. 150,00 zł/szt.) – ok. 3 000,00 zł, zakup profesjonalnego przenośnego sprzętu nagłośniającego **za łączną kwotę 21 205,00 zł**, w tym zakup: 2 sztuk aktywnych zestawów głośnikowych w obudowie drewnianej, wyposażonych w 15-calowy głośnik niskotonowy, 6,5-calowy głośnik średnionowy i 1,25"-calowy głośnik wysokotonowy, z wbudowanym wzmacniaczem klasy D o mocy 2000 W oraz edytowalnym procesorem DSP – **14 798,00 zł**, miksera – 12 wejść + wejścia liniowe – **2 384,00 zł**, zestawu bezprzewodowego z serii SM typu combo wyposażonego w dynamiczne mikrofony wokalne SM58 – **3 099,00 zł**, 2 statywów kolumnowych z przegubem magnezowym i pojedynczym wzmocnieniem nóg – **398,00 zł**, 2 kabli mikrofonowe po 1 m – **188,00 zł**, 2 kabli mikrofonowe po 10 m – **338,00 zł**. Nagłośnienie zostanie wykorzystane podczas wizyt studyjnych, targów edukacyjnych oraz innych akcji promujących szkoły jak również w codziennej działalności szkół oraz podczas konkursów i zawodów międzyszkolnych organizowanych dla szkół podstawowych,

- przygotowanie stoiska na promocję zawodów technik mechanik i technik mechatronik podczas wizyt studyjnych, tj. zakup: NECURON – 750,00 zł/szt. – 4szt – ok. 3 000,00 zł + 280,00 zł za transport, płyty do frezowania i do toczenia (do drukowania materiałów promocyjnych na drukarce laserowej), sklejkki do grawerowania laserem arkusze A4 200,00 szt. – 400,00 zł, farb w spray w kilku kolorach – ok. 20,00 zł/szt. – 40 szt. – 800,00 zł, kleju kropelka 10 ml 20 szt x 15,50 zł – 310,00 zł, kleju na gorąco do pistoletu 2 kg x 38,50 zł = 77,00 zł.

W organizację wizyt studyjnych zaangażowanych jest zawsze po 2 nauczycieli z każdego zawodu (ok. 30 nauczycieli). Czas potrzebny na zorganizowanie i przygotowanie stanowisk zajmuje około 10 godz. Ponadto około 5 osób zaangażowanych jest w:

- zaprojektowanie ulotek i roll-upów (ok. 48 godz./os – 1 osoba),
- przygotowanie slidera – 1 os. – 10 godz.,
- tworzenie animowanych postów na platformę Facebook – 1 os. – 5 godz.,
- zakup materiałów promocyjnych – 1 os. – ok. 5 godz.,
- zamówienie reklamy w MPK i Radio ESKA – 1 os. – ok. 2 godz.

- organizacja i przeprowadzenie wizyt studyjnych na uczelniach wyższych. Szkoła prowadzi współpracę z uczelniami wyższymi w Lublinie jak i Chełmie w ramach, której organizowane są wizyty pokazowe dla uczniów, jednak ich ilość nie jest wystarczająca i nie obejmuje dużej grupy uczniów dlatego konieczne jest przeprowadzenie serii zajęć wyjazdowych dla uczniów w trakcie których młodzież weźmie udział w zajęciach warsztatowych z wykorzystaniem potencjału dydaktycznego uczelni. Uczniowie Zespołu Szkół nr 3 w Kraśniku wezmą udział w wizytach studyjnych zorganizowanych na Uniwersytecie Marii Curie - Skłodowskiej w Lublinie (4 wyjazdy na rok po 40 uczniów), Politechnice Lubelskiej w Lublinie (6 wyjazdów na rok po 40 uczniów) oraz na Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Chełmie (2 wyjazdy na rok po 40 uczniów).

- organizacja i przeprowadzenie wizyt studyjnych u pracodawców (1 grupa 30 uczestników wraz z opiekunem). Wizyty będą polegały na zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy w danym zakładzie pracy i trwały jeden dzień. Pracodawcy poinformują uczniów o wymaganiach związanych z danym stanowiskiem pracy, w tym kwalifikacjach, ogólnym zakresie obowiązków. Wizyty te przyczynią się do lepszego rozeznania na rynku pracy wśród objętych nimi uczniów. W czasie trwania projektu zespół projektowy uzgodni z pracodawcami warunki przeprowadzania wizyt. Rodzaj pracodawcy, u którego będzie przeprowadzana wizyta będzie wynikał z diagnozy jaką postawi doradca zawodowy w czasie indywidualnych spotkań z uczniem.

Wyjazdy:

- 1) 2-dniowy do elektrowni wodnych – Polańczyk, Zaporą Solina, Zaporą Myczkowice (Odnawialne Źródła Energii). Uczestnictwo w prelekcjach dot. budowy i działania elektrowni wodnych, poznanie specyfiki pracy w elektrowni; Organizacja wyjazdu zawodoznawczego dla zawodu technika elektryka do największej elektrowni szczytowo-pompowej ma pełne uzasadnienie zarówno dla uczestników, jak i dla placówki edukacyjnej kształcącej w branży elektrycznej. Wyjazd ten daje możliwość uczestnictwa w prelekcjach dotyczących budowy i działania elektrowni wodnych, poznanie specyfiki pracy w elektrowni, zapoznanie się z produkcją energii odnawialnej, sposobem działania/pracy podczas zwiedzania wewnątrz zapory (1 wyjazd - 2 dni - 30 uczniów + 3 opiekunów). PGE Energia Odnawialna (Tech. nr 3),
- 2) 1-dniowy do Portu Lotniczego w Świdniku - 1 wyjazd - 1 dzień - 20 uczniów + 2 op. (Tech. nr 3). Wyjazd pozwoli uczniom klas logistycznych zapoznać się z pracą na mapach lotniczych, planowaniem lotu, tworzeniem planu lotu, obliczaniem

- niezbędnego paliwa oraz dokonywanie wyważenia samolotu. Uczniowie zostaną zapoznani z analizą depeszy lotniczej, będą mieć możliwość obliczenia masy samolotu oraz sprawdzenia, czy dobrze wyważyli samolot tak, aby odbił się od ziemi i bezpiecznie doleciał do wyznaczonego celu. Przyszli logiści zdobędą nowe doświadczenia dotyczące realizacji trudnych, odpowiedzialnych zadań zawodowych na lotnisku,
- 3) 2-dniowy do Portu przeładunkowego Gdańsk-Gdynia - 1 wyjazd - 2 dni - 20 uczniów + 2 op. (Tech. nr 3). Zapoznanie się z pracą największego terminalu kontenerowego w Gdyni. Wyjazd uczniów zawodu technika logistyka do portu przeładunkowego nadmorskiego pozwoli zrozumieć procesy logistyczne związane z transportem morskim, obsługą kontenerów, procesem przepływu informacji. Dzięki temu uczniowie będą mieli możliwość bezpośredniego obserwowania działań infrastruktury portowej w tym urządzeń i maszyn. Wizyta ta może być częścią programu edukacyjnego poszerzając ich wiedzę z zakresu logistyki i transportu oraz pozwoli zrozumieć rolę portów w gospodarce globalnej. W naszym regionie nie ma portów przeładunkowych nadmorskich,
 - 4) 2-dniowy do Narodowego Centrum Badań Jądrowych - 1 wyjazd - 2 dni - 30 uczniów + 3 op. (Tech. nr 3), dla uczniów technika elektryka – innowacyjny reaktor wysokotemperaturowy – rozwój technologii HTGR w Polsce. „Program autorski” (wykład „Promieniowanie elektromagnetyczne”, wykład „Promieniotwórczość, promieniowanie α , β , γ ”, zwiedzanie reaktora MARIA w Świerku, poprzedzone wykładem wprowadzającym). Dział Edukacji i Szkoleń Narodowe Centrum Badań Jądrowych. Poznanie budowy i zasad działania innowacyjnego reaktora. W województwie lubelskim nie ma takiego centrum badawczego, gdzie są prowadzone zajęcia dla uczniów,
 - 5) 1-dniowy do firmy Microsoft Technology Center w Warszawie, 1 wyjazd 40 uczniów + 4 opiekunów, (Tech. nr 3) Wizyta pozwoli na: 1. Poznanie nowoczesnych technologii, uczniowie będą mieli okazję zobaczyć, jak rozwijane są najnowsze technologie, takie jak sztuczna inteligencja, chmura obliczeniowa, oraz cyberbezpieczeństwo. To doskonała okazja, aby zrozumieć, jak te technologie wpływają na nasze codzienne życie i przyszłość. 2. Spotkania z ekspertami: Uczniowie będą mogli spotkać się z profesjonalistami pracującymi w Microsoft, którzy podzielą się swoimi doświadczeniami i wiedzą na temat pracy w jednej z największych firm technologicznych na świecie. 3. Inspirację do kariery: Wizyta w Microsoft może być inspirująca dla uczniów, którzy rozważają karierę w IT, technologii lub innowacjach. Zobaczenie, jak wygląda praca w takiej firmie, może pomóc im w podjęciu decyzji o przyszłej ścieżce zawodowej. 4. Praktyczne umiejętności: Uczniowie mogą wziąć udział w warsztatach i szkoleniach, które pozwolą im zdobyć praktyczne umiejętności z zakresu programowania, zarządzania projektami IT oraz korzystania z narzędzi

chmurowych. To doskonała okazja, aby nauczyć się czegoś nowego i zobaczyć, jak teoria przekłada się na praktykę. 5. Certyfikaty Microsoft: Uczniowie mogą również zdobyć certyfikaty Microsoft, które są bardzo cenione na rynku pracy. Mogą znacząco zwiększyć ich szanse na znalezienie pracy w branży IT

- 6) organizacja i przeprowadzenie wizyt studyjnych u pracodawców z powiatu kraśnickiego: Nabor Kraśnik, DotMedia Kraśnik i Erkado w Gościeradowie (1 grupa - 20 uczestników wraz z opiekunem). Wizyty będą polegały na zapoznaniu uczniów ze specyfiką pracy w danym zakładzie pracy i trwały jeden dzień. Pracodawcy poinformują uczniów o wymaganiach związanych z danym stanowiskiem pracy, w tym kwalifikacjach, ogólnym zakresie obowiązków. Wizyty te przyczynią się do lepszego rozeznania na rynku pracy wśród objętych nimi uczniów. W czasie trwania projektu zespół projektowy uzgodni z pracodawcami warunki przeprowadzania wizyt. Rodzaj pracodawcy, u którego będzie przeprowadzana wizyta będzie wynikał z diagnozy jaką postawi doradca zawodowy w czasie indywidualnych spotkań z uczniem.

4. Zespół Szkół w Annopolu

Branżowa Szkoła I Stopnia w Annopolu wchodzi w skład Zespołu Szkół im. Jana Pawła II i znajduje się pod adresem: ul. Kościuszki 22, 23 - 235 Annopol. Miasto jest w miarę dobrze skomunikowane z innymi miejscowościami.

Baza szkoły jest dostosowana do nowoczesnego procesu dydaktycznego. Szkoła posiada 8 sal lekcyjnych, 3 sale lekcyjne są wyposażone w monitory i tablice interaktywne, wszystkie w rzutniki z ekranami. W każdej sali lekcyjnej znajduje się komputer z dostępem do Internetu i drukarką. Szkoła posiada gabinet nauczycieli specjalistów, bibliotekę, salę gimnastyczną, gabinet pielęgniarstwa. Uczniowie w szatni korzystają z indywidualnych szafek. Budynek szkoły oraz otoczenie są monitorowane.

Do BSIS uczęszcza 64 uczniów. Nauka odbywa się w formie kształcenia dualnego i polega na łączeniu nauki przedmiotów ogólnokształcących realizowanych w szkole z praktyką w zakładzie pracy i nauką teoretycznych przedmiotów zawodowych podczas wyjazdowych Kursów.

W bieżącym roku szkolnym uczniowie kształcą się w następujących zawodach:

- stolarz - 9 uczniów,
- monter sieci i instalacji sanitarnych - 5 uczniów,
- kucharz - 6 uczniów,
- fryzjer - 12 uczniów,
- sprzedawca - 4 uczniów,
- mechanik pojazdów samochodowych - 13 uczniów,
- murarz-tylnik - 6 uczniów,
- elektryk - 5 uczniów,

- cukiernik- 3 uczniów,
- monter zabudowy i robót wykończeniowych - 1 uczeń.

Uczniowie pochodzą głównie z terenów wiejskich gminy Anopol, Gościeradów, Józefów n/Wisłą, Dzierzkowice, Zawichost i Ożarów.

W szkole zatrudnionych jest 9 nauczycieli dyplomowanych z wykształceniem wyższym magisterskim i przygotowaniem pedagogicznym.

Potencjał i doświadczenia szkoły w realizacji projektów unijnych:

Projekt "Od stażu przez umiejętności do sukcesu zawodowego. Program staży u pracodawców dla uczniów szkół zawodowych w Powiecie Kraśnickim" 2013 -2014.

Projekt "Nowe umiejętności szansą na sukces" 2018 -2020

Lp.	Rodzaj działań np. zajęć, spotkań, konferencji	Liczba uczestników
1	realizacja szkolenia "Biuro rachunkowe"	21
2	realizacja szkolenia "Moja firma"	21
3	realizacja szkolenia "Młody budowlaniec"	14
4	realizacja szkolenia "Konstruktor. Młody projektant"	14
5	staże uczniów	47
6	praktyki uczniów	27
7	szkolenie "Rachunkowość bez tajemnic"	3
8	szkolenie e-Prawnik 3.0	3
9	szkolenie "Subiekt krok po kroku"	2
10	szkolenie "Kodeks pracy"	3
11	szkolenie "Rewizor krok po kroku"	3
12	szkolenie "Gratyfikant GT"	3
13	szkolenie "Pods. kosztorysowania oraz zastosowanie NORMA"	2

14	szkolenie "MS Project 2013"	2
15	szkolenie "Prawo zamówień publicznych w praktyce"	2
16	zakup sprzętu i wyposażenie pracowni komunikacji w języku obcym	15 stanowisk
17	zakup sprzętu i wyposażenie pracowni techniki biurowej	15 stanowisk
18	zakup sprzętu dla stażystów i praktykantów	74

Działania związane z promocją szkoły:

- 1/ udział uczniów szkół podstawowych w dniu otwartym szkoły – 1 raz w roku szkolnym,
- 2/ prezentacja wybranych zawodów przy współpracy z pracodawcami (przygotowanie stoisk promocyjnych i degustacyjnych podczas dnia otwartego),
- 3/ promowanie placówki i prezentacja osiągnięć i potencjału szkoły przez stronę internetową i Facebooka,
- 4/ promowanie placówki poprzez spotkania dyrektora i nauczycieli z uczniami klas ósmych powiatu kraśnickiego w siedzibie szkół podstawowych (prezentacja zawodów),
- 5/ rozwieszanie plakatów i banerów na tablicach informacyjnych poszczególnych miejscowości powiatu kraśnickiego,
- 6/ przygotowanie prezentacji informującej o szkole,
- 7/ opracowanie materiałów promocyjnych: broszury, plakaty, banery, koszulki, kubki, długopisy, smycze, torby reklamowe i inne nagrody rzeczowe,
- 8/ organizacja konkursów dla uczniów szkół podstawowych (halowy turniej piłki nożnej, konkurs krajoznawczo-przyrodniczy).

Zapotrzebowanie na wsparcie

1. Wizyty studyjne dla uczniów szkół podstawowych

1) Organizacja imprez:

- Turniej Halowej Piłki Nożnej o Puchar Starosty: 6 156,00 zł,
- Powiatowy Konkurs Krajoznawczo Przyrodniczy: 2 000,00 zł,

- 2) zakup przenośnej tablicy do prezentacji konstrukcja, parawan, możliwość zaczepienia materiałów informacyjnych),
 - 3) zakup roll-up z logo szkoły do prezentacji,
 - 4) film promocyjny o szkole wyświetlany dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, przedstawiający ofertę edukacyjną, akcentujący ciekawe i zabawne wydarzenia z życia szkoły. Koszt jest trudny do oszacowania. Dostępne źródła internetowe wskazują, że byłby to wydatek przynajmniej 5 000,00 - 7 000,00 zł. Szkoła nie posiada środków finansowych na taki film. Film ten byłby wykorzystany również podczas targów edukacyjno - zawodowych,
 - 5) krótki film promocyjny (reels) 30 sekundowy. Powstanie na bazie wyżej wskazanego filmu. Będzie zamieszczony w mediach społecznościowych szkoły i możliwy do odtworzenia wyłącznie na telefonach i tabletach. Przekaz tą formą będzie nowatorskim zadaniem, a jednocześnie najbardziej popularnym wśród młodzieży i najłatwiej dotrze do uczniów szkół podstawowych. Krótki filmik promujący szkoły to nowoczesna forma przekazu. Szkoła nie dysponuje środkami finansowymi na zakup takiego filmiku. Będzie to świetna promocja szkół i pokazanie, że szkoły idą z duchem czasu,
 - 6) reklama w lokalnych mediach i lokalnej komunikacji publicznej,
 - 7) poczęstunek dla uczniów szkół podstawowych w liczbie około 90 uczestników (drobna słodka przekąska i napój).
2. Udział w targach edukacyjno - zawodowych, gdzie zostanie wystawione stoisko szkoły informujące o zawodach w jakich kształci szkoła.

Uzasadnienie potrzeb

Wszystkie działania promocyjne podejmowane przez szkołę wymagają wsparcia finansowego. Aby szkoła była konkurencyjna na rynku edukacyjnym wymaga podejmowania działań, na które brakuje środków. Chcąc zachęcić młodzież do podjęcia nauki w szkole branżowej chcemy skupić się na działaniach promocyjnych, które przybliżą uczniom specyfikę wybranych zawodów i umożliwią poznanie stanowiska pracy w pracowni zawodowej.

Wnioski

Najistotniejszymi problemami szkoły są m.in.:

- przestarzałe pracownie zawodowe, które uniemożliwiają w pełni kształcić uczniów z przedmiotów praktycznych i rozwijania umiejętności, które są oczekiwane przez pracodawców;

- brak środków pieniężnych na odpowiednie pomoce dydaktyczne, specjalistyczny sprzęt oraz programy multimedialne, w szczególności służące rozwijaniu kompetencji i umiejętności zawodowych;
- niedostateczne przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy, przejawiające się m.in. brakiem umiejętności interpersonalnych, kreatywności, innowacyjności, pracy zespołowej umożliwiających prawidłowe funkcjonowanie w miejscu pracy;
- niedostateczne przygotowanie uczniów do wejścia na rynek pracy, przejawiające się niskim poziomem umiejętności praktycznych umożliwiających znalezienie zatrudnienia;
- niewystarczający poziom współpracy szkoły z pracodawcami – uczniowie poszukują pracodawców u których mogliby realizować praktyki, a pracodawcy są często niezadowoleni z pracy i zaangażowania uczniów w czasie praktyk;
- niski poziom motywacji uczniów do nauki, istnieje przekonanie, że nauka i zdobyte wykształcenie w niewielkim stopniu przyda im się w zdobyciu pracy i samodzielnym życiu;
- pracodawcy oczekują dodatkowych kwalifikacji np. kurs prawo jazdy kat. B., wózki widłowe, uprawnienia SEP, których uczniowie nie osiągnął w ramach oferty edukacyjnej szkoły, dlatego tak istotnym jest zorganizowanie i przeprowadzenie specjalistycznych szkoleń podnoszących kwalifikacje wśród uczniów szkoły.

5. Zespół Szkół – Centrum Kształcenia Zawodowego i Ustawicznego im. Orląt Lwowskich w Urzędowie.

Zespół Szkół CKZiU w Urzędowie to nowoczesna placówka edukacyjna, która łączy bogate doświadczenie z innowacyjnym podejściem do kształcenia młodzieży i dorosłych. Szkoła od lat realizuje zadania edukacyjne w zakresie kształcenia zawodowego oraz ustawicznego, dostosowując na bieżąco ofertę do potrzeb rynku pracy i oczekiwań społecznych.

Liceum Ogólnokształcące dla Dorosłych w Urzędowie i Szkoła Policealna w Urzędowie znajdują się w strukturze Zespołu Szkół – CKZiU w Urzędowie, ul. Wodna 24, 23- 250 Urzędów.

Placówka posiada mobilną pracownię komputerową, pracownię do nauczania przedmiotów handlowych (kasy fiskalne, wagi elektroniczne, czytniki kodów, lady sprzedażowe) oraz zaplecze do nauczania przedmiotów w zawodzie technik bhp i rolnik, bibliotekę szkolną. Szkoła jest ośrodkiem egzaminacyjnym w zawodach, w których kształci. Obecnie szkoła prowadzi kształcenie zawodowe osób dorosłych w Szkole Policealnej w zawodzie technik bhp - 41 słuchaczy, w LO dla Dorosłych - 53 słuchaczy,

Kwalifikacyjne Kursy Zawodowe w zawodzie rolnik i technik rolnik - 221 słuchaczy. Kadre pedagogiczna stanowią doświadczeni nauczyciele, którzy są egzaminatorami w zawodach, w których kształci szkoła i w innych, nauczyciele przedmiotów ogólnokształcących są czynnymi egzaminatorami w zakresie egzaminu maturalnego. Obecni kadra liczy 13 pracowników.

Potencjał

1. Prezentacje multimedialne z tematyki programowej dla zawodu rolnik i technik rolnik.
2. Filmy dydaktyczne z tematyki rolniczej i bhp (własna baza).
3. Dostęp do Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej (bez ograniczeń, narzędzie rekomendowane przez Ministerstwo Edukacji Narodowej do wykorzystania przez szkoły w nauczaniu na odległość).
4. Baza testów z kwalifikacji rolniczych, handlowych i informatycznych na stronach OKE i własna.
5. Dostęp po generatora testów o dowolnej tematyce rolniczej (<https://www.testy.egzaminzawodowy.info/>).
6. Własny Ośrodek Egzaminacyjny w kwalifikacjach rolniczych, w zawodzie technik bhp i technik handlowiec (przygotowanie stanowisk na egzaminy we własnym zakresie wg wytycznych OKE).
7. Wyposażenie egzaminacyjne ośrodka egzaminacyjnego w podstawową bazę dydaktyczną do zadań z produkcji roślinnej (ciągnik, materiał siewny, klucze, materiały bhp, drobne narzędzia rolnicze, wagi), do produkcji zwierzęcej (kubki udojowe, szalki, wagi, pasze treściwe, objętościowe, naczynia o różnej pojemności).
8. Duże sale lekcyjne, biblioteka wyposażona w atlasy, podręczniki o tematyce rolniczej, klucze do oznaczania roślin, mapy.
9. Wyposażenie szkoły w narzędzia multimedialne: projektory, komputery, nagłośnienie, zaciemnienie sal, dostęp do Internetu, ekrany, tablice.
10. Wsparcie instytucji zewnętrznych w rozwijaniu wiedzy i umiejętności słuchaczy – współpraca z ARiMR, ODR, KRUS, ZUS, PUP, NBP, uczelnie wyższe.
11. Własna strona internetowa szkoły, promocja szkoły i jej oferty edukacyjnej w mediach (Radio Eska), prasie lokalnej, na stronach LKO i szkolnym FC.

Doświadczenie nauczycieli

1. Organizacja współpracy z PZDR Kraśnik, w tym kursy: agroturystyczny, chemizacyjny.
2. Organizacja wyjazdów szkoleniowych z PZDR Kraśnik i WODR w Końskowoli do instytutów rolniczych np. Zakład Doświadczalny Oceny Odmian w Uhninie, WIPASZ w Międzyrzeczu Podlaskim.

3. Organizowanie spotkań z ARiMR w Kraśniku w zakresie przygotowywania wniosków unijnych i pozyskiwania funduszy na rozwój rolnictwa.
4. Spotkania z przedstawicielami KRUS w zakresie bhp w rolnictwie.
5. Wizyty w gospodarstwach rolniczych, agroturystycznych, w zakładach pracy.
6. Prowadzenie różnorodnych form i metod zajęć dydaktycznych: zajęcia koleżeńskie, otwarte, spacer edukacyjny (możliwość wejścia słuchacza do prowadzących na wybraną tematykę zajęć), zajęcia dydaktyczne z 2 nauczycielami prowadzącymi.
7. Organizowanie akcji charytatywnych, akcji uczestniczenia w życiu środowiska i społeczności lokalnej: Święto Szkoły, Dzień Niepodległości.
8. Organizowanie życia kulturalnego szkoły: akcje w bibliotece, Narodowe Czytanie, spotkanie z lokalnymi twórcami i artystami, spotkanie z przedstawicielami organizacji.
9. Reklamowanie szkoły w środowisku i organizacjach związanych z rolnictwem.
10. Organizowanie naboru słuchaczy do szkół i kursów prowadzonych przez ZS CKZiU w Urzędowie (Dni Otwarte, Dni Kształcenia Zawodowego, promowanie ofert edukacyjnej w szkołach podstawowych i młodzieżowych).
11. Organizowanie staży zagranicznych dla uczniów i słuchaczy w ramach ERASMUSA+ (2015, 2016), POWERA (2017-2018).

Potrzeby:

- zakup dwóch przenośnych tablic do prezentacji (konstrukcja, parawan, możliwość zaczeplenia materiałów informacyjnych) – koszt 2x około 1 500,00 zł = 3 000,00 zł
- zakup roll-up z logo szkoły do prezentacji,
- zakup fotograficznego aparatu cyfrowego – do wykonywania zdjęć wysokiej jakości – zastosowanie w związku z wizytami ale również do wykonywania zdjęć publikowanych następnie w szkolnych mediach internetowych, udostępniania zdjęć mediom zewnętrznym na przykład prasie i lokalnym serwisom internetowym – koszt około 3 000,00 zł
- zakup urządzenia wielofunkcyjnego umożliwiającego druk w kolorze. Skaner i fax oraz wi-fi koszt 1 399,00 zł. Zakup niezbędny do przygotowania wizyt studyjnych, gdyż szkoły w Urzędowie nie posiadają takiego urządzenia. Pozostałe szkoły biorące udział w projekcie posiadają tego typu urządzenia. Urządzenie będzie wykorzystywane do drukowania broszur, ulotek i folderów promujących wszystkie, jak i poszczególne kierunki kształcenia zawodowego w Szkole Policealnej oraz promocji Liceum Ogólnokształcącego dla Dorosłych. Usprawni przygotowanie wizyt i pozwoli w razie większego zapotrzebowania dodruk ulotek promujących szkoły. Urządzenie będzie wykorzystywane do celów promocyjnych oferty edukacyjnej w latach kolejnych.

<https://www.mediaexpert.pl/komputery-i-tablety/drukarki-i-urzadzenia->

[biurove/urządzenia-wielofunkcyjne/urządzenie-wielofunkcyjne-canon-i-sensys-mf655cdw-3w1?gad_source=1&gclid=CjwKCAiApY7BhBjEiwAQMrrEeicpH_zGUuCLb9btQTA0SsUiEskgIxDu4TrBjCc2UfTYEdij88jhoCZkIQAvD_BwE](https://www.biurove/urządzenia-wielofunkcyjne/urządzenie-wielofunkcyjne-canon-i-sensys-mf655cdw-3w1?gad_source=1&gclid=CjwKCAiApY7BhBjEiwAQMrrEeicpH_zGUuCLb9btQTA0SsUiEskgIxDu4TrBjCc2UfTYEdij88jhoCZkIQAvD_BwE)

- film promocyjny o szkole wyświetlany dla uczniów klas VIII szkół podstawowych, przedstawiający ofertę edukacyjną, akcentujący ciekawe i zabawne wydarzenia z życia szkoły.
- krótki film promocyjny (reels) 30 sekundowy. Powstanie na bazie wyżej wskazanego filmu. Będzie zamieszczony w mediach społecznościowych szkoły i możliwy do odtworzenia wyłącznie na telefonach i tabletach. Przekaz tą formą będzie nowatorskim zadaniem, a jednocześnie najbardziej popularnym wśród młodzieży i najłatwiej dotrze do uczniów szkół podstawowych. Krótki filmik promujący szkoły to nowoczesna forma przekazu. Szkoła nie dysponuje środkami finansowymi na zakup takiego filmiku. Będzie to świetna promocja szkół i pokazanie, że szkoły idą z duchem czasu,
- reklama w lokalnych mediach i lokalnej komunikacji publicznej,
- poczęstunek dla uczniów szkół podstawowych w liczbie około 60 uczestników (drobna słodka przekąska i napój),
- udział w targach edukacyjno - zawodowych, gdzie zostaną wystawione stoiska informacyjne o szkołach.

6. Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Olbicieniu.

Branżowa Szkoła Specjalna I Stopnia w Olbicieniu wchodzi w skład Specjalnego Ośrodka Szkolno - Wychowawczego w Olbicieniu. Ośrodek jest placówką kształcenia specjalnego przeznaczoną dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu lekkim, umiarkowanym, znacznym, głębokim, z autyzmem oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi. Kształcenie specjalne odbywa się w: Szkole Podstawowej Specjalnej, w tym w Zespołach Rewalidacyjno - Wychowawczych, Branżowej Szkole Specjalnej I Stopnia oraz Szkole Specjalnej Przystosabiającej do Pracy. Głównym zadaniem placówki jest przygotowanie wychowanków do samodzielnego funkcjonowania w społeczeństwie, w tym do podjęcia pracy na miarę indywidualnych możliwości.

Ośrodek zapewnia warunki edukacyjne na wysokim poziomie, w tym zajęcia: korekcyjno – kompensacyjne, logopedyczne, socjoterapeutyczne, rehabilitacyjne, z integracji sensorycznej, wokalne i taneczne, z doradcą zawodowym oraz terapię psychologiczną – pedagogiczną, terapię ręki, muzykoterapię, hipoterapię, gimnastykę korekcyjną, opiekę zdrowotną (pielęgniarka, stomatolog), alternatywne metody komunikowania się.

W roku szkolnym 2024/2025 w Ośrodku uczy się 66 uczniów, tj:

Szkoła Podstawowa Specjalna: 3 oddziały – 19 uczniów

Szkoła Specjalna Przystosabiająca do Pracy: 2 oddziały -13 uczniów,

Branżowa Szkoła Specjalna I stopnia kształcąca w zawodach: kucharz lub cukiernik:
2 oddziały - 28 uczniów,

ZRW nr1: 3 uczestników, ZRW nr 2: 3 uczestników.

Szkoła oferuje stołówkę szkolną, całodobową opiekę w internacie i dowożenie uczniów. Sale, w których uczą się uczniowie są kolorowe, przyjazne, dobrze wyposażone w pomoce dydaktyczne i sprzęt multimedialny. Do dyspozycji uczniów jest także hala sportowa i siłownia oraz pracownia komputerowa, sale integracji sensorycznej i sala doświadczania świata, biblioteka szkolna, biblioteczne centrum multimedialne, gabinet logopedyczny, sale rewalidacyjne, świetlica szkolna, stołówka i boiska szkolne.

Placówka stwarza dzieciom możliwość płynnego przejścia poprzez kolejne etapy edukacyjne. Jej głównymi atutami są: doświadczona i wykwalifikowana kadra pedagogiczna, ciekawe i atrakcyjne zajęcia, wykorzystywanie TIK w procesie kształcenia, wspieranie rodziców/opiekunów w opiece nad dziećmi, bezpieczne i atrakcyjne położenie budynku szkoły, przystosowanie budynku do potrzeb osób niepełnosprawnych, wieloletnia tradycja.

Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy w Olbicieniu znany jest z sukcesów uczniów w „Olimpiadach Specjalnych”, z organizacji zawodów sportowych, rajdów pieszych i rowerowych, konkursów turystycznych, ekologicznych i historycznych.

SOSW w Olbicieniu jest beneficjentem programów rządowych. W roku szkolnym 2021/2022 Ośrodek otrzymał dofinansowanie w ramach Rządowego Programu rozwijania szkolnej infrastruktury oraz kompetencji uczniów i nauczycieli w zakresie technologii informacyjno – komunikacyjnych „Aktywna tablica” w wysokości 31 226,96 zł, (całkowita wartość inwestycji 39 033,70 zł). W ramach programu zakupiono sprzęt komputerowy, pomoce dydaktyczne i specjalistyczne oprogramowanie wykorzystywane w pracy z dziećmi ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.

Ponadto w 2022 r. Ośrodek otrzymał wsparcie finansowe w kwocie 30 000,00 zł z rządowego programu Laboratoria Przyszłości. Dzięki tym środkom wyposażono placówkę w nowoczesne i atrakcyjne pomoce dydaktyczne, np w drukarkę 3D wraz z akcesoriami, mikroskop, sprzęt gospodarstwa domowego i inne.

Ośrodek aktywnie angażuje się w promocję kształcenia specjalnego w powiecie, czego przykładem była zorganizowana konferencja w 2024 r. na temat „Wsparcia dzieci i młodzieży z niepełnosprawnością intelektualną” skierowana do rodziców, opiekunów, nauczycieli, pedagogów, dyrektorów szkół specjalnych i ogólnodostępnych z terenu powiatu. Ponadto Ośrodek przy każdej z możliwych okazji wychodzi z ofertą edukacyjną do potencjalny uczniów. Corocznie na terenie ośrodka organizowane są imprezy integracyjne oraz dni otwarte. Na szczególną uwagę w procesie promocji należy wskazać Branżową Szkołę Specjalną I stopnia, w której młodzież posiadająca orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego wydanego z uwagi na upośledzenie w lekkim stopniu ma możliwość kształcenia w zawodach cieszących się zapotrzebowaniem na rynku lokalnym rynku pracy. Udział szkoły w targach edukacyjnych pozwoli na promocję jej na dużo większą skalę niż dotychczas oraz będzie ona zorganizowana w sposób nowoczesny i bardziej dostępny.

Podsumowanie

Powiat Kraśnicki posiada dobrze zorganizowaną sieć szkół ponadpodstawowych, oferującą różnorodne kierunki kształcenia. Istnieje jednak ciągła potrzeba, aby zadbać o podnoszenie kwalifikacji i możliwość zdobywania nowych kompetencji przez nauczycieli, poprawę stanu technicznego bazy oświatowej i doposażenie szkół w sprzęt i materiały dydaktyczne niezbędne do realizacji procesu kształcenia, rozszerzenie oferty edukacyjnej dla uczniów. Ważne jest również dostosowywanie szkolnictwa ponadpodstawowego, zwłaszcza zawodowego, do potrzeb lokalnego rynku pracy.

Infrastruktura edukacyjna jest dosyć dobrze dostosowana do liczby uczniów i nie odbiega znacząco od wskaźników wojewódzkich. Szkoły posiadają kadry doświadczone w realizacji projektów pozalekcyjnych, wymian międzynarodowych młodzieży, projektów unijnych, w ramach których prowadzona jest promocja tych działań. Sale dydaktyczne wyposażone są w sprzęt multimedialny, niestety często już przestarzały. Szkoły w Kraśniku posiadają doświadczenie we współpracy z uczelniami wyższymi, m.in. poprzez udział młodzieży w konkursach i olimpiadach na uczelniach, warsztatach i wykładach organizowanych przez uczelnie lubelskie w szkołach prowadzonych przez Powiat Kraśnicki. Działania te organizowane są między innymi w ramach realizowanych projektów unijnych, ale też w ramach dwustronnych umów szkół z uczelniami. Szkoły w ramach swojej promocji organizują też międzyszkolne konkursy przedmiotowe dla uczniów szkół podstawowych z terenu powiatu kraśnickiego: matematyczne, geograficzne, biochemiczne, historyczne, języka angielskiego, języka hiszpańskiego, a także zawody i rozgrywki sportowe dla uczniów szkół podstawowych i ponadpodstawowych. Szkoły w celu promocji swojej oferty edukacyjnej mają doświadczenie w organizowaniu imprez typu dni otwarte dla uczniów SP, imprez pozaszkolnych organizowanych na przykład we współpracy z parafią, doświadczenie w organizowaniu zajęć pozalekcyjnych typu koło teatralne, koło dziennikarsko-literackie, wolontariat szkolny, PCK, SKS-y. Sprawnie działają także szkolne serwisy internetowe: strony WWW i szkolne facebooki, gdzie zamieszczane są informacje do rekrutacji, informacje promujące szkoły. Wszystkie te działania promocyjne przynoszą w miarę dobry skutek. Jednak największy problem stanowi niż demograficzny. Poprzez niekorzystną sytuację demograficzną liczba uczniów stale spada. Dotyczy to głównie szkół podstawowych, gdzie po okresie zwiększania się liczby uczniów w latach 2016 - 2018 (o ok. 800 uczniów rocznie) zaobserwować można ich systematyczny spadek od 2018 roku. Corocznie zauważalny jest częściowy (około 20%) odpływ absolwentów szkół podstawowych z powiatu kraśnickiego do szkół ponadpodstawowych znajdujących się poza naszym powiatem. Wymusza to na szkołach ponadpodstawowych realizowanie coraz bardziej przemyślanych działań marketingowych. Szkoły potrzebują działań promocyjnych atrakcyjnych, bardziej skutecznych i na szerszą skalę niż prowadzone dotychczas. Potrzeba więcej nowatorskich

i bardziej efektywnych działań, aby ukazać potencjał szkół, i aby informacje o szkołach dotarły do jak najszerszej grupy uczniów i ich rodziców, co przełoży się na lepszy nabór do szkół ponadpodstawowych prowadzonych przez Powiat Kraśnicki. Potrzeba działań, które dostarczą wiedzy o funkcjonowaniu szkolnictwa zawodowego. Przełamywanie stereotypów związanych z wyborem ścieżki edukacyjnej jest niezwykle ważne w obecnym społeczeństwie. Czas rozwiać mit, że szkoła zawodowa jest powodem do wstydu, a zamiast tego docenić różnorodność ścieżek kariery i umiejętności, jakie można zdobyć na takiej drodze. Stereotypy dotyczące szkół zawodowych mają swoje korzenie głównie w niskiej społecznej estymie dla edukacji zawodowej, która jest często postrzegana jako mniej prestiżowa niż szkoły ogólnokształcące. Taka postawa jest wynikiem braku świadomości na temat różnorodności i wartościowych umiejętności, które można zdobyć w szkołach zawodowych. Wśród uczniów istnieje przekonanie, że uczniowie szkół zawodowych są mniej inteligentni lub mniej zdolni, co prowadzi do obniżonej samooceny i braku motywacji wśród uczniów. Negatywnie wpływa na ich rozwój i karierę zawodową.

Celem projektu z działania 10.01 w zakresie wsparcia na rzecz szkolnictwa podstawowego i średniego będzie poprawa skuteczności promocji kształcenia wśród 2500 uczniów: szkół podstawowych (679 os.) i ponadpodstawowych (1821 os.) w Powiecie Kraśnickim: rozszerzenie działań marketingowych i budowanie rozpoznawalności marki 10 szkół ponadpodstawowych Powiatu Kraśnickiego, wizyty studyjne w szkołach, uczelniach i u pracodawców, w okresie od 01.09.2025 r. do 31.08.2027 r.

Działania informacyjno-promocyjne:

- informacja o projekcie na stronie internetowej Wnioskodawcy oraz na stronach szkół objętych wsparciem oraz w mediach społecznościowych (social media),
- plakaty na tablicy ogłoszeń w szkołach,
- spotkania informacyjne dla rodziców/opiekunów,
- informacja o projekcie na wywiadówkach, radzie pedagogicznej, spotkaniach klasowych.

Realizacja zadań przewidzianych w projekcie:

- 1) Promocja kształcenia w regionie wśród uczniów i rodziców/opiekunów i pracodawców – Targi edukacyjno – zawodowe,
- 2) Wizyty studyjne w szkołach Powiatu Kraśnickiego,
- 3) Współpraca szkół z uczelniami, poprzez organizację wizyt studyjnych,
- 4) Spotkania zawodoznawcze u pracodawców,
- 5) Pokazy plenerowe pn. „Wiedza-Kreatywność-Sukces”.

Takie działania jak targi edukacyjne, wizyty studyjne w szkołach, spotkania zawodoznawcze u pracodawców, pokazy plenerowe będą promowały wybór szkoły zawodowej jako równoprawnej i wartościowej ścieżki kształcenia, umożliwiające

zdobyć praktycznych umiejętności i rozwoju zawodowego. Przełamywanie stereotypów jest kluczowe dla zapewnienia uczniom możliwości wyboru ścieżki edukacyjnej zgodnej z ich zainteresowaniami i talentami. Rodzice/opiekunowie prawni bardzo często kierują swoich podopiecznych w stronę szkół ogólnokształcących, co niejednokrotnie jest dobrym wyborem, ale również często pomimo innych zainteresowań dziecka, a to ogranicza ich możliwości rozwoju zawodowego i może prowadzić do frustracji związanej z niezgodnością między ich pasjami, a wyborem edukacyjnym. Udział w Targach edukacyjno-zawodowych będzie miał wpływ na sposób, w jaki rodzice/opiekunowie zaczną postrzegać zawodówki. Absolwenci szkół zawodowych mają możliwość zdobycia specjalistycznej wiedzy, która pozwala im osiągnąć stabilną pozycję na rynku pracy.

Szkoła też powinna być miejscem, gdzie każdy uczeń ma szansę rozwijać się i osiągać sukces niezależnie od wybranej ścieżki kształcenia. Uczniowie poprzez pokazy praktycznych umiejętności udowodnią zdobytą wiedzę praktyczną, dzięki której znajdą zatrudnienie i rozwiną się w wybranym fachu.

Organizowanie spotkań u pracodawców różnych branż pomoże w demistyfikacji edukacji zawodowej i pokazaniu jej realnych perspektyw rozwoju. Zaplanowane formy wsparcia podkreślą korzyści płynące z nauki praktycznych umiejętności oraz zdobywania konkretnych kwalifikacji zawodowych. Wizyty pomogą w odkryciu zainteresowań i pasji. Dzięki temu uczniowie będą mogli świadomie wybierać ścieżkę kształcenia, która najlepiej odpowiada ich indywidualnym predyspozycjom i celom zawodowym.

Tak więc w celu wsparcia uczniów w wyborze dalszej ścieżki zawodowej na pewno bardzo dobrym działaniem były wizyty studyjne dla uczniów szkół podstawowych klas VIII zorganizowane w każdej szkole. Przyczyni się to do pozyskania większej liczby nowych uczniów do szkół ponadpodstawowych. Poprzez efektywną i celową promocję możemy przyciągnąć uwagę rodziców i potencjalnych uczniów, pokazując im, dlaczego nasze szkoły są najlepszym wyborem, a nie te poza powiatem kraśnickim. Dobrze skonstruowana strategia promocyjna, obejmująca m.in. targi edukacyjno-zawodowe, wizyty studyjne, prezentacje, może przynieść zwiększoną liczbę zgłoszeń i wpływów do szkół. Do tego potrzeba zakupów nowych narzędzi i urządzeń multimedialnych, tak aby szkoły mogły prowadzić bardziej skuteczną promocję, co pomoże w budowaniu pozytywnego wizerunku i reputacji szkół średnich wśród uczniów, rodziców i lokalnej społeczności. Poprzez akcentowanie unikalnych cech szkół, osiągnięć uczniów, szerokiej oferty kształcenia oraz bardzo dobrego wyposażenia (m.in. Centrum Kształcenia Zawodowego w Kraśniku) szkoły zyskają szacunek i zaufanie społeczności. Promowanie szkoły to również sposób na zwiększenie zaangażowania uczniów. Podkreślanie sukcesów i osiągnięć uczniów jest ważne. Organizacja różnorodnych inicjatyw, takich jak konkursy, wizyty zawodoznawcze i studyjne, wydarzenia, zachęca uczniów do bardziej aktywnego udziału w życiu szkoły. Stworzenie poczucia dumy z przynależności do szkoły przekłada się na większe

zaangażowanie uczniów w naukę i rozwijanie ich umiejętności.

Powiat Kraśnicki jak również szkoły ponadpodstawowe zauważają potrzebę wsparcia swoich uczniów w wyborze kierunku dalszego kształcenia, co nie jest łatwym zadaniem dla młodego człowieka. Często uczeń nie wie, czym chce się zajmować w przyszłości i jak ten cel osiągnąć. Pragnąc wyjść naprzeciw potrzebom uczniów i wsparcia ich w podjęciu przemyślanego i prawidłowego wyboru szkoły widzą potrzebę organizacji wyjazdów studyjnych na uczelnie wyższe oraz do pracodawców. Wizyty studyjne u pracodawców przyniosą korzyści zarówno szkołom, jak i pracodawcom. Niewątpliwie jednak najwięcej zyskają uczniowie, którzy zapoznają się z zawodami w rzeczywistym środowisku pracy, a także będą mieli możliwość na bieżąco poznawania nowych rozwiązań i technologii stosowanych w danej branży. Dzięki tym wizytom uczniowie zrozumieją wymagania i zapoznają się z potrzebami lokalnego rynku pracy, co być może ułatwi im podjęcie świadomej decyzji, co do dalszej ścieżki kształcenia zawodowego lub wyboru zatrudnienia. Nawiązanie współpracy szkół z zakładami ułatwi absolwentom zdobycie atrakcyjnej pracy po ukończeniu szkoły, a pracodawcy stworzy możliwość zatrudnienia pracownika kompetentnego, dobrze przygotowanego do pracy w swoim zawodzie. Tak więc współpraca w tym zakresie szkół z pracodawcami przełoży się na budowanie trwałego wzajemnego partnerstwa.

Wizyty studyjne na uczelniach wyższych stworzą uczniom możliwość zapoznania się z ich ofertami edukacyjnymi, poznaniem bazy dydaktycznej ale również pogłębienie wiedzy i przybliżenie charakteru i specyfiki zajęć na wyższej uczelni.

Realizacja działań przyczyni się do zmiany stereotypowego podejścia do kształcenia zawodowego, zniweluje brak wiedzy o praktycznych perspektywach w określonych zawodach, podniesie prestiż kształcenia zawodowego, ale też zwiększy zaangażowanie w proces edukacji zawodowej potencjalnych pracodawców, czy też pozwoli na właściwe rozpoznanie potrzeb kadrowych wśród przedsiębiorców.

Do uczniów i rodziców trafi konkretna informacja dotycząca aktualnej wiedzy o zawodach i stanowiskach pracy, o aktualnych i prognozowanych potrzebach pracodawców i przede wszystkim wiedza o perspektywach w danym zawodzie.

Badania nad rynkiem pracy udowadniają, jak bardzo pracodawcy doceniają absolwentów szkół zawodowych. Przedsiębiorcy zapytani o to, jakich kompetencji brakuje osobom kończącym edukację, wskazywali na brak praktycznych umiejętności (93%), brak doświadczenia zawodowego (78%) i brak wiedzy potrzebnej do wykonywania zawodu (63%). Wszystkie te kompetencje w ogromnej mierze da się zdobyć właśnie dzięki szkołom zawodowym. Potwierdzają to także kolejne wyniki badania, które mówią, że znalezienie pierwszego zatrudnienia było znacznie łatwiejsze dla osób z wykształceniem zawodowym (92% respondentów nie

miało problemów).

Kolejnym działaniem wspomagających młodzież zarówno szkół podstawowych jak i ponadpodstawowych w wyborze dalszej ścieżki kształcenia są targi edukacyjno-zawodowe. Taka forma wsparcia byłaby jedną z niepowtarzalnych szans na dobrą Promocję szkolnictwa w naszym powiecie. Targi edukacyjno-zawodowe należy zorganizować we współpracy pracowników Starostwa Powiatowego w Kraśniku, dyrektorów szkół oraz Powiatowego Urzędu Pracy w Kraśniku, który ma duże doświadczenie, organizował m.in. w 2022 i 2024 r. Mundurowe Targi Pracy w Kraśniku. Organizacja wydarzenia takiego jak targi edukacyjne jest świetnym narzędziem służącym do kształtowania wizerunku bazy dydaktycznej. Dobrze zorganizowane, wpływają na pozytywną prezentację, a przede wszystkim służą integracji i zacieśnieniu więzi z otoczeniem wewnętrznym i zewnętrznym.

Wydarzenie to mogłoby odbywać się w Zespole Szkół nr 3 w Kraśniku. Część panelowo-dyskusyjna zorganizowana byłaby na hali sportowej. Tu również byłyby usytuowane stoiska wystawiennicze z ofertami szkół (hala podzielona na pół). Natomiast stoiska, gdzie odwiedzający będą mieli możliwość zobaczenia praktycznych umiejętności dotyczących danego zawodu: t. elektryk, t. logistyk, t. pojazdów samochodowych, t. mechanik, t. mechatronik, t. żywienia i usług gastronomicznych, t. hotelarstwo, t. informatyk, t. programista, t. budownictwa, t. geodeta byłyby usytuowane w części Centrum Kształcenia Zawodowego przy ZS nr 3 w Kraśniku. Na przyszkolnym parkingu mogłyby odbywać się pokazy służb mundurowych (Straż, Policja, Wojskowe Centrum Rekrutacji, Wojska Obrony Terytorialnej, Zakład Karny w Opolu Lubelskim). Poza możliwością obejrzenia stoisk wystawienniczych pracodawców (FŁT, WOD-BUD, Erkado, Akpol, Nabor, Dot-Media, Hotel Kmicic, AS LGR Wiesław Stec, Ekoland, Caterpillar, Sprytna Kuchnia), uczelni wyższych (UMCS w Lublinie, KUL, Uniwersytet Medyczny w Lublinie, Politechnika Lubelska, Wojskowa Akademia Techniczna, Państw. Wyższa Szkoła Zawodowa w Chełmie, Wyższa Szkoła Oficerska Sił Powietrznych w Dęblinie) odwiedzający będą mogli uczestniczyć w organizowanych wykładach i prelekcjach (w tym doradcy klimatycznego), prezentacjach wybranych zawodów, w konsultacjach indywidualnych z dyżurującymi doradcami zawodowymi (osoby z PUP Kraśnik + OHP), gdzie będą mogli otrzymać informatory o szkołach. Będzie to świetna okazja do rozmowy na temat wyboru ścieżki kariery, planowania rozwoju zawodowego oraz podejmowania świadomych decyzji dotyczących pracy i edukacji. Doradcy zawodowi udzielać będą informacji na temat rynku pracy oraz służyć pomocą w poszukiwaniu zatrudnienia.

W celu upamiętnienia tego wydarzenia planuje się zorganizowanie studia telewizyjnego. Studio jako środek niezbędny do właściwego wypromowania – odbywających się targów. W przygotowanym studiu TVP będą mogli wystąpić

goście, prowadzący, prelegenci, ale również sami uczestnicy wydarzenia. Przygotowanie w tej formie, umożliwi szeroko rozumianą promocję w mediach – telewizji. Dziennikarze wraz z całą ekipą telewizyjną będą pracować w trakcie nagrań, prowadząc wywiady, rozmowy, które będą emitowane w TV.

Do organizacji targów byłaby potrzeba:

- wynajmu boksów wystawienniczych do prezentacji swojej działalności uczestników targów, do zapewnienia miejsca do prezentacji swojej działalności uczestników targów edukacyjnych - 19 boksów dla szkół biorących udział w projekcie dla zawodów:, elektryk, logistyki, pojazdów samochodowych, mechanik, mechatronik, żywienia i usług gastronomicznych, hotelarstwo, informatyk, programista, budownictwo, geodeta, 7 boksów dla uczelni wyższych, 11 boksów na wystawy pracodawców, 3 boksy są przewidziane dla jeszcze innych pracodawców lub uczelni wyższych, którzy zgłoszą się do udziału w targach.
- zakupu materiałów promocyjnych około 500 sztuk: zestawów piśmienniczych, koszulek dla organizatorów (40 sztuk), worków/plecaków, termosów, notesów, plecaków promującego szk. na terenie powiatu. Jako dodatkowy element promujący szkoły podczas wydarzenia. Przy organizacji wydarzeń takich jak targi niezbędny jest zakup materiałów, które zostaną wyłożone na stoiskach wystawienniczych szkół,
- zakupu tonerów do drukarki celem wydrukowania plakatów formatu A3, ulotek informujących o realizacji wydarzenia. Druk na urządzeniu Wnioskodawcy. Zakup tonerów zminimalizuje koszty opracowania projektu graficznego i ich kolportażu. Toner oryginalny czarny do drukarek laserowych Konica Minolta wydajność 28000 stron.
- zakupu: roll-upów, ścianek reklamowych, podestu scenicznego, schodów modułowych, 2 mównic konferencyjnych, 2 zestawów nagłośnieniowych, urządzeń mobilnych do utrwalania wydarzenia poprzez wykonanie nagrań i zdjęć, powerbanków z szybkim ładowaniem, mikrofonów bezprzewodowych, stołów cateringowych do przygotowania poczęstunku, namiotu cateringowego, 3 namiotów stelażowych, 6 foteli muszelka, szklany stolik kawowy, usługi cateringowej w formie szwedzkiego stołu dla zaproszonych prelegentów, emisji zapowiedzi targów na antenie radia, usługi przygotowania studia telewizyjnego wraz z dekoracją.
- zakupów materiałów na stoiska na promocje zawodów technika żywienia i usług gastronomicznych, technika mechanika i mechatronika (takie jak przy wizytach studyjnych dla uczniów szkół podstawowych).
- zakupu informatorów o szkołach ponadpodstawowych. Przygotowany w formacie A5 w wersji kolorowej, liczący do 32 stron, zawierający zarówno treści jak i zdjęcia promujące działalność szkół. Informator zostanie wydrukowany w 1 000 egzemplarzy tak aby był dostępny dla wszystkich ósmoklasistów oraz zainteresowanych rodziców ze szkół podstawowych z

- terenu Powiatu Kraśnickiego jak również dla uczniów naszych szkół branżowych I stopnia, którzy będą mogli skorzystać z dalszego kształcenia w Liceum Ogólnokształcącym dla Dorosłych w Urzędowie i Szkole Policealnej w Urzędowie.
- zakup filmów promocyjnych o każdej szkole. Filmy promocyjne poszczególnych szkół będą stanowić niezwykle skuteczne narzędzie marketingowe, które przyczyni się do upowszechniania informacji w zakresie szkolnictwa na terenie powiatu kraśnickiego. Odbiorcy (uczniowie/rodzice) będą mieli możliwość zapoznania się z ofertą dydaktyczną szkół, bazą dydaktyczną oraz ich specyfiką. Filmiki będą akcentować unikalne cechy poszczególnych szkół, osiągnięcia uczniów, innowacyjne programy nauczania, ciekawostki i wydarzenia z życia społeczności szkolnej. Będzie to dobra inwestycja w promocję szkół i budowanie ich pozytywnego wizerunku i rozpoznawalności wśród uczniów szkół podstawowych i lokalnej społeczności. Filmy będą wyświetlane podczas targów edukacyjno-zawodowych w każdej szkole podczas wizyt studyjnych dla uczniów szkół podstawowych oraz podczas kina plenerowego.

Kolejnym ciekawym wydarzeniem promującym szkolnictwo zawodowe, które być może wspomże uczniów w wyborze dalszej ścieżki kariery mógłby być cykl projekcji filmów w ramach kina plenerowego jako atrakcyjnej i nowoczesnej formy spotkań z młodzieżą. Często uczeń nie wie, czym chce się zajmować w przyszłości i jak ten cel osiągnąć. Pragnąc wyjść naprzeciw potrzebom uczniów i wsparcia ich w podjęciu przemyślanego i prawidłowego wyboru chcemy zorganizować cykl projekcji w ramach kina plenerowego. Pokazy plenerowe będą okazją do zapoznania się z ofertą uczelni, lokalnych pracodawców oraz naszych szkół. W ramach kina odbyłaby się projekcja filmu upowszechniającego informacje w zakresie zielonej transformacji, filmu o osobach, które osiągnęły w swoim życiu sukces, a także projekcja filmu promującego szkoły ponadpodstawowe.

Działania dedykowane są uczniom stojącym przed wyborem dalszej drogi kształcenia, zarówno ze szkół ponadpodstawowych jak i ze szkół podstawowych. Charakter wsparcia będzie polegać na bezpośrednich spotkaniach z uczniami i ma na celu zdobycie przez nich informacji pomocnych przy wyborze przyszłości edukacyjnej i zawodowej. Ta inicjatywa może przynieść wiele korzyści społeczności lokalnej i pozwoli na świadomy wybór ścieżki edukacyjnej. Realizacja tej formy przekazu stworzy więzi społeczne, wypromuje kulturę zawodu i edukację. Pokazy będą cieszy się dużym zainteresowaniem zarówno wśród młodzieży szkół podstawowych, ponadpodstawowych i ich rodziców.

Głównym celem będzie korzystanie z dobrodziejstw multimedialnego przekazu, ale naszym celem dodatkowym będzie również, wykorzystanie narzędzia jako platformy do promocji zawodów oraz podniesienie świadomości ekologii wśród uczestników wydarzenia.

Szkoły powiatu kraśnickiego potrzebują stworzenie atrakcyjnego, a zarazem nowoczesnego miejsca do edukacji, gdzie w przyszłości grupy samorządów uczniowskich mogłyby pokazywać przygotowane przez siebie filmy/prezentacje i poruszać w nich tematy ważne dla osób wybierających ścieżkę kariery.

Pokazy mogłyby odbywać się w różnych częściach powiatu i stworzyć niepowtarzalny charakter integracji wśród przyszłych absolwentów. Dzięki takiej formie promocji staniemy się miastem nowoczesnym i rozpoznawalnym.

Zaletą takiej formy przekazu "plenerowego" jest jego stuprocentowa mobilność. Praktycznie każdą wolną przestrzeń można w krótkim czasie zaaranżować na spotkanie z uczniami, rodzicami.

Działania promocyjne powinny objąć aspekt edukacyjny, a ten zdecydowanie przesądza o atrakcyjności całego wydarzenia.

W ramach zadania zaplanowano 9 projekcji w ciągu roku (3 x w szkołach na terenie miasta Kraśnik) dla 200 osób/ uczestników.

Dla prawidłowej realizacji zadania niezbędny jest zakup wyposażenia, które posłuży na kolejne lata, tj.:

- ekran dmuchany – S – z siatką projekcyjną 5,2 x 3,95 m NADRUK_(1 szt.) – 13 960,00 zł. Ekran posłuży właściwemu obrandowaniu przygotowanego wydarzenia. To ekran projekcyjny pneumatyczny z nadrukiem reklamowym, który będzie wyeksponowany na materiale. Materiał będzie wykorzystany do przygotowania kina plenerowego dla uczniów szkół ponadpodstawowych biorących udział w projekcie oraz do uczniów szkół podstawowych z terenu miasta Kraśnik. Ekran posłuży na wszystkie seanse w trzech szkołach w Kraśniku, po 3 seanse w każdej szkole na rok łącznie. Ekran projekcyjny posiada ogromny potencjał reklamowy ze względu na swoją powierzchnię, która ma ponad 5 metrów szerokości i prawie 4 metry wysokości. Poza zakończonych filmach na ekranie będzie wyświetlona oferta edukacyjna oraz filmy o szkołach.
- Zestaw nagłośnieniowy z mikrofonem nagłównym i doręcznym (1 kpl.) – 6 499,00 zł niezbędny podczas organizowanego kina plenerowego. W ramach działania zostanie udostępniony każdemu z 3 zespołów szkół w Kraśniku, w których będą seanse. W trakcie trwania projektu przewidziano organizację 9 projekcji w ciągu roku czyli 3 projekcji w każdej szkole.
- Leżak/krzesło z własnym nadrukiem – 200 szt. – 19 000,00 zł na potrzeby realizacji kina plenerowego i zostaną udostępnione każdemu z 3 zespołów szkół w Kraśniku. Liczba uczestników to 200 uczniów na jednym seansie w każdym Zespole. Każdy leżak będzie dodatkowo znakowany, tak by wskazać, kto jest głównym organizatorem wydarzenia. Leżak do projekcji filmów na temat przyszłych zawodów i promocji naszych szkół podczas wydarzeń plenerowych – 95 zł x 200 szt = 19 000,00 zł
- Projektor (1 szt.) – 15 990,00 zł - urządzenie jako materiał trwałe, służące do wyświetlania filmów promocyjnych oraz projekcji filmów na dużym ekranie dmuchanym. Sprzęt zostanie wykorzystany podczas planowanego kina plenerowego z uwzględnieniem grupy docelowej w ramach całego projektu i zostanie udostępniony każdemu z 3 zespołów szkół w Kraśniku, w których będą seanse. Urządzenie będzie wykorzystane każdorazowo do działań promocyjnych kształcenie zawodowe zgodnie z założeniami projektu.
- Agregat prądowórczy 16 KVA 400V przyczepa (1 szt.) – 16 382,10 zł - urządzenie

niezbędne jako zasilanie prądu do przygotowania wydarzenia w plenerze – kina plenerowego. Urządzenie będzie wykorzystane celem zabezpieczenia stałego dostępu do prądu podczas wydarzenia i zostanie udostępnione każdemu z 3 zespołów szkół w Kraśniku, w których będą seanse.

- Licencja (parasol licencyjny dla szkoły od 501 do 1000 osób) 1 815,00 zł netto + VAT x 3 szkoły = 5 445,00 zł + VAT. Licencja umożliwiająca legalne, publiczne wyświetlanie filmów z nośników przeznaczonych do użytku publicznego dla podmiotów działających poza tradycyjną dystrybucją kinową czyli np. dla szkół. Licencja ta umożliwia nieograniczoną ilość wyświetleń dowolnych filmów z repertuaru 950 producentów filmowych w ciągu roku. Zakup niezbędny do realizacji zadania w celu wyświetlenia filmów o osobach, które uzyskały sukces np. film The Social Network o Marku Zuckerbergu oraz filmów upowszechniających informacje o zielonej transformacji. Filmy o zielonej transformacji są też dostępne nieodpłatnie na platformie YouTube.